

2013-2014 年版

上海交通大学留学手册



上海交通大学饮水思源
鸣谢：国际合作与交流处



9 781424 333523

ISBN 1-4243-3352-0

本书编委会

主编:

Ti Zhang

编委:

Kevin, Alex, Marty, PHX, Warald, Forevermars

2009-2010 年版修订协助: Katanaxu, Lqqch, Wingsnow

2013-2014 年版修订协助: ponest, alovex, Demittase, reddevilfred,
GGSmecta, onemore, wqq, tswcbyy, yjk, haorizi, yinyueqiang, agua,
tiansheng

顾问: 姚奕 (上海交通大学国际合作与交流处)

特别鸣谢:

上海交通大学校长: 张杰

耶鲁大学校长: Richard Levin

美国广播董事局新闻资料数据库

英国广播公司 (BBC) 中国网站

致谢与致辞

本书的出版得到了校领导和海外校友的大力协助，一些海外大学和非政府公营机构的相关人士也向我们不断提供资料和宝贵的修改意见。特此表示感谢！

更让我们感动的是，包括上海交通大学张杰校长、耶鲁大学校长办公室、部分大学的中国中心都为本书专程致辞，表达了他们对中国学生良好的祝福。囿于篇幅，我们在目前的版本中只能选择收录。

在编写本书的过程中，我们也参考了大量资料，在书末的重要资料链接中附上了这些参考资料，在此一并致谢。

下一页是校长致辞。



上海交通大学校长：张杰

衷心祝愿每一个学子在求学的路途上一帆风顺，实现心中的梦想；衷心期望每一个华夏儿女在未来的学习工作中不忘亲恩，为中华的腾飞努力奋斗！

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Zhang Jie.



耶鲁大学校长：Richard Levin

My best wishes to all who will consider study abroad. Your generation of students has the opportunity to be global citizens as well as leaders for your country. I know of no better way to advance mutual understanding and long-term peace and prosperity than having the best young people of our societies develop a deep appreciation and respect for other cultures and countries.

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Richard C. Levin.

版权声明

本书版权属于本书编委会。未经本书主编许可，任何组织或个人不得违反相应的版权条例。

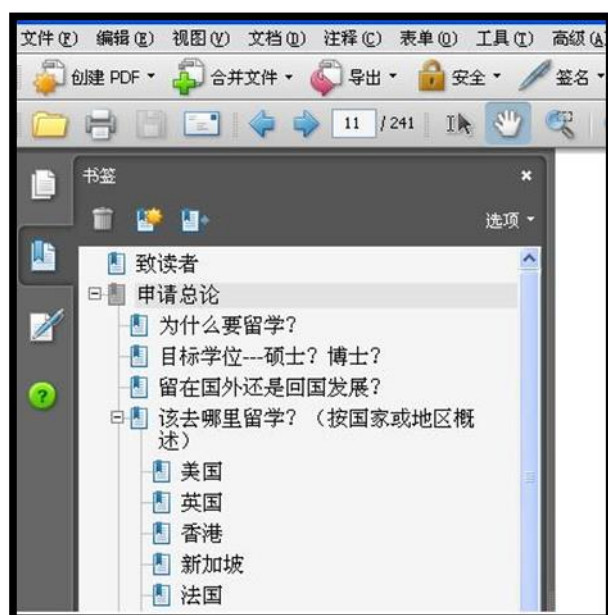
如果您对本书内容有任何建议或者咨询，欢迎您联络：
applybook@gmail.com。上海交大饮水思源 BBS goabroad 板板主如需对版本进一步修订，请发送邮件到此邮箱和编委联系。

致读者

亲爱的读者，虽然本书对于留学申请过程的介绍以上海交通大学为背景，但大部分内容对于不同学校的申请者仍然是适用的，读者可在阅读时参考自己学校的实际情况予以补充。

和其他同类读物比较，本书均采用近几年收集的最新数据资料作为编写依据，在时效性方面大大增强。另外，我们的作者整理并附上了很多第一手的申请程序剖析以及有用的常见问题，极大地方便了读者的不同需求。在内容上，我们兼顾了海外留学常见目的地的共性编写内容以照顾不同申请需求的读者，但在部分章节仍有所侧重。

注意：有些链接随着时间的推移可能失效。另外记得阅读时打开 PDF 的书签功能，方便导航。



目录

致读者	6
1. 申请总论.....	11
1.1 为什么要留学?	11
1.2 经济不景气对申请者的冲击.....	13
1.3 后金融危机下的申请小结.....	19
1.4 目标学位---硕士? 博士?	21
1.5 留在国外还是回国发展?	24
1.6 该去哪里留学? (按国家或地区概述)	26
1.6.1 美国.....	26
1.6.2 英国.....	28
1.6.3 香港.....	31
1.6.4 新加坡.....	32
1.6.5 法国.....	33
1.6.6 德国.....	35
1.6.7 新西兰.....	36
1.6.8 澳大利亚.....	37
1.6.9 荷兰.....	38
1.6.10 瑞士.....	39
1.6.11 瑞典.....	40
1.6.12 加拿大.....	41
1.7 申请不成功或者缺乏留学资金怎么办?	42
1.7.1 通过国家基金委员会重新申请公派项目	42
1.7.2 通过世界银行等组织的各种基金会获得赞助	50
1.7.3 低息的留学贷款.....	51
1.7.4 找工作.....	51
1.7.5 考研.....	51
1.7.6 准备再次申请.....	51
1.8 申请流程概述.....	52
1.9 如何获取相关信息?	53
1.9.1 申请相关网站和论坛.....	53
1.9.2 学校的网页.....	54
1.9.3 海外的校友和学长.....	54
1.10 自我保护和申请道德.....	54
1.10.1 不要伪造成成绩单.....	55
1.10.2 不应该在申请材料上虚假陈述事实.....	57
1.10.3 抄袭他人的留学文书等申请材料.....	57
1.10.4 未获得授权便在推荐信上代替推荐人签字	59
1.10.5 当心中介公司服务陷阱.....	59
2. 申请中的心理健康辅导.....	62
2.1 申请者的心路历程.....	62
2.2 缓解压力.....	62
3. 留学 FAQ 快速索引.....	66

3.1 综述.....	66
3.2 英语考试问题 FAQ.....	66
3.3 选择学校以及相关学校资料 FAQ.....	69
3.4 关于申请时遇到的成绩(GPA)问题 FAQ.....	72
3.5 留学文书及学校相关申请表格填写 FAQ.....	74
3.6 选择联络方式或者邮寄材料 FAQ.....	77
3.7 办理公证 FAQ.....	78
3.8 签证准备 FAQ.....	80
4. 申请前期准备.....	82
4.1 申请全程需要的费用预估.....	82
4.1.1 办理成绩单和其它相关证明文件费用.....	83
4.1.2 学校的申请费.....	83
4.1.3 考试机构向学校寄送分数的费用.....	84
4.1.4 邮寄申请材料费用.....	84
4.1.5 总结.....	84
4.2 其它准备.....	85
4.3 成绩单与在读证明.....	85
4.3.1 成绩单.....	85
4.3.2 在读证明办理.....	88
4.4 信用卡的准备.....	90
4.4.1 消费.....	91
4.4.2 还款.....	93
4.4.3 如何提高信用额度?.....	95
4.4.4 信用卡使用诀窍.....	96
4.4.5 如何获得自己的信用记录.....	96
4.5 国内银行卡的准备和电子银行服务.....	96
4.5.1 中国工商银行.....	97
4.5.2 招商银行.....	97
4.5.3 建设银行.....	98
4.5.4 农业银行.....	99
4.5.5 中国银行.....	99
4.5.6 交通银行.....	100
4.5.7 中国民生银行.....	100
4.5.8 浦发银行.....	100
4.6 选择申请学校.....	101
4.6.1 了解学校信息.....	101
4.6.2 自我定位.....	104
4.6.3 选择学校.....	104
4.7 选择个人联络方式.....	109
4.7.1 邮寄地址.....	109
4.7.2 电子邮箱.....	110
4.8 其他证明材料.....	111
5. 留学文书准备.....	112
5.1 综述.....	112

5.2 个人陈述.....	113
5.2.1 概述.....	113
5.2.2 各个大学的要求.....	114
5.2.3 如何开始写作?	117
5.2.4 常犯的错误.....	121
5.3 简历.....	123
5.3.1 概述.....	123
5.3.2 简历的格式.....	126
5.3.3 简历用语集萃.....	127
5.4 推荐信.....	131
5.4.1 概述.....	131
5.4.2 推荐信应当避免出现的问题.....	132
5.4.3 关于推荐人.....	132
5.4.4 推荐信的格式.....	134
5.4.5 电子提交/打印邮寄.....	135
5.4.6 推荐信的核实.....	136
5.4.7 描述被推荐人品质的一些词语.....	136
5.5 研究计划和写作样本.....	138
5.5.1 研究计划概述.....	138
5.5.2 写作指导.....	139
5.5.3 写作样本概述.....	144
5.5.4 总结.....	144
5.6 留学文书的制作、美化与润色.....	144
6. 网上申请.....	145
6.1 综述.....	145
6.2 网上申请表填写说明.....	145
6.3 推荐表.....	149
6.4 其他表格.....	151
7. 材料寄送.....	153
7.1 综述.....	153
7.2 寄送材料.....	153
7.3 选择合适的寄送方式.....	155
8. 联络考试中心要求寄送成绩.....	158
8.1 综述.....	158
8.2 ETS 联系方式汇总.....	158
8.3 GRE 送分方式和费用.....	159
8.4 TOEFL 送分方式和费用	163
8.5 GRE 送分被拒绝(Decline).....	164
8.6 GMAT 送分	164
9. 和秘书/老师的通讯联络.....	165
9.1 综述.....	165
9.2 分类叙述.....	165
9.2.1 询问招生计划或者系里情况.....	165
9.2.2 再次询问申请状态.....	166

9.3 套磁.....	167
9.3.1 特别要注意的导师.....	167
9.3.2 本土套磁.....	168
9.3.3 邮件套磁.....	169
9.3.4 套磁中常见问题.....	169
9.3.5 套磁的技巧与原则.....	172
10. 录取阶段.....	177
10.1 综述.....	177
10.2 面试.....	177
10.3 收到的 notification	183
10.4 关于选择.....	188
10.5 入学许可.....	189
10.6 关于 415 协议.....	190
11. 护照和签证.....	192
11.1 护照办理.....	192
11.1.1 所需材料.....	192
11.1.2 办理时间.....	192
11.1.3 办理地点.....	192
11.1.4 办理流程.....	193
11.2 什么是签证?.....	194
11.3 美国签证大类.....	194
11.3.1 分类.....	194
11.3.2 签证代号以及签证对象.....	195
11.4 美国签证的常见问题.....	195
11.5 美国签证程序指南.....	199
11.5.1 DS160 填写.....	199
11.5.2 SEVIS fee 缴纳.....	202
11.5.3 预约签证面谈时间.....	203
11.5.4 签证必备材料准备.....	205
11.5.5 前去接受签证面谈.....	205
11.6 学生签证 F1 签证时常遇到的提问.....	206
11.6.1 约 95% 的 F1 奖学金获得者只会碰到的问题.....	206
11.6.2 你是剩下的 5%?	206
12. 赴美留学前的体检与疫苗.....	208
附录 A 世界大学排名前 500 位 (最新版)	211
附录 B 用 Adobe Professional 8 填写表格.....	237
一、使用 Acrobat 写字.....	237
二、使用 Acrobat 打勾和画叉.....	238
附录 C 学位.....	240
附录 D 时区.....	242
附录 E 美国节假日.....	243
附录 F 重要网址/参考资料.....	244

1. 申请总论

1.1 为什么要留学?

有的人为了镀金而留学,有的人为了自己儿时的理想而选择远渡重洋,有的人却是在盲目地随大流而做出选择。留学意味着什么?你是否认真的思考过?

国内许多大学的研究生培养模式令人诟病。在当今流水线式的教育体制下,学生像廉价的零件一样被批量生产出来。因为数量巨大,没人会对每一个学生的教学质量负责。一本著名大学的生存手册上这么写道:一些学校以“教学经验”的名义,十年用同一本教科书是可以理解的。甚至可以容忍教学大纲里有一些广受诟病的古典残留物(例如线性代数中用 Cramer 法解方程组)。但我们无法容忍对于一门只有不到 40 年历史的新兴学科,我们的教科书竟然只涉及到上个世纪八十年代的“新技术”。这样的课程,之所以能够存在并延续下去,根本上讲就是因人设课,为了不让部分教师下岗。这也无怪国外有学者实在看不下去了,拍案疾呼道:中国大学,怎么那么盛产“活化石”!

相当一部分人认为留学可以大大开阔自己的视野并加深对不同文化的理解,因为海外的教育模式更加注重“创新”思维以及对研究/研发能力的培养。当你的研究到达一定的程度时,一定需要大师的点拨。海外的一些著名高校集中了来自全世界各地的大师和高手,你可以在世界顶尖的实验室学习或者实验操作,这些地方的实验条件要比中国好许多,而且老师或者学者非常的敬业负责,虽然有时候很辛苦,但却是扎扎实实学到东西的。对于研究文科或者商科的同学而言,学术气氛要明显宽松一些,可以不受政府约束,可以访问你需要的新闻资源而不会遇到“该页无法显示”的问题,而且还可以方便的使用在国内不能使用的各种资源,这也是非常有吸引力的。

在上课方面,上海交通大学的学生写到了交流的经验:

很多课程不用教材,上课都是用最新的论文,资料,如果你有需要可以去图书馆借,一般用老师发的讲义就可以了,所以大部分同学不买书。以一门课经济学的课程为例,一门课下来,我们往往要读 20 篇左右的论文。图书馆一次可以借用 20 本图书。而在大陆,我们上课的教材往往是用了几十年仍然被捧为经典的教材。这里的小班教学气氛活跃,你可以随意发表你的任何观点,而且气氛很活跃,不是老师一味的在上面讲,下面一味的记笔记。老师很有涵养,非常负责,有的学生基础不太好,老师指定的助教就单独给他们补课。有一次老师病了,给我们每个人都发了道歉信,还把学习材料发给了我们。另外,老师的备课量非常大,从他们上课的内容你就可以发现。你的任何来信或疑问在两个工作日内老师就会详细回答,我的一个简单问题老师回答了 500 多词。

但是国外的学习也非常辛苦,并不像中国那种“混”的感觉,一门 3 学分的课比中国 6 学分的课都要辛苦!而且考核也比较严格,不会轻易“放水”。

在实验方面,北大有网友在电子公告板上写到:

我有一个很有天赋的同学,在北大跟一位有名的学者做研究生,常常私下抱怨老师管得太严了,不容任何不同的想法,当研究生简直就是在当计算器和仪器的按钮。对学生的不尊重发展到这样的一种程度:个别老师在做关键的研究实验时,要把自己的研究生请到门外站着。不仅当学生的没有建立在平等基础上的尊严,当老师的也没有;小小的名气便是瞧不起

他人的基础，四十多岁头发都斑白了还被叫做“小某”、还要去给别人当助手，连独立开课也不被允许。但是，不管在香港还是在美国，导师和学生总是平等的交流，这种平等的交流不是在分歧上拍桌子，敲凳子，而是一种学术和人格上的互相尊重。

类似的感悟还很多。我们认为：如果你需要学习更多的知识并提升至更高的一个层次，我们非常建议出去走走。在国外的学习，你会遇到很多来自世界各地的优秀同学。他们或许在考分或者成绩方面不如中国名牌高校的学生；但是，你会接触到很多与我们有着不同的思维方式和习惯的人，可以借此拓宽眼界。异乡的风土民俗，能够让人重新思考自己，重新建立对文化的认识。增加的不仅是对国外的了解，更多的是对自己和祖国的认知。

而且海外有很多世界一流的研究机构和企业。这些机构为学生毕业后实习、工作或者了解、获取其先进的企业管理经验、理念、作业流程提供了难得的机会。如果能够加以贯通，学为中用，在国内工作一定很受欢迎。

但是千万不要为了留学而留学，不要盲目崇洋！不要幻想着今后能够衣锦还乡，不要在亲戚朋友面前宣扬出国很有面子。

一位BBS读者写道：如果你在这样一个对你的血统没有歧视的国度，在一个竞争并不算激烈、甚至生活上还称得上有保障的环境下，在一个对你来说没有任何语言、文化障碍的环境中，都算不上一个成功者的话，你怎么可以奢望在出国后能够摇身一变，以胜者的姿态生存下来？你又有什么理由不继续失败？你怎么就那么自信地说因为我在国内做不好，所以我出国就能做好？成功的人在不同的地方有不同的成功方式，但是失败的人在不同的地方会有相同的失败方法。

打算留学的时候一定要多想想下面几个问题：

我为什么要去留学？

我会损失什么？

我会得到什么？

未来 5 年后，我会做什么工作呢？

我想在哪里长期发展呢？为什么？

现在的中国已不是 10 年前的中国。中国正处在一个高速发展、机遇处处的时期，如果你仅仅打算多赚一些美元花，那你一定要慎重。你的机会成本也许很大：以购买力平价计算，国内一些跨国企业和组织的高级技术人员工资并不比国外低多少，再加上各种灰色收入，一年 30 万人民币薪金岗位大有人在。要知道即便在美国，4 万多美元的年收入就已经让你进入学界定义的中产阶级了。¹

国内的一些大公司也资助员工去国外攻读 MBA 等学位。而且你的同学可能在你读书的几年获得了难得的工作经历，在你读书毕业后可能惊讶的发现他们比你过得更舒服。现在鱼龙混杂的海归潮已经把国人从盲目崇洋中唤醒。所以，在海外一些无名学校获得文凭，或者带着外籍回国，在就业上未必就有优势。

¹http://en.wikipedia.org/wiki/American_middle_class

此外, 海外留学有时会显得很寂寞孤单, 许多学校都处在偏僻的农村----特别是美国: 有时学校所在的镇的人口还没有上海交通大学一个学校的人多, 走在街道上, 放眼过去经常不超过几个人。如果你不能忍受这种孤单寂寞, 一定要权衡利弊, 仔细考虑一下自己能否适应这种生活。

曾在 Microsoft, Google 等公司任高管的李开复博士也建议不要把出国当作不敢正视现实的一种逃避。不要以为国内不能解决的事情在国外就可以得到解决。有些人出国是由于在国内所积累很久的挫折感, 他们认为来到国外, 可以找到一个新的开端, 而国外生活、工作条件又比较好。其实, 从挫折走向成功, 首先要解决的问题还是在于自身。每个社会都大同小异, 对中国社会不能适应的人, 恐怕在其他国家也不一定能培养出很强的竞争力。不要为了出国而放弃自己的志趣。有些人以为出国容易, 便申请一些和自己的专长兴趣毫无关系的专业。比如本来是学习文科或在国内教书的, 到了美国却不得不转学计算机, 然后没日没夜地在软件公司编写程序或测试程序。这种转换专业如果自己喜欢还好, 如果不喜欢, 那便是长期的自我折磨。

心理学者说过一个故事: 一个盲人在成年之后双目被治好, 他非常高兴, 晚上来到城市的广场上, 问别人月亮是什么样, 于是那人举了一下手指, 他迷惑不解。于是又问另一个人, 另一个人也举了一下手指, 他还是不明白, 于是就继续问。但是他问的所有的人都只是举了一下手指, 最后他顺着别人的手指望过去, 才发现天上有一个大大的银盘, 他这才恍然大悟: 原来别人举一下手指是让他顺着手指的方向望过去, 那样就能发现月亮, 而不是只让他看手指。这个故事是杜撰的, 但是寓意很深刻。

手指是用来指月亮的, 它不是月亮本身。正如考研或留学也不是理想本身, 只是实现理想的手段。大学里有很多人都是为考研或者为留学努力准备着, 却常常是在不情愿, 被迫与困惑当中进行准备的。从某种程度上说, 这样的效果当然不好。这些同学都是因为只看到了别人的手指, 而没有看到月亮。

自己的人生计划是什么, 自己的目标是什么, 怎么去一步一步实现? 只有这些问题想清楚了, 才不是人云亦云, 被别人牵着鼻子走。别人的指点, 别人对事情的评价, 有可能对自己的问题思考有利; 但是别人的指点, 永远是别人的意见, 并不是自己对事情的思考, 也永远代替不了自己的思考、理想的实现。要从现在做起首先认识自己, 根据自身的实际情况来制订理想和目标, 不能好高骛远, 其次要将理想的实现分成一些可操作的步骤, 每一步都制订一个小目标, 每一个小目标的实现对自己都是一个鼓励。当然还要有自信, 在理想实现之前一定有一个艰难的实现过程, 有时候还伴随着失败和挫折, 而一个人只要自信不倒, 就永远不会消沉下去, 不管是面对考研、出国还是工作。

总之, 人的一生有很多选择, 命运在自己手中。

1.2 经济不景气对申请者的冲击

2008 和 2009 年注定要在历史上留下不可挥去的记忆。世界发生严重的经济不景气, 西方各国民众处于悲观与低沉气氛之中。美国的大学纷纷将 2009 年度预算减少, 冻结新教师和员工的招聘, 冻结每年工资增长。

如果你只询问了中介, 或者阅读有关留学的新闻报道, 便会发现大量如下的报道: “金

融危机下留学市场温度不降反升”“美元、欧元汇率一跌再跌，加之一些学校推出了减少学费的政策，留学成本一降再降”……

但这究竟意味着什么？更加容易申请还是竞争更加激烈？本书的几位作者将各方面的数据资料呈现给大家，希望抛砖引玉，引发读者自行的探索的兴趣，而非仅仅听取中介机构的一面之词。

首先看一组在美国学习的国际学生的数据情况，如表 1 所示。在 11/12 学年度，有超过 19 万名²中国学生在美国留学，比上一个年度又增加了近 23%。

表 1: Top 10 Leading Places of Origin of International Students, 2010/11 & 2011/12

		<i>2011/12</i>		<i>%</i>	
Rank	Place of Origin	2010/11	2011/12	% of Total	Change
	WORLD TOTAL	723,277	764,495	100.0	5.7
1	China	157,558	194,029	25.4	23.1
2	India	103,895	100,270	13.1	-3.5
3	South Korea	73,351	72,295	9.5	-1.4
4	Saudi Arabia	22,704	34,139	4.5	50.4
5	Canada	27,546	26,821	3.5	-2.6
6	Taiwan	24,818	23,250	3	-6.3
7	Japan	21,290	19,966	2.6	-6.2
8	Vietnam	14,888	15,572	2	4.6
9	Mexico	13,713	13,893	1.8	1.3
10	Turkey	12,184	11,973	1.6	-1.7

其中超过 45%的中国在美学生为研究生，38%是本科生，本科生的比例在不断增加。如果回顾过去的历史趋势（表 2），便可以发现中国在美学生几乎逐年大幅增加。

²资料来源：Open Doors 2012:Report on International Educational Exchange

表 2: 中国在美学生数目

Year	# of Students From China	of Total Foreign Students in US
1995/96	39,613	8.70%
1996/97	42,503	7.80%
1997/98	46,958	9.80%
1998/99	51,001	10.40%
1999/00	54,466	10.60%
2000/01	59,939	10.90%
2001/02	63,211	10.80%
2002/03	64,757	11.00%
2003/04[1]	61,765	10.80%
2004/05	62,523	11.10%
2005/06	62,582	11.10%
2006/07	67,723	11.60%
2007/08	81,127	13%
2008/09	98,235	14.60%
2009/10	127,628	18.50%
2010/11	157,558	21.80%
2011/12	194,029	25.40%

[1] 签证因为 911 事件后持续收紧

实际上其它发展中国家,特别是印度,也有类似的留学热潮情况出现。但大部分美国高校限于经费和师资力量,并不能像中国的高校那样每年大规模扩招并增加学位数,其每年高等教育的整体学额大概只有 3%-4%左右(表 3)的增幅。大量涌入的中国、印度等地区的学生不但对本土学生的学额有冲击,而且在国际学生内部也有非常大的竞争。

表 3: International Student and U.S. Higher Education Enrollment Trends

	Int'l	Annual	Total	%
Year	Students	% Change	Enrollment	Int'l
1995/96	453,787	0.3	14,262,000	3.2
1996/97	457,984	0.9	14,368,000	3.2
1997/98	481,280	5.1	14,502,000	3.3
1998/99	490,933	2.0	14,507,000	3.4
1999/00	514,723	4.8	14,791,000	3.5
2000/01	547,867	6.4	15,312,000	3.6
2001/02	582,996	6.4	15,928,000	3.7
2002/03	586,323	0.6	16,612,000	3.5
2003/04	572,509	-2.4	16,911,000	3.4
2004/05	565,039	-1.3	17,272,000	3.3
2005/06	564,766	-0.05	17,487,000	3.2
2006/07	582,984	3.2	17,672,000	3.3
2007/08	623,805	7.0	17,958,000	3.5
2008/09	671,616	7.7	19,103,000	3.5
2009/10	690,923	2.9	20,428,000	3.4
2010/11	723,277	4.7	20,550,000	3.5
2011/12	764,495	5.7	20,625,000	3.7

在激烈的竞争和社会就业趋势的影响下,越来越多涌入的国际学生进入各种以自费生为主力的非主流学校或者新兴专业。相当一部分中国学生转入商科或者一些交叉学科,因为这些学科不同于其他传统自然或者工程学科,需要配套的实验室场地支持,所以比较容易扩招。国际学生在美国人数最多的专业便是商科,已经超过了工程类。11/12 年度选择商科的国际学生占到 21.8%,而且还以每年 7% 的速度高速增长。由于商学院发放奖学金机会少,加上国际学生的学费往往比本土学生贵 1-2 倍,美国高校的商学院也是对海外学生大开方便之门。在金融危机冲击下,一些商学院财政紧张,因而进一步扩大国际学生录取的比例。虽然来自海外申请商学院的人数高速增长,加上美国本土大量白领人士因经济危机回流学校继续深造,但此类专业学位数的大幅增长一定程度上抵消了负面影响。当然这是从宏观角度来看,实际上一些名校的申请人数增长可能远远大于学位数的增长。

尽管大家申请的专业不同,所申专业招生人数变化趋势不同,最佳申请策略仍然是:

- a) 尽可能多地选择一些备选学校, 并将档次大大拉开。选择超过 20 所学校是非常正常的事情。
- b) 一定要和感兴趣的导师和教授套近乎, 增大录取机会, 具体可参见本书 9.3 的套磁章节。
- c) 尽可能自己 DIY 申请, 不要尝试使用中介的全套申请服务。为你服务的这些中介员工基本上不懂你的学科, 根本无法和教授深入互动, 结果可想而知。

和这一情况相呼应的便是美国各种政府机构对学术机构的拨款, 如下页表 4 数据³所示: 绝大部分的资金都投入了 Life Sciences 类, 包括生化、农业、药学等方面, 如果大家查阅美国科学基金会的数据, 可以看出这些专业几乎年年扩招, 学位授予数目也一直在增长。这意味着从申请的角度来看, 对生命科学相关专业的学生来说是有利的。

对这种招人较多的专业, 由于论文和科研产出量都很大, 所以更加要看重质量。选择合适的导师 (以及相关专题的实验室) 有时候比选择学校还重要, 这将影响你未来从事教职事业或者进入工业界的前途。跟错导师将让你后悔数年。

经济不景气不能从根本上改变上述提到的一些数据趋势, 但它可以影响人们的信心和对未来的判断。大部分的教授在 2013 年度发放 offer 时都非常慎重, 生物科学类的情况也不例外 (但情况可能比其他学科好一些)。因为教授们虽不一定缺乏项目经费, 但由于担心未来出自工业界资助的减而少而未雨绸缪。以前一些教授在给学资助时往往只要计算第一年的开支即可, 但受到经济不景气的影响, 往往会考虑未来 2-3 年的财力情况。越来越多的教授觉得资助国际学生太贵。以加州大学为例, 一个国际学生的学费要比本土学生贵 2 倍, 而且教授还需要按一定比例向学校支付培养费用。由于公立大学学费比较便宜, 很多原本计划去私立大学自费读书的美国学生也转往公立大学读书, 使得公立大学的学生报名人数增幅惊人, 竞争更加激烈。

对于中国申请者来说, 与其猜测这一博弈过程, 倒不如主动出击, 在选择学校的过程中随时给秘书发邮件, 询问各个学校/专业的招生计划。这些计划有时候会放在网页上, 但更多的时候需要自己问出来。由于这些资料本身非保密, 所以不必有什么顾虑。一些秘书可能会直接告诉你 “我们系 12 年系里总共只发了 2 个 offer letters, 申请者有 70 人” 或者 “12 年没有给国际学生 offer”, 遇到这种答复, 申请者在不能确保可以自费攻读学位的情况下需要慎重一些, 并且一定要和研究方向匹配的教授多沟通, 听取意见。如果事先不了解情况而茫然申请, 必然浪费申请费和不必要的精力。

如果不担心奖学金的问题, 一些申请者为增大录取机会到名校, 甚至在和教授的通讯邮件上这么写道 “... What I have to emphasize is that I have already secured my education funding from ***, so I will not add any financial burden on you this year ...”, 这位教授便欣然同意录取了笔者的这位学弟。虽然笔者觉得白给导师干活一段时间不一定很理智, 但这位学弟认为当进入学校后, 还有很多本系或者其他系额外的 TA(助教) 岗位申请。能在经济不景气的环境下用一些见仁见智的策略进入牛校值得大家进一步探讨。

³资料来源: http://www.nsf.gov/statistics/nsf11313/content.cfm?pub_id=4065&id=2

表 4: 美国各高校科研经费资助情况

TABLE 65. Federally financed R&D expenditures at universities and colleges, by science and engineering field and agency: FY 2009
(Dollars in thousands)

Science and engineering field	Federal R&D expenditures	DOD	DOE	HHS	NASA	NSF	USDA	Other ^a
All science and engineering	32,587,529	3,366,684	1,236,122	18,054,412	1,106,186	3,947,969	900,630	2,945,113
Science	27,551,479	1,760,271	813,894	17,585,237	818,360	3,067,825	856,293	2,245,637
Computer sciences	1,107,053	347,627	35,040	65,721	21,615	445,631	2,376	119,087
Environmental sciences	1,898,624	176,148	100,942	74,092	251,310	635,611	77,669	547,795
Atmospheric sciences	323,617	25,050	13,941	838	86,497	75,267	4,533	108,029
Earth sciences	648,312	52,468	68,977	12,984	130,709	195,999	54,355	130,610
Oceanography	713,483	80,429	5,941	17,407	19,230	313,512	4,716	250,226
Environmental sciences, nec	213,212	18,201	12,083	42,863	14,874	50,833	14,065	58,930
Life sciences	19,325,733	606,663	176,768	16,074,707	77,058	586,753	726,365	976,972
Agricultural sciences	865,947	18,183	29,745	66,288	7,643	75,000	492,961	159,146
Biological sciences	6,622,027	170,692	107,989	5,323,656	34,669	434,951	183,265	291,127
Medical sciences	11,058,403	391,072	32,367	10,067,984	32,976	48,193	30,627	447,783
Life sciences, nec	779,356	26,716	6,667	616,779	1,770	28,609	19,512	78,916
Mathematical sciences	368,820	58,443	12,731	34,880	4,018	207,904	3,394	21,149
Physical sciences	2,963,748	385,405	437,982	497,659	437,096	892,766	6,911	176,099
Astronomy	389,011	18,003	8,730	1,139	213,647	85,871	0	35,936
Chemistry	1,037,173	130,788	77,197	445,010	12,619	294,173	4,001	55,335
Physics	1,360,811	205,344	335,506	35,815	181,473	456,149	1,663	67,993
Physical sciences, nec	176,753	31,270	16,549	15,695	29,357	56,573	1,247	16,835
Psychology	658,818	37,279	3,229	472,909	10,595	59,986	1,099	66,975
Social sciences	851,954	66,021	27,717	307,411	8,336	139,593	33,831	261,983
Economics	121,360	3,758	4,922	25,091	376	20,281	21,867	43,570
Political sciences	136,583	17,741	2,986	38,650	274	23,435	1,855	51,549
Sociology	201,648	4,286	392	124,609	137	34,285	3,933	32,211
Social sciences, nec	392,363	40,236	19,417	119,061	7,549	61,592	6,176	134,653
Sciences, nec	376,729	82,685	19,485	57,858	8,332	99,581	4,648	75,577
Engineering	5,036,050	1,605,795	421,709	464,740	287,619	874,668	44,077	697,491
Aeronautical/astronautical engineering	431,396	172,297	10,347	4,022	107,369	13,637	419	45,713
Bioengineering/biomedical engineering	385,360	50,667	7,912	252,241	3,663	35,625	10,035	25,202
Chemical engineering	359,793	74,220	71,814	56,788	4,573	93,818	6,154	38,068
Civil engineering	400,897	51,955	27,358	9,318	12,196	87,367	5,842	204,701
Electrical engineering	1,200,497	541,557	36,546	51,887	30,664	262,939	690	81,072
Mechanical engineering	801,095	277,447	120,180	33,496	30,031	116,288	2,128	85,224
Metallurgical/materials engineering	389,258	176,947	48,026	11,252	8,122	98,251	1,112	45,482
Engineering, nec	1,067,754	260,698	99,526	45,736	91,001	166,706	17,697	171,953

DOD = Department of Defense; DOE = Department of Energy; HHS = Department of Health and Human Services; NASA = National Aeronautics and Space Administration; nec = not elsewhere classified; NSF = National Science Foundation; USDA = U.S. Department of Agriculture.

^a Includes all other agencies reported.

NOTES: Detail may not add to total because some institutions were unable to provide complete agency data by field. Data are not adjusted for nonresponse.

SOURCE: National Science Foundation/Division of Science Resources Statistics, Survey of Research and Development Expenditures at Universities and Colleges, FY 2009.

新闻链接 (金融风暴影响美国高校招生, 美国之音 2010 年 4 月 12 日新闻稿)

斯坦福大学 2010 年 3 月底宣布, 学校今年秋季班的录取率创下了新低记录。熟悉申请入学的专家观察到, 经济冲击使今年的招生工作呈现出许多变化, 除了低录取率, 学校将录取更多的外州学生和国际学生, 而进入公立学校将变得更具竞争性。3 月是美国大学揭晓申请入学结果的月份, 各大学纷纷寄出通知书给获得录取的学生。尽管正式的统计还没出炉, 但一些初步迹象显露出今年的申请和录取情况。

斯坦福大学今年只录取 2,300 名新生, 申请者一共有 32,022 人, 录取率为 7.2%。这使斯坦福大学取代耶鲁大学, 成为第二难进的美国大学。斯坦福大学招生办公室负责人理查德·萧指出, 无论是本国学生还是国际学生, 申请人数之多都创该校历史最高记录。早些时候, 哈佛大学也宣布, 今年 6.9% 的录取率成为历年来的新低点。

美国全国大学升学顾问协会(National Association for College Admission Counseling)公共政策研究主任霍金斯表示, 低录取率是今年的趋势。他说: “今年, 事实上一些最难进的大学都报告说他们的录取率是有史以来最低的。而就全国范围来说, 甚至一些门槛没那么高的大学都变得难进一些了。”

霍金斯认为, 经济不景气让今年的申请结果充满不确定性。从美国人口变化的角度来看, 今年申请大学的人数应该比去年少。霍金斯分析, 今年的录取率下降是由于每个学生申请的学校数增加了。他解释: “学生试着分散赌注。他们的想法是申请愈多大学, 就愈可能被愈多大学录取。这当然让人更觉得提升了被录取的可能性。但实际上这会使录取率降低, 反而不利于他们。”不只学生害怕上不了大学, 大学方面也担忧出现录取学生、学生却不来念的情况。霍金斯表示: “我们看到学校对录取和招收过程做了很多不同的修改, 所以他们更能了解知道哪些学生是真的有兴趣申请。”

斯坦福大学招生办公室的理查德·萧则强调, 在这种情况下, 维持低录取率事实上是负责任的作法。他说: “我们最不想做的是以任何方式牺牲我们的品质。我们的目标是确保斯坦福大学本科教育质量是第一。我们不能只因为需求高而录取更多人。”

美国大学的财政陷入前所未闻的窘境, 不少专家都指出, 学费比本国学生高的国际学生, 尤其是家境富裕的国际学生, 格外受到学校的青睐。而对公立学校而言, 学费比本州学生高的外州学生录取人数上升也是可预见的。留美的国际学生人数 2009 年创了新高。国际教育协会(Institute of International Education)执行副主席兼营运长佩琪·布卢门萨尔认为, 从这几年的成长趋势来看, 今年可能会有更多国际学生被录取。不过佩琪·布卢门萨尔表示, 念本科的国际学生应该会再增加, 但研究生层级的就不一定了。她说: “许多研究生接受了美国机构的财政支持, 在学校做助研或助教。但一些研究生院提供的财政支持可能比过去少了, 所以我们现在还无法预测研究生院的趋势。”

1.3 后金融危机下的申请小结

申请 2013 年入学的莘莘学子, 是在金融危机过后、全球经济依旧比较低迷的情况下, 鼓起勇气奋起拼搏的; 2014 年度的美国留学申请, 情况目前还很难预测。

美国经济已经从金融行业的崩溃中复苏, 开始好转, 但是很多州政府依然面临大幅度财政经费削减, 这也导致众多学校尤其是公立高校经费紧张。从国内 bbs 到国外的一些相关论坛, 都有不少人苦苦打听某个系是否给了奖学金, 为什么根本没听人报过 offer。

同时, 中国国内申请赴美留学的热潮并没有受经济危机的影响, 申请人数持续增多, 据统计, 2012 年, 来自中国大陆的申请数目增长与去年相比, 增长接近 20%。本书其中一位编委

Warald 表示,即使是申请硕士录取自费留学,有些以往来者不拒大量发录取信的学校,因为申请人太多,今年也开始给越来越多的 rejection。

申请压力不仅仅来自是外部的,随着赴海外尤其是美国接受本科教育的海外兵团开始崭露头角,近几年的申请,大陆兵团和海外兵团已经开始直接碰撞。无论是综合性大学(University)还是文理学院(LAC),都有优秀的在海外大陆学子拿到了顶级名校热门专业的全奖。海外兵团凭借着特殊的优势和雄厚的实力,从 2010 年申请开始,已经正式成为申请中一支不可忽略的力量。

也许用理性的思维看待目前的形势和预测明年,我们得不出太多乐观的结论,我们只能祈祷却无力改变形势,但是路在脚下,路是人走出来的,我们可以认真做好申请工作的每一步,踏踏实实的朝着自己的目标努力。

新闻链接(美国理工科研究生院受中国学生冷落华尔街日报新闻稿)

华尔街日报 2013 年 4 月 11 日报道:中国学生可能正在重新思考美国研究生学位的价值。

在即将到来的新学年,美国大学研究生院收到的中国籍学生入学申请数量下降了 5%,近 10 年来每年两位数增长的局面宣告结束。中国学生申请数量减少主要原因是对于理科课程的资金来源不稳定和严格的移民政策的担心。

美国研究生院委员会(Council of Graduate Schools)的主席斯图尔特(Debra Stewart)说,华盛顿的预算之争导致那些严重依赖联邦资金的学科项目是否能继续获得资金变得不明朗,这些项目即包括理科项目也包括工科项目。对于那些希望在自然科学、技术、工程和数学等学科领域学习高级学位课程的学生而言,通常情况下他们可以通过助学金的形式获得数年的经济资助,但由于联邦资金前景不明朗,目前许多研究生院无法保证对学生的长期资助。

在即将开始的新学年,生物和农业等生命科学研究生课程收到的国际学生申请数量减少了 7%,此前一年下降了 1%。美国研究生院委员会的报告还发现,物理、地球科学和工程学科的国际学生申请数量增速也出现放缓。该报告是以 276 家美国研究生院的申请数据为基础的。

来自加拿大和澳大利亚研究生院的竞争加剧,也增加了美国研究生院面临的压力。这两个国家的移民政策普遍比美国更为宽松。另外,亚洲地区出现了有实力的学校,这也是因素之一。

中国学生兴趣减弱导致美国研究生院总体国际学生申请数量增幅降至 1%,为八年来的最低水平。

这一状况给美国研究生院敲响了警钟。这些研究生院一直都依靠以中国学生为主的国际学生需求来抵消美国学生对一些学科缺乏兴趣的影响。美国研究生院委员会的数据显示,2011 年,中国学生在国际学生中的占比约为三分之一,2011 年秋季入学的研究生中,近 15%为国际学生。

学校管理方警告说,现在还很难判断今年申请数量的变化是否代表了一个更长期的趋势,但他们正在密切关注。伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校(University of Illinois at Urbana-Champaign)

副教务长、研究生院院长杜塔(Deba Dutta)说, 如果国际学生申请数量继续下降, 一些学院将不得不重新考虑它们的策略, 看目前广泛提供博士研究生教育的做法是否合理。

杜塔所在学院受到的冲击尤其大。截至上周, 该学院收到的中国学生申请数量同比下降超过了 15%, 全部国际学生申请数量减少了 13%。在伊利诺伊大学, 中国学生申请数量占全部国际学生申请数量的一半以上。

需求减少的不仅限于自然科学、技术、工程和数学学科。加州大学洛杉矶分校(University of California, Los Angeles)研究生商业课程的国际学生申请数量下降了 13%, 研究生教育课程下降了 11%。这两个课程去年的国际学生申请数量均达到五年高点。

与此同时, 美国的一些商业课程越来越受海外学生的欢迎。金融和会计等一年制的专业硕士学位课程尤其受年轻中国学生的欢迎, 他们希望凭借这些课程在国内赢得竞争优势。然而, 此类课程在美国的研究生院中仅占很小一部分。

由于巴西政府近来采取措施, 希望让更大比例的巴西人拥有美国大学的高级学位, 今年申请美国研究生课程的巴西学生增加了 24%, 这样的增幅虽然不小, 但巴西学生的基数相对不大。美国研究生课程录取的所有国际学生中, 巴西学生仅占大约 1%。

今年印度学生的申请数量增加了 20%, 但美国研究生院委员会主席斯图尔特说, 印度学生申请数量的波动性特别大。过去八年间, 印度学生申请数量曾在 2006 年增加了 23%, 也曾在 2009 年出现 9% 的降幅。

不过, 伊利诺伊大学的杜塔说, 研究生院为了保护自己, 必须重新致力于吸引目前占比不大的学生群体, 包括女性和少数族裔学生。他说, 目前的状况为美国研究生院敲响了警钟。

1.4 目标学位---硕士? 博士?

和中国大陆一样, 海外的研究生的高等教育也可以提供硕士和博士两种不同的学位选择, 称为研究生教育。研究生教育不同于本科教育, 它提供了更深入的培训, 提高专业教学和知识的强度, 比学士学位课程更需要额外的自学本领。

在大部分国家, 硕士普遍被认为是一个过渡性质的学位, 它介于学士及博士之间的学位, 拥有硕士学位者通常象征具有基础的独立研究能力。然而, 在美国, 大部分学校硕士与博士是独立开来的两种学位, 硕士面向就业, 博士面向科研。申请博士并非需要硕士的学历, 读完硕士继续读博士, 相比于本科直接读博的同学也不一定能减去相应拿学位所需的时间。这点请大家注意。一般而言, 硕士毕业所需时间较短, 在美国大约为 1-2 年, 英国大约为 1 年, 所以它成为许多不想立刻进入劳工市场的学生的青睐。此外, 有的学校采取学士、硕士或者硕博一贯制的方法。在美国, 一些专业的申请者在攻读博士学位的途中将自动获得硕士学位, 即使博士学位无法完成, 仍然可以获得硕士学位。

有些硕士课程如 MBA 等, 除了学士资格外, 通常还会要求若干年的工作经验。近年来, top 的商学院也在改革招生措施, 开始提前收拢有潜力的大四应届毕业生, 往往录取之后你可以选择工作几年再去攻读 MBA 学位。对于工商管理硕士(Master of Business Administration,

简称 MBA), 商业界普遍认为是晋升管理阶层的一块踏脚石。现时不少学校为了开源, 都与世界知名的大学商学院合作, 销售他们的工商管理硕士课程。MBA 课程分两种: 一种是供现职公司高层管理报读的课程, 又名行政工商管理硕士(Executive MBA, 简称 EMBA); 另一种是供现职管理报读, 以增进其管理知识的普通工商管理硕士课程。

博士是教育机构授予的最高一级学位。如

哲学博士 (PhD), 医学博士 (MD), 文学博士(DLitt), 教育博士(EdD)。

哲学博士 (Doctor of Philosophy, 简称 Ph.D. 或 D.Phil.), 高级学衔之一, 通常是学历架构中最高级的学衔。拥有人一般在大学本科 (学士) 及 / 或研究院 (硕士) 毕业后, 再进行相当年数的研修后, 撰写毕业论文并通过答辩, 方获发哲学博士学位。

哲学博士的拥有人并不一定修读“哲学”。所谓哲学博士, 是指拥有人对其知识范畴的理论、内容及发展等都具有相当的认识, 能独力进行研究, 并在该范畴内对学术界有所建树。因此, 哲学博士基本上可以授予任何学科的博士毕业生。但是部份学科的博士毕业生通常有特别的学衔, 例如工程科学的博士毕业生常称为**工程学博士(D. Eng.)**, 教育学的博士毕业生常称为**教育博士(Ed.D)**等。较特别的是**法学博士(Doctor of Jurisprudence/Juris Doctor, J.D.)**通常是已拥有其他学科学士学位的法学学生的基本学位而并非高级学衔。另外, **文学博士(Doctor of Letters, D. Litt.)**通常属于荣誉性质, 拥有人通常是已拥有另一个博士学位的学者。

在大部份情况下, 入读博士课程者须先获得硕士资历。然而, 部分成绩突出的学士学位持有人亦可直接入读博士课程。学界近年兴起一种新的“硕博连读”课程, 学士毕业生可直接入读这类课程, 在课程初段合格后可先取硕士学位, 并在此后直接继续攻读博士课程。

对于中国申请者来说, **理工类的本科学生多数在申请时直接选择博士为目标学位**。这是由于攻读博士学位的学生一般都有丰厚的奖学金补助, 而硕士的奖学金申请则较为激烈。但是, 如果你不想做研究, 或者对研究缺乏兴趣, 请慎重选择。博士需要的时间较长: 如果你是本科生直接申请博士, 那么取得博士学位大约需要 5-6 年, 硕士生攻读博士大约也需要 3 年左右。但不同学历对应的收入显然有差别, 见图 1。

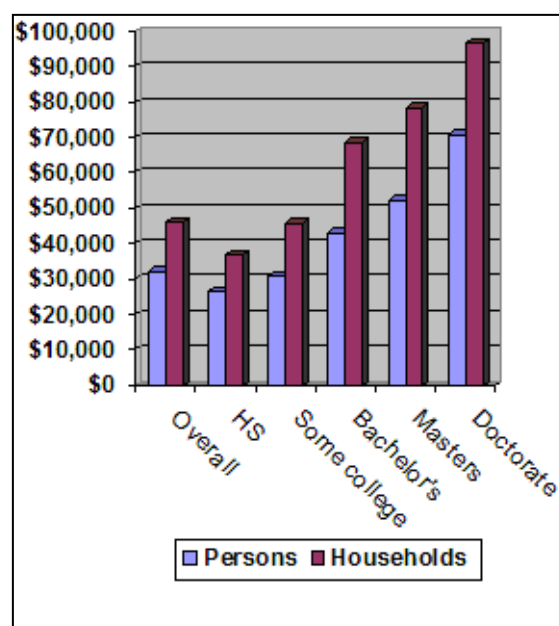


图 1-1: 美国民众收入和学历的关系⁴, 这是最新一次的完整调查数据

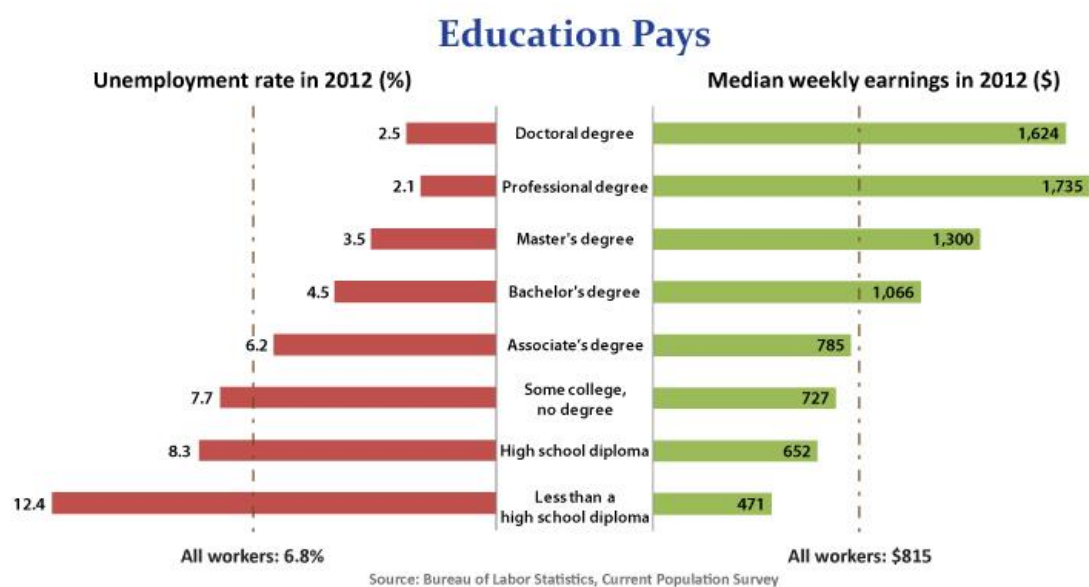


图 1-2: 美国不同学位民众的失业率以及周工资中位数

一般博士生在入读课程至获授博士衔期间, 会经历以下阶段:

- 1 完成指定的修课式课程, 通常是研究方法论或有关学术范畴的研究院程度课程。
- 2 撰写论文 / 研究计划书, 并取得论文导师批准进行。
- 3 开始进行研究并撰写论文。此时, 博士生可自称为博士候选人 (Doctoral Candidate),

⁴资料来源: US Census Bureau, 2010

或在个人学术资格清单上写上毕业学衔的简称加上 ABD 一词, 如 Ph.D. (ABD), 表示自己将获博士资历。

4 呈交论文并通过论文答辩 (Viva-voce)。

5 获授博士。

1.5 留在国外还是回国发展?

中国的经济持续增长, 中国内部的机会就会越来越多。在许多情况下, 一些人在西方可以晋升到一定的职位, 然后就碰上玻璃天花板而原地踏步。所以从长远来看的话, 他们可能在中国会有更好的机会。对于那些留在国外的人, 他们没有回来的部份原因是他们感到回来以后找不到好的工作。中国应该扩大教育机会以及教学、科研机会, 使这些人感到回来能够找到好的工作是值得的。

-----香港科技大学中国跨国关系研究中心主任 DAVID ZWEIG

根据美国之音的资料, 中国过去 10 多年来国家公派留学人员几乎都按期回国服务。观察人士指出, 中国整体经济环境等的大幅改善是越来越多留学人员回国的一个主要因素。来自 2012 年中国国家公派出国留学选派工作会议的消息说, 中国公派年度选派人数从 2006 年的 7500 人增至 2012 年的 1.6 万人, 公派出国留学人员按期回国率超过 98%。

这些为那些本来就是原单位的“佼佼者”, 在国外“镀金”后回国大干一场提供了良好的外部条件。加州大学肖知纬教授说, “公派回去比自费出来回去多的一个很大因素, 要看什么样的人能够派出来, 他们都是比较优秀, 比较得宠, 比较‘红’的人。这样的人回去的话, 原来的人际关系, 跟领导的紧密程度, 是他们日后专业和仕途发展的保障。”

至于自费 (包括获得国外奖学金) 的出国人士, 在 2011 年大约有 34 万人, 从 1978 年到 2011 年底, 各类出国留学人员总数达 224.51 万人。截至 2011 年底, 以留学身份出国, 在外的留学人员有 142.67 万人, 其中 110.88 万人正在国外进行相关阶段的学习和研究。改革开放以来, 留学回国人员总数达 81.84 万人, 有 72.02% 的留学人员学成后选择回国发展。

至于那些热心科研的人来说, 国外的研究条件可能确实不错。国内高校吸引海外人员的条件也非常优厚, 上海财大和厦门大学的部分专业都开出了年薪 55 万元的基本报酬, 还不包括数百万额外的科研经费。

BBC 在访问中也援引一位清华本科毕业生的话说: “清华本科的同学最后出国的比例已经大为下降。我这届系里出国的 8 个中除了 3 个不喜欢国内的政治环境外, 均在等待回国机会。而我们班一堆比我强的都选择留在国内, 他们在国内现在年薪都 20 万了, 我找不到和他们一样好的工作才出国的。最近几年由于各国开始搞留学经济, 中国的初中生, 高中生, 大专生, 不咋地的本科生, 家里有钱有关系都可以出国留学的, 特别是英国的一年期硕士, 很有吸引力。这出国的算不算人才, 真是很难说。所谓海外精英, 在国外二等公民而已, 没几个朋友, 还大多华人, 不喜欢上酒吧, 不上教堂。上班说公事, 下班回家, 例行每周上一次超市, 每年旅行一次。等到中国的条件成熟, 他们必定飞奔回国。”

也有人这么评论：“我倒不觉得所谓海外留学人士就真的西化了。海外留学人员的西化都是表面的，在思想深处根深蒂固的还是中国传统的那一套。至于一些海归的水土不服那不是中西文化差异，而是一直呆在校园，想问题很天真而已。西方发达国家社会体系都已经成熟，留学海外的只不过是做螺丝钉的工作，但回到国内要想取得高薪地位，面临的工作往往是工程系统规划，而在海外根本就没有让他可以进行系统规划的机会，系统规划能力还不如国内有经验的土鳖，也是很自然的。而在海外做到系统规划的位置，至少也要十多年的经验，那时候人都在国外拖家带口了，这些人回国的可能性不大，但这样的人回国是肯定能成功的。至于即使是在国外做螺丝钉的，回国后有时也得赶鸭子上架的让他负责一个系统，因为只有他还有可能搭出个机器的样子来，至于搭得好不好，也没得比较。”

一些观点认为，除开待遇和福利的差距，最主要的问题还是国内人际关系复杂。很多不愿回国的留学生也惧怕国内的那种复杂的人际关系，宁可在国外过上安稳的小日子。另外，如果想要自主创业，就算拥有来自家庭丰厚的资金，留学生最大的问题还是缺乏人脉，不如国内大学生那样有很多同行的同学可以笼络；从海外雇人回国着实是一件很不现实的事情。再加上大学里学到的东西某些也是很不适用的，以及大多数人个人能力的限制。

但中国经济的高速发展还是吸引了越来越多的海归。《华盛顿观察》在采访美国 Hamilton College 的中国问题专家李成教授时，记录到：“在一些如教育、科技、学术管理的领域，留学回国人员已经挑起了大梁。如在教育行业，海归不仅掌握教育部大权，也在全国 60% 的高校出任要职。81% 的中科院院士，54% 中国工程院院士，和 72% 国家科技项目带头人，都是留学归国人员。”

“海归”本身是带着一个小光环，但有这个光环只是虚的东西。有没有能力胜任工作才是更重要的。很多企业更看重实际能力。从猎头的眼光⁵来看，都比较喜欢寻找有一定身份的“海归”：如有国外正规院校的文凭，个人性格成熟稳重，中西方文化都比较精通，或者对自己的专业领域比较精通。猎头的偏好同时也准确地反映出了企业的真实态度。在最近客户的人才需求中，比较受欢迎的“海归”是美国归来的，其最高年薪能达到数百万元。法国、德国等地回来的也没问题，但新西兰、澳大利亚的留学生不太吃香。如果留学就读的不是什么好学校，如三流学校，就业就会有难度。因为用差校的留学生还不如招聘国内的应届毕业生，以前就发生过从英国回来的留学生甚至连英语都说不好的情况。

新闻链接（去或留？自由亚洲 2010 年 4 月 15 日新闻稿）

5 月是美国大学的毕业季节，中国留学生都面临一个艰难的抉择，究竟是继续留在美国，还是回到中国。虽然近年海归人数大幅增长，但不少专家建议，在美国多留几年最终是有助于回到中国后的发展。

国际教育协会(Institute of International Education)专门从事国际交流，协会执行副主席兼营运长佩琪·布卢门萨尔认为，中国留学生无论是留下来或回国，现在看起来机会都很多。她指出，中国经济成长迅速，因此有愈来愈多中国留学生从美国学校毕业后直接回国，但美国的工作经验实际上能帮助他们回国后的发展。布卢门萨尔说：“因为毕业后实习期的机会扩大了，很多中国

⁵资料来源：http://news.youth.cn/zc/200905/t20090508_905743.htm

学生,尤其是科学和技术领域的,选择留下一年或两年获取实际工作经验,这将使他们在决定回去时更有效地成为专业人士。”

2008 年,美国政府延长了理工科国际学生合法的实习期(Optional Practical Training, OPT),从原来的 12 个月延长到 29 个月。

布鲁金斯学会(Brookings Institute)约翰·桑顿中国中心研究主任李成表示,留在美国或回中国完全取决于个人,并没有好坏之分。但他肯定布卢门萨尔的说法,他说:“从学校到学校,你对一个社会的了解还是非常有限的。所以在这里工作一段时间,对他本人的成长、对中美关系、或者回国后对中国的贡献,都是有好处的。”布卢门萨尔分析说,美国经济正在复苏,尤其科学和技术领域对人才的需求回升了,这是中国留学生的最大优势,因为美国学生念理工科的人数相对较少。

在今日中国,从国外求学回国的人在政治和经济决策中扮演了愈来愈重要的角色。这群人被称为“海归”(也被称海龟)。中国与全球化研究中心主任王辉耀,同时也是中国欧美同学会的副会长。他表示,在改革开放 30 年间,中国出国留学人数已经超过了 160 万人,其中大约有 50 万人“海归”。王辉耀分析了海归在中国的情况:“大量的去了跨国公司、去了外企,还有很多没有去到民营企业、国有企业和政府部门。”他认为,中国国有企业和政府部门应该加强吸引国际化人才。他说:“现在公务员从大学生毕业后就考,很多可能属于近亲繁殖,几十年都在一个体系内,以后如果能从国际社会直接招聘一些优秀的海归人才,我觉得会对提高我们的效率和发展,都会有很大的好处。”

王辉耀另外指出,随着全球化的时代来临,“海鸥”这个群体也在扩大。海鸥指的是毕业后在中国和留学国间往返的人。王辉耀估计,海鸥群现在大约有 10 万。他说:“比如我知道很多大学教授,中国教半年,美国教半年。还有很多企业两边都有办公室两边跑。所以我觉得这可能会是未来比较理想的方式。这样的话,与两个世界都不脱节。”

香港科技大学中国跨国关系研究中心主任崔大伟,以自己的例子鼓励中国留学生当个全球公民(global citizen)。崔大伟出生于加拿大,在美国上大学,后来到中国读书,现在定居香港。崔大伟表示:“如果你有机会作全球公民,就做一个全球公民。以我来说,这样是永远不会吃亏的。”

1.6 该去哪里留学? (按国家或地区概述)

去什么地区读书在很大一方面是个人的喜好。考虑的情况可能有生活费用、海外的亲友关系、移民打算等各种因素,没有人能够泛泛的给你建议。本篇只提供一些小国家高等教育的资料供你参考。

1.6.1 美国

去美国留学的同学申请情况分为几种,申请本科或者研究生/博士生,申请本科又分为高中毕业直接申请和大学在读学生申请将自己的学分转化过去继续攻读本科学位;不过值得

留意的是,一般去美国或者其他国家和地区的大学直接念本科的同学,往往仅有微薄的奖学金甚至是没有奖学金的。

在国外读本科真的花费非常高,并且过程也很艰难,比如你必须和美国人在英语等方面竞争。当你决心出国时,你必须首先确定:你会让父母花费很高的学费和生活费,同时你自己愿意吃很多苦头。

我们一般建议中国学生出外攻读研究生或者博士生,而非本科生。有很多中国学生都是到国外攻读硕士或者博士学位,因为相对于没有奖学金的高中生和本科生来说,你不用花费大笔的住所费和学费,而且会得到丰厚的奖学金。

对于中国学生来说,大多数申请者选择硕士或者博士的学位作为在美国的求学目标。前往美国攻读博士学位的中国留学生,往往能申请到奖学金来支付自己的学费生活费,有 fellowship, TA、RA 的形式,而硕士的奖学金则较少。

新闻链接(美国大学学费猛涨) 新华国际

美国自 2008 年爆发金融危机以来,失业率居高不下,一直在 8%左右,许多家庭因失业而陷入经济困难之中。

然而,美国大学的学费却一直在上涨。根据美国教育部公布的美国大学学费统计数据,美国四年制以上的公立大学,从 2008-2009 年学年到 2010-2011 年学年,学费平均增加了 15%,有些州公立大学的学费甚至上涨了 40%以上,如佐治亚州、亚利桑纳州和加利福尼亚州的部分大学。上涨幅度最大的是哥伦比亚特区大学,一学年的学费由 3140 美元上涨到 7000 美元,涨幅为 123%。美国四年制公立大学宾夕法尼亚大学的学费是比较高的,2010 至 2011 学年的学费达到了 15250 美元;若再加上食宿和其他开支,总共为 19800 多美元。

公立大学学费上涨的主要原因是,一些州政府因财政困难,不断拿教育经费开刀,迫使许多公立大学提高学费和其它收费,把教育开支负担从政府转嫁到学生及其家长身上,如宾夕法尼亚州立大学的发言人公开表示,十年来,州政府一直在减少对该校的教育补贴,仅去年就削减了 19.6%,使得学校不得不依赖学生和家长来支付大学的成本开支。2011 年,美国共有 40 个州的州政府削减了高等教育预算开支。

美国教育部的报告说,美国私立大学的学费同样上涨,四年制以上的非营利私立大学的学费,全国平均上涨了 9.7%,有 60 多所此类学校的学费涨幅超过了 20%,上涨最多的是佛罗里达州的劳德代尔堡大学,一学年的学费由 2850 美元上涨到 7410 美元,涨幅为 160%,其次是宾夕法尼亚州的格拉茨学院,学费由 12300 美元上涨到 22320 美元,涨幅为 81%。

四年制以上的以营利为目的的私立大学的学费,全国平均上涨了 8.1%,大部分学校的学费都上涨到一万美元以上,像佛罗里达州,康乃狄克州和纽约州的一些营利的私立大学,学费都在 4 万美元以上,上涨幅度最大的是佛蒙特州的新英格兰烹饪学院,学费由 24788 美元上涨到 52600 美元,涨幅为 112%。

美国媒体报道说,大学学费上涨的幅度,远远高出美国经济增长和家庭收入增长的水平,比如在过去的十年里,美国加利福利亚洲立大学,每个学年的学费从 3800 多美元上涨到 11000 多美元,是美国大学学费上涨最快的学校,涨幅达到了 200%,而同期美国中等收入家庭的平均实际收入却下降了 7%。而且,大学学费上涨的趋势并没有停止,今年还将继续上涨。

1.6.2 英国

英国的教育事业相当发达,教育水平在世界排名第二,仅次于美国。全世界排名前 100 所名牌大学中,有四分之一在英国,牛津和剑桥这两所大学更是举世闻名,培养出许多政治家和科学家,仅剑桥毕业生中就出现了 82 位诺贝尔奖得主。

中国学生留学英国的热潮,依旧在稳定升温。2008 年留学英国的中国学生为 2.7 万人,2009 年增加到 3.29 万人,2010 年达到 4.44 万人,2011 年升为 5.1 万人,而 2012 年也维持在 5.6 万人左右。2012 年赴英中国学生比 2008 年大幅上升了 107%。

不过,英国的留学费用逐年升高,除了学费贵外,住宿、生活费用也很高。一般来说,英国申请 master 几乎没有奖学金,所以你必须考虑你的经济实力。此外,中国越来越多的人认为英国的名校在一定程度上就是有钱人的天堂,英国的一些学校只要你有钱就可以录取你,这些学校文凭的含金量受到了一定的质疑。据上海文汇报的报道,以上海为例,留英毕业学生在求职中没有太大的优势,薪金期望值和国内名校没有差别。

由于 2008 年金融危机的影响,牛津大学一些学院的会计在 2010 年 4 月向 BBC 表示牛津大学等大学即将面临持续十年的财政紧缩,每年被裁减的资金高达 600 万英镑。而英国大学学院将在其生命科学专业裁掉 10%的教职工。威斯敏斯特大学也已宣布砍掉 285 个职位的计划。但英国学校申请还是比较容易的,签证也非常容易。英国政府已经明确,导向性地决定把教育作为英国的一项支柱产业来对待和发展,这个前提决定了只要你给它钱。就往往有好的结果。为了从留学生中获得更多的利益,英国大学的学费最近的十几年来每年递增大约 500-800 英镑,而在英国境内申请学生签证的延期由此前的完全免费变成收费数百英镑。时至今日,这个费用仍然在连年上升。

新闻链接(英国名校依然是有钱人的天下) 英国《卫报》

英国《卫报》(The Guardian)得到的资料显示,英国最富裕的 2%家庭的子女进入顶尖大学的机率要比一般家庭的子女高出 5 倍。研究人员发现,英国名列前茅的大学里有 55%的学生来自于英国最富裕的 25%的家庭,他们的父母通常拥有两辆车和四个卧室的房子。相比之下,来自英国最贫穷的 25%家庭的学生只占优秀大学里学生总数的 6.3%。这些家庭大部分住在连排的房子或公寓里。在野保守党影子教育大臣戴维·威利茨(David Willetts)说,“工党执政超过 10 年高等教育仍然是有钱人的天下,这让政府促进社会流动的措施成了笑柄。”

英国留学申请的第一步就是挑课程类型。英国的研究生课程有两类,一种称为“讲授式课程”(Taught Course),另一种叫“研究式课程”(Research Degrees)。讲授式课程的学位可能是 Master of Arts(MA),也可能是 Master of Science(MSc),就一个学科而言其实并没有太大的分别,例如攻读教育学,在一些学校被定为人文学科(Humanity),如卡迪夫大学、伦敦大学教育学院,学位就是 MA;而在牛津大学,则被归为社会科学(Social Science),学位也成了 MSc。具体的课程,不同的学校可能略有不同,申请者大可不必考虑太多学位的头衔的区别。国内的同学申请的大多是讲授式课程。Taught Master 的课程主要以老师授课为主,课题研究,也就是论文,在最后一个学期完成。总体来说,对于不是很明确研究方向的同学来说,这样的课程申请难度相比研究课程要低。课程长度通常为期 12 个月,分 3 个学期,每个学期 8 周,其间圣诞节和复活节两次大假,然后休假 6 周,一般前 9 个月是授课和考试,最后 3 个月用于完成学位论文。有些学校的课程设置允许,如果不交论文,也可以颁发研究

生文凭或证书课程(Postgraduate Diploma), 课程时间就缩短为 9 个月, 但比起学位证书来说, 其含金量大跌。

而研究式课程则包括了研究式硕士学位和博士学位 (英语中 postgraduate 指的是所有硕士和博士), 在一些学校研究硕士是 Master of Research(MRes), 一些则是 Master of Philosophy(MPhil)。博士学位大多被称为 Doctor of Philosophy, 牛津很别扭的称为 DPhil, 博士阶段的第一年往往是 Master of Philosophy(MPhil) 的身份攻读, 一年之后, 如果研究成果让学校满意, 则转为正式的博士生。研究式硕士大多需要 2 年全日制 (Full time) 攻读, 而博士则需要 3-4 年的时间, 博士也需要收取巨额学费, 比较优秀的同学可以拿到免学费录取。与在美国读博士不同的是, 很少有 RA 或者 TA。研究式课程主要针对已经有明确研究方向的学生, 通常要求有一定的本科学习基础和工作或研究经验, 学生将在一位导师的指导下, 自己选定课题并展开研究, 部分理工专业没有任何的公共课程, 大部分的公共课程数较少, 例如剑桥大学工程系要求 40 学时的公共课要求。此外学生需要定期与导师会面谈论研究进展, 因此独立钻研能力对于攻读研究式课程的同学非常重要。

接着就是挑选学校——申请中很重要的一步, 关系到将来的证书是否响亮。很多申请者都信所谓的综合排名, 例如《泰晤士报》和《卫报》年度大学排名。这样的排名在一定程度上说明一个大学整体的影响力, 但并不完全决定单科目的研究实力和研究方向, 即便是牛剑二校中也有实力稍逊的科目。当然这样的排行可以帮大家完成第一轮的筛选。

如果要申请研究性课程, 挑选导师就变得很重要了, 因为研究课程往往涉及到和导师的沟通。申请人可以先在自己想要研究的领域中搜索一下各大学术专刊中发表文章的学术人物都工作于哪一个学术机构, 然后具体查询该机构的网站, 查看其学术成员的研究方向, 大体的方向可以通过分析其发表的论文和出版的图书做出判断。接下来, 就需要和比较心仪的导师或机构联络, 可以先通过该机构秘书了解到一些大体的信息, 如最新的研究方向, 然后再和个别导师进行联络, 因为各个学校接受申请的时间一般是在每年 9 月到第二年 7 月, 所以对于硕士申请来说, 尤其是讲授式课程, 10 月到 12 月是申请第二年入学的最好时间, 因为学校的招生名额有限, 如果招生额满校方就不再受理申请。所以, 最迟不能晚于 12 月 15 日, 因为之后大多数学校将放假一个半月, 加上英国办事效率对比国内要低很多, 所以递交申请不宜拖沓。尤其是受欢迎的院校和专业, 有可能很早就没有名额。如果想要申请奖学金, 则建议在 9-12 月间申请次年 10 月入学, 因为大多数奖学金的申请截止日期都在次年 2-5 月间。各位读者在申请的时候, 要详细查询各个学校的奖学金政策, 如果有任何不明白的, 直接给所申请学科的秘书发邮件询问, 千万不要怕麻烦着她们。英国学校会给录取的申请者一个有条件录取通知 (conditional offer), 上面写着申请者需要满足的条件, 一般是语言条件, 资金条件和成绩学位条件, 当申请者向学校提供资料以证明自己已经满足这些条件后, 学校才会发给申请者无条件录取 (unconditional offer)。部分理工科的申请还需要提供 ATAS 证明, 这需要申请者向英国边境局提交申请。

英国没有统一的硕士/研究生课程入学考试, 通常是由每所院校自行决定录取条件。一般来说, 硕士入学条件是要有相关学科的本科学位, 英语水平考试成绩达到一定要求, 通常人文学科的语言要求最高, 社会学科和商科其次, 之后是自然科学, 当然也不排除有些牛气的学校难为人的情况, 但一般雅思成绩在 6.5 分以上。英国学校的雅思成绩要求都可以在官网上查到。例如伦敦政经学院需要雅思单科 7.5, 牛津大学则要求总分不低于 7.5, 单科不低于 7。剑桥大学要求单科不低于 7, 若没达到要求, 可以通过内部的语言测试豁免语言条件或要求上语言课程。上语言课程原则上单科不低于 6。如果涉及到跨专业申请, 最好有相关工作经验, 到相关领域工作一段时间, 了解行业内部的运行机制, 再作打算, 这样一来一方

面可以给申请材料加分,更能说明自己的学习目的,另一方面,相关经验也可以降低之后学习的难度。如果不方便短期工作,而且家庭条件允许的话,申请者也可以考虑英国一些大学在某些专业内开设一种“转专业课程”(conversion course),因为这类研究生课程对学生的专业背景没有做出严格的限制,只要具有本科学位就可以了。它的学制一般也是一年,毕业后发给文凭。如果学历不够(如两年制或三年制大专毕业生),可先申请硕士预科课程,也就是所谓的 Foundationcourse,进修 1 至 2 年,再攻读硕士学位。

通常情况下具有三年制硕士学位的中国学生才可以直接申请英国的博士研究课程。牛津和剑桥大学的博士接受应届本科生直接申请。帝国理工等许多其他学校,官网称应届本科生仅能申请授课型硕士。但也有比较优秀的学院通过联系外方导师,本科毕业即可拿到博士、研究型硕士录取。另外有不少牛津的朋友是完成学士学位就直接申请博士学位,第一年以 MPhil 身份学习。几乎所有这一类的学生都有十分强硬的本科背景,以清华和北大两校的学生居多,不仅学习成绩十分出众,更有很多在本科阶段就有了研究成果。这样的学制,对于明确研究方向的申请者来说,既节省了时间,又降低了花费,博士奖学金名额也不多,有些博士朋友都拿到了全额奖学金,不仅免交学杂费,而且由学校或其他机构提供每月的生活费,金额从 750 英镑到 1200 英镑不等。但这一类的申请,各个大学规定略有不同,申请者要参阅各大院校的网站介绍。对于英国的学校,学校提供的全额奖学金名额很少,并且很难申请到,其他奖学金一般由与院校合作的工业界公司企业提供,或是其他国家的组织机构如中国的国家留学基金委(CSC)。

我们建议大家使用:



<http://www.bbc.co.uk/china/studyintheuk/qanda/>

获得英国留学的全部资料, BBC 接受免费的英国留学咨询。

新闻链接 ---当心英国杂牌大学!

BBC

很多这类冒牌学府的名称就好像真正的大学一样。记者就曾经见过 University of Leads 和 University of New Castle, 而真正的大学因该是 University of Leeds 和 Newcastle University。英国高等教育事务官员拉梅尔建议,所有新生都小心检查他们选择的院校的认可资格,如有疑问,应与有关部门联络。

堂堂"国际大学"校园只有一个办公楼? 分校设在一个邮箱? BBC 的追踪调查发现,英国有大量专门欺骗海外留学生的所谓"大学",这种骗财伎俩已经持续了好几年,而且并没有受到约束。

这次调查的焦点是一家称为"爱尔兰国际大学"(Irish International University, IIU)的机构。这家大学有自己的网站,而且详细列出不少来自世界各地的教职员。据悉,这家"大学"开办至今已经收录了数以千计的学生。

BBC 记者与一位曾经申请前往一家隶属于这家"大学"的院校攻读硕士课程的学生联络过。这位学生说,院校所收取的学费为每年 4,500 英镑,低于一般的英国大学的每年 7,000 英镑。可是当他来到英国之后,他发现他的院校只是东伦敦区的一栋办公楼,没有图书馆,只有一些学生。这位学生说,他曾经尝试与"大学"联络,但是电话没有人接听。

"爱尔兰国际大学"声称在爱尔兰共和国首都都柏林有校园,然而 BBC 记者实地视察发现,

所谓地址只是都柏林市郊的一个邮箱。爱尔兰的大学资历审核部门表示, 在爱尔兰使用"大学"这个名称之前必须得到教育部的批准, 当中并没包括"爱尔兰国际大学"。

BBC 的记者发现, 爱尔兰国际大学另外一个吸引学生、让他们有错误印象的办法是利用好像牛津和剑桥等知名学府的设施举办活动。该"大学"本来计划在剑桥大学举行一次学位颁授仪式, 但是, 由于 BBC 通知剑桥大学当局而取消, 后来改在牛津大学神学院 (Divinity School) 举行。有关教育官员表示, 很多海外学生来到英国之前, 根本不知道自己选择的院校到底是怎样的。

1.6.3 香港

到香港求学有着与众不同的优势。香港的回归使得香港与内地走得越来越近, 各个方面的合作和交流都很紧密。从十年前推广普通话开始, 香港的公共场合播音都已经同时使用粤语、英语和普通话。多数的服务业已经广泛推广普通话。

此外, 香港地区在内地招收研究生的多所大学都有很高的学术水平, 其中新闻、传媒、酒店管理、机械、电子、生物制药等专业有很高的水准, 在国际上也有一定的知名度。香港的大学基本采用全英文教学, 使得香港高等教育达到国际水平。根据英国泰晤士报 2012-2013 年度的世界大学最新排名, 香港大学名列第 35 位, 香港科技大学排 65 位, 香港中文大学为第 124 位, 香港城市大学 182 位, 而其他几所香港高校也有着不错的软硬件条件。

与申请去欧美国家留学相比, 赴港求学的各项手续都更为方便, 一般港方学校会将签证办好寄过来, 只需拿着签证和相关材料去办赴港通行证即可。同时, 如果没有获得奖学金, 只需要提供 10 万元人民币左右的存款证明就可以赴港就读。对于一般家庭来说, 无疑有很大的吸引力。此外, 方便父母探望也成为其优势之一。香港的硕士课程学制短、国际化程度高, 一般只需一年至一年半就可以拿到硕士学位, 语言要求相对欧美国家要低, 如香港科技大学、香港中文大学等高校部分专业允许申请人凭 CET-6 成绩申请, 无需提供雅思或托福成绩, 且年度费用在 15 万元人民币左右。由于研究式研究生是由香港政府进行资助的, 奖学金很丰厚, 大概为每月港币 13000 余元, 所有被录取的研究式研究生 (M-Phil; PhD) 都能享受这份奖学金。而授课式是自负盈亏的, 学生没有奖学金, 名额的浮动性也会大一些。

为吸引优秀学生来港攻读博士课程, 香港的大学教育资助委员会于 2009 年设立了国际精英博士生奖学金计划。该计划每年招生, 2013 年招收了 211 名学生, 任何地区的学生均可申请。每人每月可获二万港币的奖学金, 而且每人每年还有数万元旅费津贴, 资助为期三年。香港政府将按学业成绩、研究范畴及面试表现来挑选学生, 希望吸引全球顶尖学生到本港各间院校攻读博士课程。

1. 学制

与内地大学的体制不同, 香港的研究生分为授课式 (taught program) 和研究式 (research program) 两种, 学制分别为一年和两年, 授课式研究生项目更多的以就业为目的, 而研究式研究生项目则重于学术研究, 两者的课程设置也有所不同。研究式研究生与内地的教育体制有些类似, 以学生跟着导师做研究为主要的学习形式, 学制一般为两年或两年以上, 有时与博士学位连读。博士学位学制一般为 3 年 (部分本科直接就读则需要 4 年)。学生在获得研究生学位之前, 要撰写毕业论文并参与答辩, 这点与内地类似。而授课式研究生的学习则以普通的教学为主, 学制只有一年, 修读相应的课程拿到相应的学分 (8 到 10 门课)

并按要求完成专业论文即可结业。

研究式研究生项目的申请难度一般要高于授课式研究生项目，因此，内地申请者以授课式居多。香港的各所高校对全日制研究式研究生均提供每月超过一万港币的奖学金，一般来说已能够满足学生在校期间的开支，俭省些的还能有部分剩余。某些香港高校对学习成绩优异的授课式学生也会提供额度较小的奖学金。授课式研究生的学费因学校和专业而异，以香港大学为例，根据专业不同，学费从 6 万元港币到 20 多万元港币不等，再加上住宿费和生活费等花费，授课式研究生一年的平均支出在 15 万港元左右。根据目前规定，港校在读的内地学生不能在外打工，因此，应该根据家庭情况决定是否投入这笔花销。不过较好的消息是，在院校的安排下，内地学生只要在港就读时间不少于 1 学年，就能从事与学科有关的实习工作；就学期间每周可在校内打工不超过 20 小时，暑假期间打工时间不受限制。同时，内地毕业生在港找工作的期限也将从 3 个月延长到 1 年。

2. 申请

申请香港的大学与申请美国大学的程序大致相同，但也有一些不同之处。一般来说，需要准备的材料有个人陈述、推荐信、简历、英文水平证明，并提交网上申请，网上申请的费用一般为 200 港币左右，相对于美国的高校就较为低了。除此之外，与申请美国高校不同，香港高校对于英文水平的要求稍有差别，专业上不少项目要求申请者提供一份研究计划 (research proposal)。

英文水平证明：一般应具有托福成绩 (TOEFL，至少在 80 分左右)，部分学校接受复印件。此外，部分大学认可和接受雅思成绩 (IELTS，基本要求为 6.5 分) 或内地的大学英语六级证书 (CET6 一般得 490 分以上)。有些高校对于 GRE 和 GMAT 也有要求，可以到具体项目的网页上查看。

研究计划 (某些项目需要)：一般包括研究对象，即你想要解决的问题；研究此问题的意义；前人的研究状况即遗留的问题；你的研究方法；参考文献等。研究计划对于评估申请者的专业水平具有重要意义，特别对于转专业申请的同学需要多花精力准备。

3. 奖学金及花费

研究式研究生是由香港政府资助的，每月大概港币 13000 余元，基本上每位被录取的研究式学生都会享有；而授课式研究生项目的学生一般没有奖学金，名额的浮动性也会大一些。

在香港学习和生活的花费相对会较大，学校提供部分住宿，每月的费用在 2000-3000 港币左右，香港主要贵在吃，以香港科技大学为例，正餐一般在 18-40 港元的水平，早餐 18 港元左右，宿舍有公共厨房，自己做会省。书籍的价格更是内地的好几倍，一般以借阅图书馆书籍或复印部分章节为多，其实很多课程并不存在唯一的教科书，老师会给出参考书籍，而上课仅需把打印出来的课件带上即可。而其他方面如快消品、水果等则比内地还相对便宜，交通上也不比上海贵。

1.6.4 新加坡

新加坡教育部每年都会到中国名牌大学的新生中招生。经过选拔考试，以及中新教育部官员的面试等数道程序之后，便获得新加坡教育部和科技集团提供的奖学金，赴新加坡留学。

据称,这种性质的大学生,除了由教育部和赞助企业提供学费,每年还有 7700 新元约 4400 美元的各类生活津贴。唯一条件是毕业后需要留新工作数年。如果是到新加坡攻读硕士学位,不管是自费的授课型硕士还是有奖学金资助的研究型硕士,都可以选择签或不签服务年限,如果签了的话学费等费用要减少许多(对研究型硕士而言,相应的奖学金数目会增加)。如果是到新加坡攻读 PhD 学位,一般来说拿到的是新加坡政府资助的 Research Scholarship,每个月大概有 2000 新元,不受服务年限的限制;但现在也有例外的情况,PhD 申请者如果没拿到政府奖学金的话,也可以签服务协议以减少需要资助人出的学费。

新加坡华裔占了 78%,其余族群主要由马来裔和印度裔构成,是一个十分多元的城市国家,并且不存在种族歧视现象。新加坡政府也非常欢迎各国学生来新加坡就读,至今已有 30 多年招收外国学生的历史和经验。在新加坡,绝大部分学校都用英文作为教学语言,而汉语则是通用的第二语言,中国学生既可以达到流利使用英文的目的,又不用担心初期因为语言不通而不能交流。另外,中华文化的精髓在很大程度上影响着这个社会的意识形态,这使得来自中国的留学生无论在生活习惯还是思维方式上都非常容易适应这个社会。因此,来新加坡留学对海内外华人有着很大的吸引力。

新加坡有两所公立大学(新加坡国立大学、南洋理工大学),一所私立大学(新加坡管理大学)。这 3 所大学提供了众多不同领域的高等教育 and 专业资格的课程,是新加坡有权颁发学士以上学位的 3 所大学。另外,在 2009 年,又有一所新的公立大学成立——新加坡科技设计大学(SUTD),这所学校目前正在蓬勃发展中。

1.6.5 法国

法国拥有许多世界级的高水平学位专业,几百家有特色的高等教育机构和世界闻名的研究中心供您选择,政府每年财政预算的 20% 用在教育上,也就是说每年用于每个学生的资金是 6000 欧元。法国高等教育对法国学生和外国学生一视同仁,外国学生和法国学生处于同等地位,缴纳相同数额的学费。在大学生社会医疗险、互助补充保险、住房补贴方面享有同等权利。由于法国政府投入教育的预算高达 20% , 所以法国的公立教育机构的学费比中国和其它很多国家都便宜。

经过体制改革,目前法国大学教育分成三个学位等级(学士"Bac+3 Licence", 硕士"Bac+5 Master", 博士"Bac+8 Doctorat"). BAC 是 Baccalaur éat (高中毕业)的简称, BAC+n 一般指在获得 Baccalaur éat 后再读 n 年,不可以绝对的与学历对等。

自从 european harmonisation of degrees and diplomas (可以理解成欧洲大学学位统一)之后,法国就有了相应学历对应关系。法国的文凭一般有以下几种, L for Licence (3 years after the French Baccalaur éat), 相当于学士。M for Master (2 years after the French Licence) 相当于硕士, D for Doctorate (3 years after the Master) 相当于博士。

- licence 文凭: 3 年
- master 文凭: 2-3 年, 高等专业深入学习或研究
- doctorat 文凭: 3 年, 课题研究和撰写论文

希望赴法读硕士研究生的同胞们, 无非分为这几种:

1, 大专毕业的应届生,

- 2, 本科毕业的应届生,
- 3, 大专或本科毕业, 有一定工作经验

根据自身不同的条件和所学专业, 有着不同的留学途径。一般来说, 基本的原则是:

三年大专毕业的, 经过一年的语言学习或预科学习阶段之后, 可以申请法国高校的 Licence 第三年;

四年本科毕业的, 经过一年的语言学习或预科学习阶段之后, 可以申请法国高校的 Master 第一年, 即旧制的 Matrise; 条件较优越, 能力较强的可以尝试申请 Master 第二年, 即旧制的 DESS 或者 DEA 阶段。

有相关专业工作经验的, 也按照个人的最高学历来算, 但在申请过程中可能会具有一定的优势, 读商业管理类专业的可以申请 MBA。

希望在法国注册攻读博士学位的学生须直接与有资格带的导师取得联系。如果要享受中法联合指导博士项目, 则必须首先考取中国大学的博士研究生、修读相关博士课程, 然后在中国导师的帮助下在法国物色一名愿意接受共同指导的相同专业领域的博士导师。在法国寻找博士合作导师的工作也可委托 EduFrance (法国教育国际协作署) 办理。此外, 也可以通过互联网站获得有用信息。

中国学生来法留学的最佳时机是大学毕业后。因为这个年龄段的学生有较好的专业基础, 能较好地适应法国的生活。而且大学毕业后出国留学, 从经济上也比较节省, 因为如果和国内所读大学专业相同, 在法国最短一年便可获得硕士文凭, 三年可获得博士文凭。从专业角度看, 法国大学设置很多基础课程, 属于应试教育, 淘汰率高, 中国学生不容易在预计的时间内拿到大学本科文凭。而国内大学毕业后来法国读硕士, 则考试科目少可以集中精力突击几门专业课, 有些学校里还能和导师用英文交流, 这样对初来的中国学生很有利。

上海交通大学和法国的多所高校都有合作关系, 并且现已成立上海交大-巴黎高科卓越工程师学院, 教务处每年都会发布有关法国招收硕士研究生的消息。比如巴黎高科每年都会向上海交通大学的学生发送一条邀请:

ParisTech: 50 Chinese Engineer Students - CALL FOR CANDIDATES

Dear Shanghai Jiao Tong friends,

Greetings from ParisTech!

Since 2000, ParisTech has been operating the "50 Chinese Engineer Students" programme (better known in China under the name of "9+9 Programme") with the support of Shanghai Jiao Tong University. Since that date, 58 BSc students from Shanghai Jiao Tong University have joined this programme and those who have graduated from ParisTech are either doing a PhD or working for companies like PSA, STMicroelectronics, and UBS ... either in China or in Europe.

ParisTech wishes to have more Shanghai Jiao Tong University BSc students to study for the Engineering Degree in ParisTech.

Please submit your application online and we look forward to hearing from you.

上海交大每年都有超过十名左右的优秀毕业生参与巴黎高科的硕士项目，项目时长两年，接受法国最优秀的工程师教育，并且基本都有奖学金的保障。有兴趣的同学可以在每年的 9 月在教务处的“海外游学网”上看到巴黎高科 9+9 项目的有关报名信息。前往和交通大学有合作的法国学校就读，基本可以在法国过上自给自足而又幸福的生活。

1.6.6 德国

德国在教育、科学和研究方面有着悠久的传统，并以其教育的严谨及高质量著名于世。全德国共有 300 多所国立高等院校。德国大学没有正式的级别名次排列，也没有重点与普通之分，任何一所大学都有自己的特点。德国大学绝大部分都坐落在人文环境良好、自然环境优美的城市，优越的教学、科研和生活设施为学生完成大学学业提供了各方面的保证。

德国的两级学制(Diplom 和博士) 与大多数国家的学制不相同，必须与每个国家分别签署学位互认协议，造成了德国传统的 Diplom 学位在不同国家被认可情况的不同。为与国际教育体制接轨，近年来德国众多高校增设了学士、硕士、博士三级学制以及用英语授课的专业。

德国院校对留学生有一个大体规定：留学生占学生总数的 5-8%（计划增加到 10%），同国留学生不超过留学生总数的 25%。热门专业往往会出现粥少僧多的现象，于是限制留学生申请的规定在所难免。全国性限报专业有：工商管理，生物学，食品化学，医学，药剂学，心理学，法学和牙医学。此外，还有各州各校规定的限报专业，如北莱茵-威斯特法伦州规定地理学、艺术史和商务计算机限报，明斯特大学规定应用文化管理、德语语言文学、环境生态学、教育学、心理学、社会学、媒体研究、人类学、民俗研究和经济政策限报。

德国的大部分州是不征收学费的，2012 年仅拜恩州（Bayern）以及下萨克森州等为数不多的州征收学费，学费多半在 500 欧一学期以下。相比于英国和美国来说，是非常低廉的。

德国大学的学期设置夏季学期，各个大学时间不同，一般为在四月一日——九月三十日左右。授课时间为四月中旬至七月中旬。申请截止日期为元月十五日。三月底为 DSH 考试时间。冬季学期（WS）一般在十月一日——三月三十一日左右。授课时间为十月中旬至二月中旬。申请截止日期为七月十五日。九月底为 DSH 考试日期。预科入学考试在每年的二月和九月。联邦各州的大学的授课时间略有不同，DSH 考试的时间也可根据需求和可能另行举办。

传统的德国大学教育将本科和硕士阶段合并，长期以来形成了自己一套独立的体系，但是近年来，在本国工业界和教育界人士的压力下，德国政府和大学进行了一系列改革，其中很重要的一个举措就是开设和英美教育体系相吻合的 Bachelor-Master(学士-硕士)项目。国际硕士(学士)项目，也有人称其为双语课程，正式称谓是：International Master(Bachelor)Program。打开 DAAD 的主页：www.daad.de，可以找到国际项目的相关说明和链接。硕士项目占多数，一般为期两年，其中三学期课程，一学期实习和毕业论文，毕业所获文凭为 Master Degree，等同与英美的硕士和德国传统的 Diplom。大部分课程教学语言为英语，同时提供德语培训，有些需要在毕业前通过一个德语能力测试。绝大部分国际项目目前仍不需要缴纳学费，少部分经济管理类课程需要缴费；就读国际课程的学生享有传统德国大学生的所有权利。

德国之所以开设越来越多的国际课程,正是因为传统德国学制学时冗长,学生需要五六年,甚至更长的时间才能毕业,而且教学内容相对陈旧和死板,而目前德国在计算机,电子工程,经济管理等各方面人才匮乏。国际硕士项目的最大优点,就在于其紧凑的学制以及紧跟学科发展的潮流。一般国际项目都是由 DAAD 赞助,由大学该专业几个德高望重的教授负责牵头,由他们制定详尽的学习计划,有些课是让学生该专业读 Diplom 学位的高年级学生一起上(现在即使 Diplom 学制也有越来越多的高年级课程改用英语教学),有的则由他们或者特聘来的教授单独讲授。学生和教授接触的机会较多,于是有更多的机会参与一些科研项目,在联系实习以及申请工作或继续读博等方面都可以获得更多的指导和推荐。由于硕士班级的规模相对较小,一般会给每个学生制定一个 Tutor,学生无论在学习还是生活方面遇到任何问题,都可以从 Tutor 处得到帮助。另外,硕士项目的学生更容易从各企业,机构和学校处申请到奖学金或助学金。当然,就读国际课程的学生也可能遇到以下困难:首先,由于各项目在学校和系里相对独立,相同专业不同学校和相同学校的不同专业间差别较大。有些学校毕业相对容易,但是在学业方面收获甚少;而有些则管理严格,出现一些学生延迟毕业甚至被勒令退学的情况。

1.6.7 新西兰

就在前几年还如火如荼的赴新西兰留学热,现在已经出现根本性转折。新西兰目前的留学环境对中国学生来说正在失去吸引力,以致在这里的中国留学生会建议中国的朋友去其它地方留学。

新西兰先锋报(New Zealand Herald)就这一话题采访了部份在新西兰留学的中国学生,结论是新西兰在中国留学生心目中的名望在下降。多方面原因造成目前的状况,而新西兰限制外国人毕业后在新西兰工作是一个主要因素。新西兰国际学生毕业后的工作许可时效是不够的,即使是对于当地学生,找工作也很难。

在新西兰的中国学生人数,1998 年仅为 93 人,到 2001-02 年达到 2 万人的高峰;在 2004 年仍有 16,523 人,这个数目占当时新西兰国际学生总数的 58%和新西兰全部大学生的 10%。这主要归功于新西兰开拓海外教育市场和发展语言学校的努力。但是这个发展势头在 2003 年的语言学校丑闻和倒闭后不再,从 2004 到 2007 年,中国学生人数急剧下降。在这三年中,大约每年得到签证的中国学生人数只有 2500 人(占学生签证总数的 12-14%)。同时也因为其它原因,如中国在过去几年高等教育机构的增加,能够吸收更多学生;国际上对中国学生市场的竞争也更加激烈;新西兰币值的升高使得新西兰大学不再具有学费低廉的声誉。

经过一系列的反思,新西兰开始简化学生签证要求,由原来的全面体检改为只需提供一张胸片;缩短硕士学习时间(一年到一年半的硕士课程);这些改革也起到了明显的刺激左右。2012 新西兰的年度报告在留学生来源的比例上显示,2012 年新西兰院校的中国留学生人数攀升了 5%,总数已超 1.4 万,占到新西兰所有留学生人数的 30%。但自坎特伯雷地震发生后,选择新西兰的国际留学生人数又开始出现下降趋势。

1.6.8 澳大利亚

许多申请到澳大利亚留学的人士都有移民的打算，大约 90% 的申请人希望可以拿到澳大利亚的永居居留权(Permanent Residence)：澳大利亚是全民福利的国家，其永久居民都受到政府医疗保健计划的保障，政府支付全部或大部分的医疗费用。澳洲对失业者和退休人士有良好的保障，整个国家刑事犯罪率很低，这对生活居住及孩子的成长都非常有益。澳大利亚实行从小学到高中的免费教育，即使拿 4 年临时居留的申请者的子女也可以享受公立中小学免费教育。对那些想要移民留学的人都颇有吸引力。

澳大利亚高等教育系统主要是由 36 所公立大学和 2 所私立大学构成的。总体来讲，澳大利亚的 38 所大学，教学质量都不错。大学的主要经费来源是澳大利亚联邦政府提供。作为英联邦国家，澳大利亚与西方主要国家关系密切，往来频繁，教育水平也和这些教育强国相去不远。澳大利亚也曾每年对高校进行排名，但排名的结果往往每年都相去甚远，这说明澳大利亚大学之间的差距确实不大，所以有关部门决定不再对高校进行排名。中国学生在申请学校时应根据本人的情况(国内的专业、学习成绩、学习能力、家庭经济状况等)选择适合自己的大学。留学澳大利亚的开销见表 5。

表 5：留学澳大利亚的开销

留学澳大利亚的基本学费（单位：澳币）	医疗保险费（单位：澳币）	
	单人家庭	
研究生 \$12,000~\$22,000/年	1~3 个月	\$74 \$148
大学本科 \$10,000~\$16,000/年	3~6 个月	\$148 \$296
私立商科/专科 \$4,000~\$13,000/年	6~9 个月	\$212 \$424
英语课程 \$250~\$350/ 周	9~12 个月	\$274 \$548

在澳洲，单身学生每年需 8,000~15,000 澳元来支付日常生活开支，如食品、住房等。已婚学生则另需 4,500 澳元作为配偶的生活费，而每个子女生活开支每年约为 3,000 澳元。

在这里重点我们重点介绍澳大利亚的几个针对中国以及亚洲其他地区的奖学金计划，希望可以帮助您获取更多的资金支持。大家可以在 <http://australiaawards.gov.au/> 了解更多的“澳大利亚奖学金计划”信息。政府每年投资 2 亿澳元，每年支持 5000 名左右的国际留学生参与到科研以及职业学习中。

主要有：AusAID Awards、Endeavour Scholarships and Fellowships、ACIAR Awards 三大类。

其中，澳大利亚研究生奋进奖学金（Endeavour Postgraduate Awards）为赴澳攻读任何学科领域授课式或研究式硕士、博士学位的海外学生提供资助。学生如有需要，还可免费参加英语语言培训课程。每位奖学金获得者至多可得到为期四年、总金额为 22.85 万澳元的连续

资助。此项奖学金覆盖亚太地区几乎所有国家。此奖学金的申请和评选过程由澳大利亚教育、科学与培训部 (DEST) 负责组织、协调。

除此之外, 还有 [Australia Awards Scholarships](#)、[Australia Awards Pacific Scholarships](#)、[Australia Awards Fellowships](#) 奖学金信息可从网上获取。如果想了解关于“澳大利亚奖学金”包括申请资格、申请日期和申请程序等更多详情, 请登陆: <http://australiaawards.gov.au/>

1.6.9 荷兰

上海交通大学每年都有大量的学生前往荷兰的 TU Delft 就读, 这是由于两校的长期交流计划。大多数学生都可以获得不同程度的财政资助。那么对荷兰的研究生教育体制你又知道多少呢?

荷兰希望吸收更多不同经济、文化背景的学生, 带来新鲜的东西。荷兰注重提供学位教育, 而且对英文水平有严格的要求, 所以来荷兰留学的中国学生大都在攻读学士、硕士或者博士学位。荷兰是第一个提供英语授课课程的非英语国家。学生必须通过英语语言测试。IELTS 是一种被普遍接受的测试方式, 攻读硕士课程一般需要达到 6.5。研究生阶段的国际课程非常普遍, 而且大多数课程都具有世界领先水平。这些国际教育课程的数量和涉及面非常广泛, 其中最著名的有商务、管理学、农业科学、水利、医学、城市建筑、遥感学及文学等等。

在发放奖学金方面, 同学们应该注意: 荷兰的大学并不是像美国那样看中你的研究背景。来自上海交通大学过去数年的选拔经验表明: 荷兰的大学比较看重雅思分数, 分数越高, 获得奖学金的机会也越高。这就是一个 paper 较多的本科生比不上一个英语成绩高的同学奖学金数额的原因。

我们查阅了荷兰驻中国大使馆的资料: 荷兰设有全国性的法律和质量监控体系。荷兰的教育文化科学部负责有关教育方面的立法。所有的教学课程由独立的专家委员会定期进行评估, 评估报告都被出版发行, 供公众参考。只有那些达到了各项评估标准的课程才能够授予学位。由于质量监控体系的作用, 保证了荷兰的各个高等院校都能达到同样的高质量标准。荷兰的考生在选择院校时, 不必考虑选择哪个学校最好, 而是考虑学校的环境和条件、满意的专业、学院的重点专业及学术气氛等。

荷兰不是移民国家, 但是荷兰政府出台一项政策, 允许在荷兰完成学业的国外学生可以在荷兰停留几个月找工作, 如果在规定期限内找到工作, 就可以获得 5 年居留许可。这是很灵活的政策。荷兰现在缺乏技术、IT、自然科学等方面的人才, 所以这对中国学生来说是个好消息。荷兰是中国在欧洲的第二大贸易国, 中国学生也会在中荷商贸领域找到更多的就业机会。

从 2001 年起, 荷兰开始实行一项新的奖学金计划——DELTA 奖学金计划, 主要针对来自中国大陆、台湾地区、印度尼西亚和南非的学生。荷兰政府和大公司、社团还为一些荷兰院校提供了其他的奖学金项目, 学生可以根据每个奖学金项目的不同要求向 NUFFIC、荷兰学校等提出申请, 也可以向荷兰驻中国大使馆或 CSCSE-NESO 索取相关信息。总的来说, 荷兰的奖学金发放力度相对较大。

荷兰作为总体教育质量遥遥领先的国家, 虽然同大多数欧洲院校一样在各世界大学排名

中所占前 100 的名额不多,但是前 200 强席位中荷兰院校占据了 12 位,其中包括有着优秀的法学、商科的 Leiden U, 交大学子较多考虑的 3TU, 农学学科遥遥领先的瓦格宁根大学等诸多优秀大学。荷兰学校的普遍申请周期长,每学期初便开放申请通道,一直到来年 4 月份左右才截止申请。荷兰大多数学校的申请都是 rolling 的,一般在提交完申请后的 8-12 周会收到录取结果。而想要申请奖学金的同学更需要在来年 2 月份前完成申请(各个学校截止日期不同)。荷兰的硕士学费并不便宜,大约是每年€ 12,916,然而多数学校都有自己的奖学金计划,例如 TU Delft、TU E 的大多数院系都有分别的奖学金名额,荷兰的硕士全奖申请应当是欧洲相对难度较低的。此外,还有由荷兰教育部创办的专为中国留学生设置的橙色郁金香奖学金,每年的资助名额约 40-50 个。另外,前往荷兰留学前还需完成 Nuffic 认证。

1.6.10 瑞士

瑞士一直给人以高物价高消费的形象,因而大多数人会认为前往瑞士留学会给家庭带来很大的经济负担。然而事实上,瑞士却是欧洲为数不多的几个提供免费高等教育的国家之一,这是由于瑞士联邦政府给予其国内两大联邦直属大学每年近十亿瑞郎的支持(瑞郎兑人民币价格略高于美元),并且这两所学校对于全世界学生一视同仁,均只收取每学期 600 瑞郎左右的费用,和国内高校研究生学费相当。考虑到生活在瑞士的每年约 12-15 万人民币支出,在瑞士两所联邦大学就读完整的两年制硕士学位通常需要 25-30 万人民币。同时,这两所学校均会为最优秀的学生提供全额奖学金,所以完全可以依靠自己的努力完成学业。另一方面,如果可以申请到博士就读资格,在瑞士就可以领取相当于教工工资形式的一笔非常可观的月收入,从而过上比较舒适的生活。

既然在经济方面留学瑞士并无后顾之忧,那瑞士的高校究竟竞争力如何呢? 2013 年 QS 世界大学排名中,苏黎世联邦理工学院(ETH Zurich)和洛桑联邦理工学院(EPFL)分别高居第 12 名和第 29 名,而在其他诸多世界高校排名中,ETH 也常年位居前二十,可见其国际影响力和声誉。ETH 总共有 16 个院系,涵盖各个理工大类,同时也设有人文学院和经管学院,学科齐全,师资精良。从 1855 年建校至今,ETH 总共诞生 21 位诺贝尔奖获得者,其中包括爱因斯坦、伦琴、德拜、泡利等著名科学家,同时也有诸如冯·诺依曼、吴启迪、周培源等著名校友,是欧洲大陆当之无愧的第一名校。ETH 也和亚琛工大、代尔夫特理工、巴黎高科一同为欧洲 IDEA 理工学校联盟。同城的苏黎世大学则是文商方面的名校,和 ETH 相得益彰,苏黎世作为欧洲知名金融中心,各类产业发达,若能掌握比较良好的德语能力,就业机会也会比较理想。EPFL 地处瑞士南部法语区的洛桑市,近年来发展极为迅速,其知名度和学科能力很快跃居世界前列。值得一提的是,著名美剧 TBBT 也将要把其场景从加州名校 CIT 移到了 EPFL,从另一个角度说明了其声誉的进步。EPFL 共有 7 个院系 23 个专业,同样涵盖了理工、社科、管理等方面,其理工学科实力最为强劲。另外,瑞士还有欧洲著名的商学院圣加伦大学。

最后然后说一下申请方面,ETH 每年 11 月 1 日至 12 月 15 日开放对非欧盟学生的申请,所以想要申请的同学需要注意时间节点。在流程方面,ETH 的申请比较繁琐,首先可能会要求提供高中毕业证书的公证或是大学录取公证,其次其网申系统中需要将大学三年所学过的所有课程一一输入,耗时耗力。原则上,申请其大部分硕士课程需要 GRE 成绩,但是也有许多无 GRE 成绩申请成功的案例,如果同学们希望增加录取的几率,建议还是有一个 GRE 成绩为好。如果想要申请他们的全额硕士奖学金,通常要有 top10% 的排名,并需要提交一份硕士论文研究计划,还要接受一个面试。另外,也需要注意所申请的课程是否是英语课程,大部分 ETH 的硕士项目已经为英语授课,但仍有土木、建筑等课程为德语授课,需要注意。

相比之下 EPFL 的申请流程相对简单,网申系统加纸质文档即可,通常第一轮从 11 月 1 日至 1 月中旬为非欧盟学生申请时间。申请硕士奖学金只需要在网申过程中勾选即可,最后可能也需要进行面试。通常在 2 月下旬到 3 月中旬两所学校的硕士录取结果会逐渐放出,博士录取时间跨度更大。需要注意的是,欧洲大学大都倾向于招收硕士生来攻读博士学位,如果本科直接申请博士的,通常需要有极为出色的科研背景和能力。

1.6.11 瑞典

尽管自 2011 年起,瑞典大学开始对非欧盟学生征收每年约 14 万瑞典克朗(约 14 万人民币)左右的学费(不同专业可能有所差别),但同时,瑞典大学对留学生提供较大比例的学费减免,并有丰厚的奖学金可以申请,因此,瑞典仍然是一个不错的选择。

瑞典的官方语言为瑞典语,但瑞典人民英语水平极高,90%的瑞典人都能熟练使用英语,瑞典的大学里,以英语教授的研究生项目约 600 种,涉及从艺术到机械工程等门类齐全的各种专业。所有的课程设置都是依据学生的需要,造就了以学生为中心的瑞典教育体制。在瑞典,学生与教师之间的关系开放而不拘礼节,学生自发性的思考和批评的观点会受到高度重视。瑞典的大学以鼓励学术研究和独立思考而享誉世界,而这一声誉更是由严格的质量管控和国家级学位标准来巩固的。

作为诺贝尔奖的发源地,瑞典很多大学都具有极高的学术声望。在上海交通大学 2011 年世界大学学术排行榜上,瑞典分别有 3 所和 11 所大学入选前 100 名和 500 名。其中,交大校友大多集中在瑞典皇家工学院(KTH),此外,首都斯德哥尔摩还有斯德哥尔摩大学和世界数一数二的医学院——卡罗林斯卡学院(Karolinska Institutet),距离斯德哥尔摩约 1 小时火车外的乌普萨拉大学以及瑞典南部的查尔姆斯理工大学(CTH)和隆德大学都在综排或专排中享有一定的声望,比如 CTH 的通讯和乌普萨拉的生物。其中 KTH 和交大近几年的合作关系越发密切,CTH 的汽车工程很有名气,学校还有专门设置的沃尔沃奖学金。

瑞典 master 项目均为 4 个学期,需修读 120ETC(相当于学分),其中,课程为 90 学分,最后一学期 30 学分为毕设。一般每个学期为 20 周,以 10 周为一个单位,即 10 周如果是 full time 的话应修读 15ETC,瑞典大部分课程都为 7.5ETC 或 15ETC,即 10 周中或修读 1 门 15ETC 的课,或修读 2 门 7.5ETC 的课,所以一个 master 项目要修读的课的门数并不太多,相应期末的压力也会小不少,这点比较适合习惯单线程工作的同学。另外,很多大学还会开设专门的瑞典语课程共留学生修读。

瑞典整体物价水平较高,平均每个月生活费在 8000-10000 克朗左右,其中,住宿费约为 3500-4000 克朗,交通费约为 500-600 克朗,如果具备烧菜技能的话每周伙食费可以控制在 150-200 克朗,生活费则可以减少不少。

介绍了那么多背景,再来谈下瑞典大学的申请。瑞典大学的申请有点类似于高考填报志愿,需在一个专门的网站上集中申请(<https://www.universityadmissions.se/intl/start>),每人只能报 4 个项目(可以为一所学校的 4 个项目,或是 4 所学校的不同项目),并且项目间是有优先顺序的,如果被第一志愿的项目录取,则自动不考虑之后的项目,并且很多学校的学费减免仅提供给第一志愿的学生,所以填报志愿时需特别考虑。瑞典大学申请同时需要网申和纸申,网申主要完成的是志愿填报,其它材料则要通过邮寄。所有学校申请平台共享的好处是一些公共材料,如语言成绩、CV、成绩单等只需提供一份,其它材料如推荐信、SOP 及项目其它要求则需另外准备。其它要求可能有项目单独的申请表需要回答一些 open

questions 或需要按要求列出已修读的课程及换算成 ETC 的学分, 如果已修读的课程不满足要求则很可能被拒——申请瑞典大学想转专业难度还是挺大的。申请的截止日期为 1.15, 申请费为 900 克朗 (无论你申请 1 个项目还是 4 个项目), 通常 3 月份出申请结果, 4 月份出奖学金结果。

下面介绍一下大家关心的奖学金问题。自从 2011 年开始收学费后, 瑞典大学的非欧盟留学生数量锐减, 为了吸引更多优秀的留学生, 很多学校会提供较高比例的学费减免 (tuition waiver), 如 2013 年 KTH 提供 30 个 TW 和 10 个全奖, 包括每月 9000 多克朗的生活费。一般来说, 学校提供的 TW 和奖学金无需另外申请, 只要为第一志愿则自动纳入考虑。笔者个人感觉交大学生获得 TW 的几率还是比较高的。KTH、CTH 等每年都有一部分学生申请到 tuition waiver 免除 145000SEK 的学费, 但是值得注意的是, 有的学校要求只有当被录取者所填第一志愿是此学校的情况下才予以考虑 tuition waive 的申请。学校奖学金还包括一些企业、院系单独设立的奖学金, 如前文提到的沃尔沃奖学金。除了学校层面的奖学金, Swedish Institute 每年也会提供一定数量的奖学金, 来负担学费, 并每月提供 9000 克朗的生活费和一次性 15000 克朗的旅行津贴。该奖学金需要另外申请。每年的竞争也很激烈, 截止日期大约在 2 月份。此外, EM、EIT 等合作项目也会有获得奖学金的机会, 纯自费去瑞典读 master 的留学生还是比较少的。

最后简单介绍下瑞典博士的申请方法, 欧洲很多地方博士都相当于工作, 是拿工资的, 因此一般不需要考虑奖学金的问题。申请博士一般要求获得硕士学位, 所以本科生无法申请直博项目。当有博士名额空缺时, 学校会对外公告, 感兴趣的同学可以前往申请。

1.6.12 加拿大

对于很多放眼海外, 渴望出国留学的莘莘学子来说, 美国无疑是他们的首选国家之一。但近些年来, 随着美国国内总体科研经费的大幅度削减, 以及经济的不景气, 一些想要申请博士硕士并期待奖学金的同学不得不考虑其他的国家。加拿大由于其完备的教育体系, 发达的工业科技水平, 宽松的人文环境, 优美的自然风景, 以及相对的优惠的移民政策, 吸引了不少学子的目光。总体上来说, 申请地处北美的加拿大, 整体流程跟美国差不多, 但在一些细节上略有不同。比如加拿大的一些项目不要求提供 GRE 成绩, 只是推荐提交; 有些学校对于推荐信, 要求纸推 (即将手写或打印推荐信密封在信封中邮寄到学校) 而不是网上提交; 某些专业会推荐或者要求申请者先申请硕士项目而不能直接申请博士。对于这样一些不同点, 还希望读者在申请时仔细阅读想要申请学校专业的官方网站。

加拿大大学的硕士生项目一般分为两种, M. Eng (Course-based) 和 M.S. (Thesis-based)。M. Eng 项目只是要求上课, 一般拿够学分了就可以毕业, 没有奖学金; M.S. 项目则要求学生针对某个领域或课题进行较深入的研究, 并撰写 Thesis 完成答辩, 日常生活和 Ph.D. 的学生区别不大, 一般都会有奖学金。(注意, 这也是和美国学校的一大区别) 加拿大大学的 Ph.D. 项目一般要求 4 年左右的时间毕业, 相对美国来说要短一些, 不过实际情况还是要看你项目的完成情况以及老板放不放人。

对于加拿大大学的录取阶段, 尽管一般院系也会有 committee 存在, 可是每个老板的话语权和决定权相对美国等一些国家的学校来说要更大, 再加上申请硕士项目也有希望拿到奖学金, 那么申请加拿大大学的研究生院, 套磁就显得尤为重要了。什么时候开始套磁, 如何着手, 有何技巧, 请读者参考本书后面关于套磁的章节。可以说良好的自身硬件条件外加合理及时的套磁才是申请加拿大大学获得 offer 的关键因素。

在多年以前，加拿大的学校经常作中国学生申请北美留学保底之用。但是从目前的情况看，由于申请加拿大研究生院的人数越来越多，竞争也越来越激烈，那样的日子已经一去不复返了。尤其是加拿大一些 top 学校的 top program，想拿来作申请美国学校的保底，是非常不现实，这些 program 的申请难度并不亚于美国的一些一流高校。针对读者自身的专业，还需要大家多去了解。

在现行较宽松的政策下，在加拿大完成硕士或博士学习后，便可申请拿到三年“空白的”工作签证，即不需要拿到雇主的 offer。这样留学生们就不会像之前那样因为找不到工作而被迫离开加拿大。对于有着移民计划的同学来说，加拿大也是个不错的选择。一般博士课程修读满两年便可申请枫叶卡，即永久居住权，而硕士毕业后工作满一年也可以开始申请。而针对个别省，比如魁北克等，还有读书毕业即可拿枫叶卡的优惠政策。

附 2013 年《麦克林》加拿大大学排名：

<http://oncampus.macleans.ca/education/2012/11/01/2013-university-rankings/>

排名	医学、博士类大学	排名	综合类大学
1	McGill 麦吉尔大学 (1)	1	SFU 西蒙弗雷泽大学 (1)
2	UBC 英属哥伦比亚大学 (3)	2	Victoria 维多利亚大学 (2)
3	Toronto 多伦多大学 (2)	3	Waterloo 滑铁卢大学 (3)
4	Queen's 女王大学 (4)	4	New Brunswick 纽布伦斯威克大学 (6)
5	Alberta 阿尔伯塔大学 (5)	5	Guelph 圭尔夫大学 (4)
6	McMaster 麦克马斯特大学 (6*)	*6	Carleton 卡尔顿大学 (7)
7	Dalhousie 戴尔蒙西大学 (6*)	*6	Memorial 纪念大学 (5)
8	Calgary 卡尔加里大学 (8)	8	York 约克大学 (9)

1.7 申请不成功或者缺乏留学资金怎么办？

有人说，申请是一场赌博。赌博就有输赢，申请也如是。即使有些人自身条件很好，对于申请成功有较大的把握，也有可能最终一无所获。因此，很多人在申请的同时也在寻找其他的机会。毕竟，大学毕业是人生最重要的选择之一。在申请出国的同时找工作或者考研对于每一个申请者来说都会是一个艰巨的任务，所以在做出决定之前需要认真地考虑。

1.7.1 通过国家基金委员会重新申请公派项目

写在前面：2013 年的 CSC 申请政策与往年相比差异较大，很难保证今后没有重大政策

的变动。本文的写作基础是 2013 年申请数据和政策。具体政策和时间节点请参照：

国家留学网 <http://www.csc.edu.cn/>

国家公派留学管理信息平台 <http://apply.csc.edu.cn/csc/main/person/login/index.jsf>

上海交通大学研究生院国际交流与合作网 <http://www.gs.sjtu.edu.cn/ic/home.ahtml>

小木虫公派出国版 <http://emuch.net/html/f131.html>

注：关于国家公派留学每年都有的官方讲座，上海交通大学的同学也可咨询陈瑞球楼 436 刘俭老师和各学院负责老师。

1. 概述

许多人将申请不成功定义为奖学金不足而不能前往心仪的学校。如果是这样，为什么不试一试国家基金委员会的公派项目呢？只要你有录取通知书，便可以考虑申请。如果条件符合，国家便会为您支付所有的学费和基本的生活费。唯一的限制是在学成后要回国服务一些时间，否则需要赔偿国家违约金和相关的损失。

公派留学在许多人眼中都是遥远而神秘的，对于公派出国的一些偏见和误解也是普遍存在的。在这一节中，我们会尽量本着客观的态度，对通过国家基金委申请出国留学（公派出国），作一个详细的介绍。

2. 什么是公派留学？

我国的公派留学政策由来已久，从最早的留美幼童，到“庚款兴学”，再到新中国早期派往苏联和东欧的留学人员，这些学生很多都成为中国国家领导人和学术界的中坚，他们的故事也一致是人们津津乐道的话题。

而现行的公派留学政策是开始于 1979 年，邓小平与美国签订互换留学生协议，赴西方发达国家的公派留学人员也陆续成行，掀起了第一次出国留学的热潮。派出人员的构成也由最早的进修人员和访问学者为主转变为以出国攻读博士学位的研究生为主；在派出学科上，与最早的公派相同，以自然科学为主，适当增加管理科学和社会科学的比例。攻读博士和自然科学为主，至今仍然是公派留学政策的两大特点。派遣人数也由最早的几十人上百人，增加到每年的一两千人。

2007 年，为了适应建设创新性国家的需要，国家留学基金委（CSC）大量增加了研究生特别是博士生的派遣，并设立了“国家建设高水平大学公派研究生项目”，重点依靠“985 工程”高校进行选拔，计划每年派出 5000 人，由此掀起了第二次出国留学的热潮。自此，公派留学生成了出国留学大军中的重要部分。2013 年，公派博士生的人数是 6000 人，另外与国外知名大学合作项目 950 人，公派硕士 300 人，本科生交流项目 2000 人，还有访问学者，人文、艺术类专门人才的培养，总共 18000 人，较 2012 年增长 2000 人。

今天所谓的 CSC 奖学金和公派留学，指的就是国家留学基金委下 2007 年大规模公费派出的留学项目。

3. 公派留学利弊谈

年份	出国留学总人数(万)	CSC 公派人数(万)	CSC 公派所占比例%
2008	17.98	1.1	6.1

2012	39.96	1.6	4
2013 (预计)	45	1.8	4

从上表的统计结果来看,出国留学的热度逐年升高,公派出国的优势似乎并不显著。但值得注意的是,2012 年出国留学人数比 2011 年增长了 17%,而本科出国留学的人数较前一年增长了 31%。单从比例上看,依托 CSC 出国的比例应该是逐年增高的,公派留学也成为除了全奖、自费以外的留学途径。

CSC 有以下优势:

(1) 门槛低

申请时已获拟留学单位入学通知书(语言 condition 的不算)、免学费或获得学费资助证明,简而言之就是 AD 和 tuition waived。对于世界一流大学(美国 Top 10,英国牛剑、帝国理工,具体信息可参考 CSC 官网),CSC 还可提供学费资助(不超过 5%,需要去北京面试),每年不超过 4 万美元,只要有 AD 就行了。对于那些苦于 dream school 吝啬不给奖的筒子们而言,无疑是一个不错的选择。

另外,从今年开始,CSC 资助对象不仅限于博士,广大的 MS 申请者也能够申请 CSC 资助的攻读硕士学位研究生项目,对世界一流大学也能够提供学费资助。名额虽然只有全国 300 人,但上海交通大学就独占了 50 个。

(2) 资助慷慨

CSC 所提供的资助是生活费和单次往来的机票费用,对于世界一流大学提供学费赞助。今年,CSC 大幅度提高了公派留学生的生活费标准(2013 年:美国每月\$2000,英国每月£950~1100),这笔钱既能让海外学生专心学业,又保证一定的生活质量。

(3) 申请容易

美国名校 PhD 全奖的申请向来是僧多粥少,申请难度不言而喻。英国名校的申请相对容易但奖学金少的可怜,高昂的学费使得工薪阶层望而却步。对于有名校情结的却囊中羞涩筒子们而言,CSC 是一条帮你实现名校梦的捷径。如前文讲到,CSC 能给世界一流大学提供学费赞助,但就算是 AD,能够拿到哈佛耶鲁和牛津剑桥这类名校的也是少数。CSC 对此还提供了和国外知名大学的合作项目,后文会具体介绍。总之,相比全奖 PhD 的申请,CSC 还是要容易很多。今年美国的经济虽然在逐步复苏,但各大学还是比较缺钱的,在给 PhD 的 offer 时普遍比较谨慎,不少交大学子便通过 CSC 去了自己的 dream school。

不仅如此,在套磁的时候如果告诉导师,我能够自己解决生活费和学费(仅对名校),是否会大大增加自己的录取几率呢?很多案例证明答案是肯定的,今年这个申请流年更是如此。但是也要注意,一些导师,在知道中国有 CSC 这么好的东西后,原本打算给学费的也不给了。

对于自费出国的且有志于毕业后回国发展的 MS 申请者而言,CSC 提供的公派硕士项目也不失为一个好去处,前文说到了只要有 AD 就能申请,名校国家给出学费,交大名额还不少,申请一下又没损失,又不困难,such a huge bonus,何乐而不为?

(4) 交大学生的优势

随着出国留学竞争的日趋白热化,交大学生面临的竞争不仅来源于清北科大,还有占据

地利人和，日益壮大的“海本”。如果说和清北科大竞争的劣势是来源历史原因，随着时间推移能够改善，和“海本”的竞争就没有那么乐观了。

所幸的是在申请 CSC 上，交大学生的优势还是非常明显的（上文公派硕士的比例就能看出）。首先，CSC 的攻读博士和联合培养博士项目（国家建设高水平大学公派研究生项目）是依托 985 高校建立的，对于交大这样的学校（尤其是应届本科生），有相当程度的比例倾斜（攻读博士不设限）。2012 年第一批公布的 5471 个攻读/联培博士中，SJTU 就有 96 人。以剑桥大学-国家基金委合作项目为例，有交大应届本科生 A，研一学生 B，某非 985 应届本科 C 和剑桥自费一年的博士生 D，30 个名额给海外学生的可能只有 5 个，D 的竞争对手是全世界的“海本”和剑桥的自费生。ABC 这类学生竞争剩余 25 个名额，交大有比例倾斜， $A, B > C$ ，应届本科生优先 $A > B$ 。

CSC 的弊端：

（1）所谓的“卖身契”

这是所有 CSC 申请者必须面对的一个问题，国家留学基金委毕竟不是慈善部门，公派留学生在享受各项便利的同时也有回国服务的义务。选派方针的最后两条就是“签约派出，违约赔偿”。如果学成之后如果不履行回国服务的义务，除了赔偿国家的投入之外，还需支付最多 40 万的违约金，并面临法律和个人信用的危机。

因此有些同学就把这些条款戏称为“卖身契”，其实并不恰当。有些筒子可能担心回国之后会不会被安插在大西北了却余生，这也是对留学政策的误读（国家鼓励大学生去西部志愿服务）。早年公派留学确实有回国长期服务的条款，不过那是计划经济背景下，也造成了一定程度的人才流失。

1992 年邓小平南方讲话时专门提到了留学申请，“鼓励留学人员回国或为国服务”。中共十四大提出“支持回国，鼓励留学，来去自由”。

现行的留学政策是回国后须履行回国服务期两年，对于工作行业和地点没有要求；攻读博士学位研究生毕业后经批准可从事不超过两年的博士后研究。回国服务时间从留学人员完成学业回国入境时开始计算，服务期两年（在家时间也算）。另外对于学成归国的公派留学生，国家优先安排工作，毕竟当今社会竞争如此激烈，上万的公派海归不可能全部找到工作的，还得指望国家。

因此，作为 CSC 的 prospective applicants，那些有志于回国的同学当然没有任何问题。而想在海外长期工作甚至定居的同学来说，就需要思考这两年回国工作经历在职业和人生规划中的位置，然后做出最优的选择。两年的回国服务，可以是机遇，也可以是限制，up to you。举个例子而言，某筒子拿到了美国 Top 10A 校的 AD，和 Top 50 B 校的 offer，他可以选择去 A 校，走 CSC 渠道+回国两年，也可以选择 B 校全奖，不用担心生计，还可以自费去 A 校，去了之后再争取 RA 或打工赚取学费生活费。每个申请者的个人情况、职业规划不同，家庭经济实力也有出入，我们所要思考的是哪一条最有利于自己的发展或者自己目标的实现。

（2）其他问题

与回国服务两年相比，剩下的都是细节问题，比如申请资料繁琐，逢年过节去领事馆聚会（貌似不算弊端），回国探亲要领事馆审批等等。但是关于时间的细节问题，需要提高重视的。与往年 CSC 有两个批次不同，2013 年只有一个批次，截止日期在 4 月初。这个时间点，相当一部分学校的录取结果还没有出。今年 CSC 出结果是在 5 月中旬，部分合作项目

在下旬,甚至更晚,这个时候已经过了大部分学校的 deadline。也就是说,申请的时候你还没拿到所有的录取结果,出结果之前你已经 withdraw 了所有别的 offer/ad。确实很纠结。

CSC 申请虽然容易,但也是相对而言,出结果之前没有人能打包票,申请学费赞助难度就不小,需要去北京面试。还是刚才的例子拿到了美国 Top 10A 校的 AD,和 Top 50 B 校的 offer 的那位筒子,他(她)决定要申请 CSC 去 A 校,但在此之前,必须要 withdraw B,必然会经历一段时间的忐忑。随着 CSC 知名度的扩大,操作流程的日益正规化(2007 年刚开始的时候有很多漏洞)和申请人数的增加,今后申请难度还是呈增加趋势。

4. 解读 CSC 传统项目——国家建设高水平大学公派研究生项目(2013)

2013 年国家建设高水平大学公派研究生项目的选拔时间调整为一次,网上报名及申请受理时间为 3 月 20 日至 4 月 5 日。攻读博士学位研究生继续面向全国各高校和各行各业选拔;在外优秀自费留学生仍可参与申报;联合培养博士研究生的选拔范围仍为“985 工程”、“211 工程”建设高校,“特色重点学科项目”建设高校亦可推荐相应专业的博士生申报。

(1) 攻读博士学位研究生项目

全国计划选派 2500 名,上海交大名额不限。

36—48 个月,原则上不超过 48 个月。

外语水平以所要求的成绩单或证书为优先考虑。

可申报的人员:在读硕士生、应届硕士毕业生、应届本科毕业生、在读博士一年级学生、已获硕士学位的在职人员。在读生申报此项目必须出具导师同意放弃学籍证明。

申请的先决条件:申请时已获拟留学单位出具的攻读博士学位或硕博连读入学通知书、免学费或获得学费资助证明。

申报截止时间:2013 年 4 月 3 日至 4 月 5 日提交研究生院,申请人员均需所在院系推荐,研究生院不接受个人申请。

(2) 联合培养博士研究生项目

全国计划选派 3500 名,上海交大名额 75 名。

6—24 个月。

外语水平以所要求的成绩单或证书为优先考虑。

可申报的人员:全日制优秀的在读博士研究生(委托培养和定向除外)。硕博联读生和直博士生必须出具进入博士阶段的证明。

申请的先决条件:申请时已获拟留学单位出具的正式邀请信及国内外导师共同制定的联合培养计划。

申报截止时间:2013 年 3 月 27 日至 3 月 29 日提交研究生院,申请人员均需所在院系推荐,研究生院不接受个人申请。2013 年 4 月 1 日至 2 日组织专家评审,4 月 3 日公布推荐名单。

当年未派出的必须向研究生院说明原因。

(3) 重要的常见问题

申请人或在导师帮助下, 自行取得国外高校联系。

联合培养博士研究生不能申请学费资助。

在职人员申请须通过所在部门单位推荐, 辞职后不能申请。

申请国外大学的硕博连读须在录取通知书中明确说明最终取得的学位。

特别关注 CSC 评审标准。

(4) 学费资助

对少数赴国外一流高校、一流专业攻读博士学位人员, 如其学科专业确为国家急需, 且难以获得外方学费资助, 特别是人文学科及应用社会专业, 可提供学费资助, 但联合培养博士研究生不能申请学费资助, 具体按照《国家建设高水平大学公派研究生项目学费资助办法(试行)》执行。需要说明的是, 学费资助并不是单纯向未取得外方学费资助的人员提供学费支持, 其选拔标准和要求更加严格, 需进行面试。学校推荐申请资助学费的人数不得超过留学候选总人数的 5%。

已获得国外全额奖学金, 不可以再申请国家留学基金委的资助。获得部分奖学金者(指外方的奖学金扣除学费资助后, 未达到国家公派奖学金的资助标准)可申请。

(5) 派出渠道

“派出渠道”包括“所在单位或个人合作渠道”和“国家留学基金委现有合作渠道”两类。“所在单位或个人合作渠道”系申请人利用所在单位现有国际合作渠道或个人自行对外联系渠道落实国外留学单位。“国家留学基金委现有合作渠道”系申请人利用国家留学基金委与国外院校或机构所签的合作协议派出(申请人按要求自行联系国外单位, 并获得外方同意)。国外留学单位不仅限于国家留学基金委现有合作渠道, 申请人亦可利用所在单位或个人合作渠道联系国外留学单位派出。

举个例子, 王同学申请到了爱丁堡大学材料科学的博士项目, 爱丁堡大学不提供学费, 王同学打算申请 CSC。他有两个选择, 一个是申请“国家留学基金委与英国爱丁堡大学合作渠道”, 有 20 个名额, 他的竞争者是所有申请这个专项合作渠道的爱丁堡大学博士生。另一个是“所在单位或个人合作渠道”, 同时申请学费赞助, 这时候他的竞争者是美国、英国甚至包括毛里塔尼亚在内的, 所有申请学费赞助的申请者, 名额是数千申请非合作项目 5% , $4000 \times 5\% = 200$ 。两个渠道材料的审核, 面试和最终录取是分开的, 如果申请“所在单位或个人合作渠道”的学费赞助, 材料通过初审后, 需要去北京参加专家面试; 如果申请专项合作渠道就不需要(视合作学校而定, 部分专项也需要面试)。但在申请 CSC 时, 这两个渠道他只能选择一个。

如何选择呢? 这还不简单, 哪个容易选哪个。怎么知道哪个容易呢? 王同学可以与爱丁堡大学负责人, CSC 相关负责人或者向往届申请爱丁堡 CSC 的学长学姐咨询。

2013 年对于应届本科生而言, 留学基金委鼓励有专项的情况下, 尽量申请专项, 但这也不意味着申请更加容易。客观来看, 世界一流名校和一流专业申请“所在单位或个人渠道”学费赞助比较容易, 但也不绝对, 一切以当年学校的招生情况和专项的具体政策为准。

就总体趋势而言, 国家留学基金委已经和几乎所有发达国家的高校建立了上述的合作项目(其中包括美国的 20 多所学校和英国的 40 多所学校)。今后的公派申请中有更多的学生走专项是大势所趋, 申请者需要把握当年政策再做决定。

(6) 国家留学基金优先资助学科、专业领域

①国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)确定的经济社会发展重点领域

1.装备制造 2.信息 3.生物技术 4.新材料 5.航空航天 6.海洋 7.金融财会 8.国际商务 9.生态环境保护 10.能源资源 11.现代交通运输 12.农业科技 13.教育 14.政法 15.宣传思想文化 16.医药卫生 17.防灾减灾

②国家科技重大专项(16项)

③前沿技术

1.生物技术 2.信息技术 3.新材料技术 4.先进制造技术 5.先进能源技术 6.海洋技术 7.激光技术 8.空天技术

④基础研究

1.学科发展 2.科学前沿问题 3.面向国家重大战略需求的基础研究 4.重大科学研究计划

⑤人文与社会应用科学

另外,所在单位有国家重点学科,国家/教育部重点实验室/工程中心,国家重大项目,985基地/平台和创新团队的都能在申请时加分。

5. 2013 新增项目——国家公派硕士研究生项目

(1) 攻读硕士学位研究生项目

全国计划选派 300 名,上海交大名额 50 名。

12—24 个月。

外语水平以所要求的成绩单或证书为优先考虑。

可申报的人员:应届本科毕业生、正式工作人员。

重点支持:农业推广、公共管理、经济管理、社会工作、国际金融、国际法等专业。申请的先决条件:申请时已获拟留学单位出具的攻读硕士学位入学通知书。

申报截止时间:2013 年 4 月 3 日至 4 月 5 日提交研究生院,申请人员均需所在院系推荐,研究生院不接受个人申请。

对于世界一流大学攻硕项目,可提供学费资助。

(2) 联合培养硕士研究生项目

全国计划选派 300 名,上海交大名额不限。

3—12 个月。

外语水平以所要求的成绩单或证书为优先考虑。

可申报的人员:全日制优秀的在读硕士研究生(委托培养和定向除外)。

申请的先决条件:申请时已获拟留学单位出具的正式邀请信、中外双方联合制定的课程学习计划及交大与拟留学单位实质性合作协议复印件。

申报截止时间：2013 年 3 月 27 日至 3 月 29 日提交研究生院，申请人员均需所在院系推荐，研究生院不接受个人申请。2013 年 4 月 1 日至 2 日组织专家评审，4 月 3 日公布推荐名单。

6. 2013 年新增项目——艺术类人才培养特别项目

(1) 攻读博士学位研究生项目

全国计划选派 200 名，上海交大名额不限。

36—48 个月。

外语水平以所要求的成绩单或证书为优先考虑。

可申报的人员：在读硕士生、应届硕士毕业生、应届本科毕业生、在读博士一年级学生。已获硕士学位的在职人员。在读生申报此项目必须出具导师同意放弃学籍证明。

申请的先决条件：申请时已获拟留学单位出具的攻读博士学位或硕博连读入学通知书、免学费或获得学费资助证明。

申报截止时间：2013 年 3 月 18 日至 3 月 20 日提交研究生院，申请人员均需所在院系推荐，研究生院不接受个人申请。

(2) 联合培养博士研究生项目

全国计划选派 200 名，上海交大名额不限。

6—24 个月。

外语水平以所要求的成绩单或证书为优先考虑。

可申报的人员：全日制优秀的在读博士研究生（委托培养和定向除外）。硕博联读生和直博士生必须出具进入博士阶段的证明。

申请的先决条件：申请时已获拟留学单位出具的正式邀请信及国内外导师共同制定的联合培养计划。

申报截止时间：2013 年 3 月 13 日至 3 月 15 日提交研究生院，申请人员均需所在院系推荐，研究生院不接受个人申请。2013 年 3 月 16 日至 17 日组织专家评审，3 月 17 日公布推荐名单。

当年未派出的必须向研究生院说明原因。

(3) 攻读硕士学位研究生项目

全国计划选派 200 名，上海交大名额不限。

12—24 个月。

外语水平以所要求的成绩单或证书为优先考虑。

可申报的人员：应届本科毕业生、具有学士学位的正式工作人员。

申请的先决条件：申请时已获拟留学单位出具的攻硕入学通知书、免学费或获得学费资助证明。

申报截止时间：2013 年 3 月 18 日至 3 月 20 日提交研究生院，申请人员均需所在院系推荐，研究生院不接受个人申请。

对于世界一流大学攻硕项目，可提供学费资助。每年不超过 4 万美元。

7. 其他 CSC 项目

2013 年的选派计划还包括国家公派高级研究学者及访问学者(含博士后)项目 2500 人，优秀本科生国际交流项目 2000 人，国内合作项目 5000 人，国外合作项目（含与有关国家互换奖学金计划及其他国外合作项目）950 人。另外，国家留学基金委还设有国家优秀自费留学生奖学金，奖励优秀自费留学人员在学业上取得的优异成绩，鼓励他们回国工作或以多种形式为国服务。具体内容参见官网。

8. 结语

与 30 多年前公派留学异常竞争的激烈相比，今天国家留学而基金委下的公派项目已经涵盖了从本科生到博士后包括攻读学位、联合培养和交流实习在内各个方向。这样的项目在今后还会更多更完善，无论何种形式出国，几乎都能在 CSC 中找到相应的项目。交大的学生凭借母校的良好声誉和国内学术地位，在申请 CSC 时有相当的优势和便利。对于有志于学成归国，把握国内发展机遇的同学而言，公派留学无疑是最好的选择。

1.7.2 通过世界银行等组织的各种基金会获得赞助

中国的学生很少利用世界各种重要基金会获得赞助，实际上这也是非常不错选择；特别是对那些本来就打算自费出国的同学，填写一些申请材料说不定会有意想不到的收获。举一个例子,世界银行，亚洲开发银行等一大堆国际开发银行提供奖学金给那些发展中国家留学的人。你常常会问中国加入了这么多组织，你有什么收益？现在机会便来了：

以世界银行为例，<http://www.worldbank.org.cn/>可以看到奖学金资料。日本政府还和世界银行合作，每年资助多达 600-800 人到世界不同国家学习。这些奖学金主要侧重在社会学、经济学、传媒、环境等科学。再举一个例子，美国之音（VOA）每年向攻读新闻专业的中国大陆人士提供奖学金。另外，推荐大家访问：<http://www.ief.org/scholarships>，看看美国不同组织提供的奖学金资助，目前上面有接近 10,000 条资助信息。（如图 2）

Browse Awards

Filter:	- All Award Types -	Unrestricted/Worldwide	- All Fields of Study -	Page: 1	Per Page: 10
Previous 20	- All Fields of Study -			1-20	
Type	Accounting Actuarial Science Agriculture Anthropology Applied Science Architecture and Design Area/Ethnic Studies Arts/Art History Asian and Asian American ... Aviation/Aerospace Biology Business Management / Fin... Chemistry Classics Communications Computer Sciences / IT Conservation and Preserv... Creative Writing Culinary Arts Dentistry Economics Education/Counseling Engineering English Language and Lite... Environmental Management Ethnic Studies Filmmaking			Location	Field
Award	Adele Filene Purse Student Travel Award	Unrestricted/Worldwide	Area/Ethnic Studies		
Scholarship	American Society for Enology and Viticulture	Unrestricted/Worldwide	Agriculture		
Scholarship	Anne Seaman Professional Grounds Management	Unrestricted/Worldwide	Agriculture		
Grant	American Water Works Association/ Holly A. Co	Unrestricted/Worldwide	Computer Science		
Scholarship	American Institute of Architects/ American Archi	Unrestricted/Worldwide	Architecture and		
Fellowship	American Institute of Architects/ American Hear	Unrestricted/Worldwide	Architecture and		
Scholarship	Archaeological Institute of America/ Kenan T. Er	Unrestricted/Worldwide	Area/Ethnic Studies		
Scholarship	American Physiological Society NIDDK Travel Fe	Unrestricted/Worldwide	Biology		
Scholarship	American Institute of Architects/ American Archi	Unrestricted/Worldwide	Architecture and		
Scholarship	American Physiological Society Porter Physiolog	Unrestricted/Worldwide	Biology		
Scholarship	American Association of Cereal Chemists Gradu	Unrestricted/Worldwide	Agriculture		
Fellowship	Archaeological Institute of America/ Olivia Jame	Unrestricted/Worldwide	Social Sciences		
Scholarship	American Institute of Architects/ AHA Fellowship	Unrestricted/Worldwide	Architecture and		
Scholarship	American Association of Cereal Chemists Under	Unrestricted/Worldwide	Agriculture		

图 2：美国不同组织提供不同的奖学金资助



请特别当心：个别资助组织和美国的情报机构有关联。如果对方提供异常慷慨的资金支持，并同时承诺当你毕业后提供美国政府部门的工作，请你特别留意。

1.7.3 低息的留学贷款

有两种途径，一种是国内银行的贷款，另外一种是国内机构提供的贷款。

许多国内银行都开通了留学贷款服务，一些银行要求申请人有工作，另外一些则要求只要有家庭担保即可；缺少现金存款的家庭，可以用房产做抵押。留学贷款的额度，不超过国外留学学校录取通知书或其他有效入学证明上载明的报名费，一年内学费、生活费及其他必需费用的等值人民币总和，一般最高不超过 50 万人民币，最长期限不超过 6 年。请向国内有关银行查询。



提示：一些民营借贷公司也开展了此服务，如果选用，一定看清对方资质，并仔细研读合同条款。

1.7.4 找工作

相对来说，找工作所要花费的精力比考研要少得多。但是由于找工作的高峰和准备申请材料的时间差不多，可能需要付出较大的努力。不过，由于各公司在下半年也有一个招聘高峰，这个时候申请的主要工作已经做完，可以尝试。

1.7.5 考研

考研是一个积累的过程，没有三个月到半年的准备是很难成功的，特别是对于一些热门学校的热门专业。对于工科的留学申请者，研究生的研究经历和背景相对于本科生来说有一定的优势。如果希望有比较好的 offer，可以考虑在国内先读研究生，积累研究经历。希望申请者注意的是，能够很好的安排申请和考研的申请者，如果很好地把精力集中到申请上，一般都能够有一个比较好的结果。

1.7.6 准备再次申请

如果第一次申请不理想，可以选择等待一年或者半年的时间。这里要说的是，春季入学的学校比较少，一般是按照需要招生的。在这半年或者一年的时间里，同样可以做一些研究工作，积累经历，提升背景，为今后的研究工作做准备。

1.8 申请流程概述

申请是一个漫长的过程，这里大致按照时间顺序，解析申请的全过程。

按照申请步骤，申请过程（以申请美国秋季奖学金入学为例）大体可以分为如图 3 所标示的几个阶段：

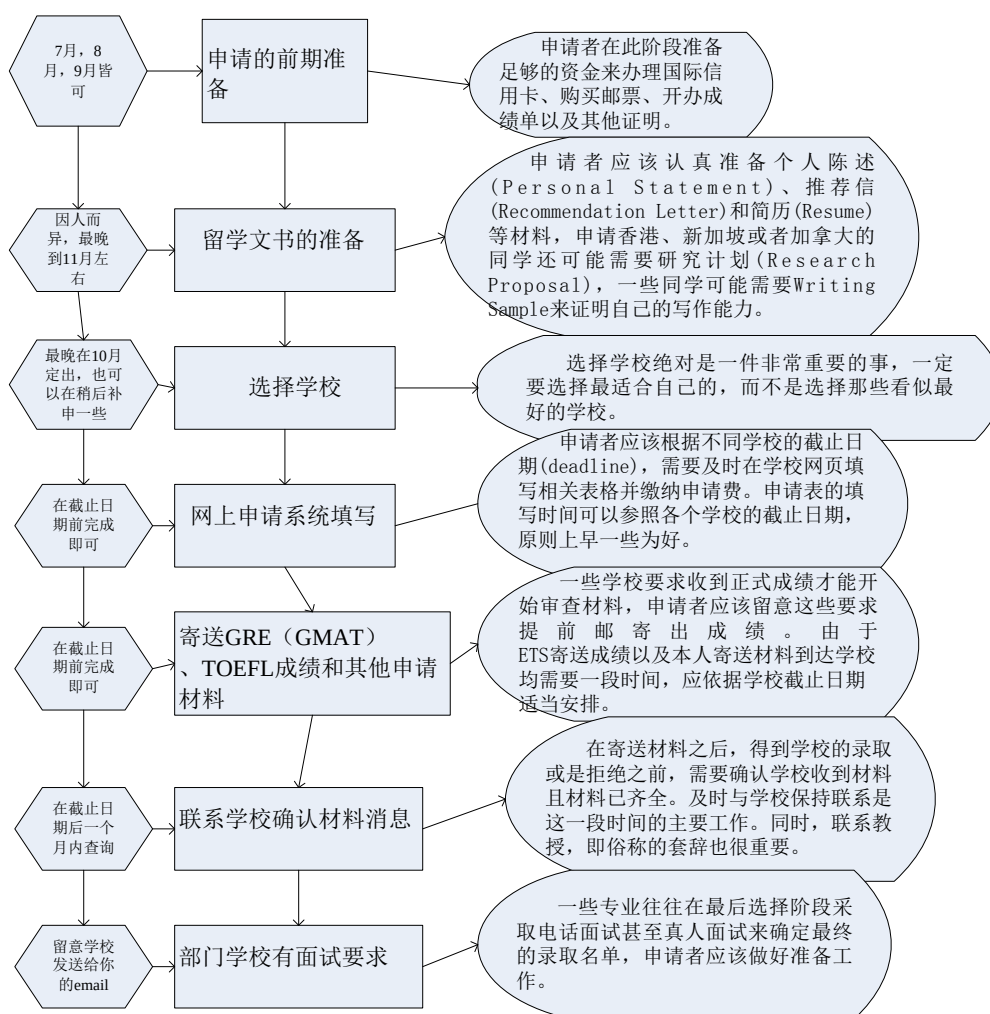


图 3：申请美国秋奖学金入学的阶段安排

请注意，申请欧洲和香港地区的学校，可以将此时间延后 1-2 个月。（这些地区学校的截止申请日期较晚，但建议仔细核查不同学校的要求）。如果您不打算申请美国学校的奖学金，也可以同样延后 1-2 个月。

一些申请者会在暑假的时候开始搜索学校的信息进行选校定位工作，早的同学 7、8 月份就开始准备留学文书材料 (personal statement, recommendation letter 等)，在 10 月份，文书初稿都应该基本形成，并修改数遍达到满意程度。这样在稍后可以节省出大量的时间，并且抓取先机申请 rolling 制（早申请早录取）的学校，并且和导师联络陶瓷（准备这些材料都可能需要你 1 到 2 个月，许多人在邮寄前都一直在修改。）

一些导师在交流过程中有时也会单独问申请者索要 personal statement 或者简历, 所以早一点准备材料是非常必要的。

这么早准备材料也有一个优势, 特别对于推荐信。因为当你的同学在最后关头一窝蜂找教授签字时, 教授可能已经不愿甚至不干了。提前准备好材料的同学在 9 月就将材料寄出了, 一些申请者在 11 月就得到了 offer (特别是对于材料先到先审的学校)。所以建议你也早一些动身, 不要以年中很忙, 有 GRE 考试作为拖拉的借口。给自己留一些时间上的余地是很有必要的。

另外, 一些突发事件往往会对申请造成严重的干扰。比如 2006 年末的台湾地震导致海底光缆被震断事件, 造成当年大量申请者在一个月 (部分地区更高达两个月) 内都无法正常登陆访问国外网站 (或者速度奇慢)。

如果自己不留有时间余地, 往往在最后一刻很狼狈。

1.9 如何获取相关信息?

信息获取能力决定了申请者是否能够高效地找到自己需要的信息, 而不是淹没在信息的海洋之中或者找不到对自己有用的信息。

常见的信息获取途径有如下几种

1.9.1 申请相关网站和论坛

对于选择学校, 请使用下面的网站 (图 4), 不过这类提供专业选择的网站数据并非实时更新。<http://www.petersons.com/graduate-schools.aspx>, 不过 petersons 最近在国内访问速度欠奉。

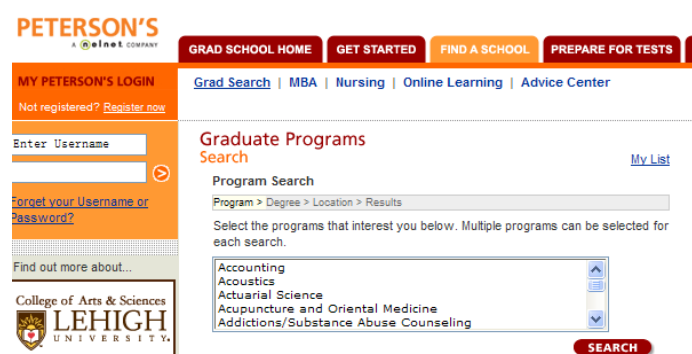


图 4: 选校网站

读者也可以到 <http://www.applybook.com> 上下载一些我们整理的有用的资料。

另外, 各大高校的 BBS 为申请者提供了一个良好的交流信息的场所, 申请者可以通过版面文章、精华区以及其他网友得到需要的信息。水木清华 BBS、上海交大饮水思源 BBS、中国科技大学瀚海星云 BBS 等论坛都是比较成熟的讨论区。

1.9.2 学校的网页

比较好的大学都会及时的将自己的信息放到网页上,这对于申请者来说是最为权威的内容。

这里以 MITEECS 为例,当我们打开 MITEECS 的网页(<http://www.eecs.mit.edu/>)之后,我们可以看到如图 5 的页面



图 5: MITEECS 页面

网页上的内容具有普遍性和代表性,如图所示,在 About EECS 项中介绍了 MIT EECS 专业的概况以及相关信息,Admissions 页面一般为申请信息,包括申请流程,最低要求,截至日期等等,都是对申请者非常重要的,Academics 页面一般为具体的 program 以及课程内容信息,对于了解学校的课程设置,program 情况也有一定的帮助,Research 页面也是申请者需要关注的,具体的实验室、教授以及项目都会列在此页面中,申请者可以通过此页面查找自己相关方向的教授进行联系,可以通过实验室的学生人数、资金情况、招生情况、研究内容做出自己的选择,People 页面中则是此专业中的教授、工作人员、学生以及校友的信息,最后的还会有一些其他的链接,比如此页面中的 Special Program 或者其他相关内容。

1.9.3 海外的校友和学长

在海外求学的学长学姐们对于本专业的情况或多或少都有一些了解,在他们的帮助下,申请者或许能够知道哪些教授正在招生,哪个实验室资金充足,这些可能对申请起到很大的帮助。

1.10 自我保护和申请道德

"Honesty is the first chapter in the book of wisdom."

-Thomas Jefferson

我们第一次在书中提到这个概念，因为我们认为这是非常重要的。最近几年有多起这样的故事发生：

“在 BBS 上，一个热帖直指少年班一名女生：“冒用他人名义拒绝同班同学的国外申请信并推荐自己。”这一风波引起了上万学生的讨论，有学生发表致校领导的联名公开信，要求严惩该女生。”

“一位学生在帖子中写出了事情经过：今年，A 和同班同学一起申请美国学校。同班同学 B 收到了美国 UMN(明尼苏达)大学教授发来的 E-mail，邀请她入读并提供全额奖学金。A 得知此事后，以 B 的名义向该教授发 E-mail，拒绝了对方的邀请，并同时推荐自己。”

“少年班就此事成立了调查小组，A 在调查过程中承认了自己冒充他人名义注册电子信箱并以他人名义发送损毁他人利益的电子邮件、私拿隐藏和私拆国外大学寄给其他同学的信函等事实。3 月 31 日，根据学校的建议，A 目前暂时离开学校等待处理意见。”

这是最缺乏道德的一种，各位申请者应该以此为鉴，害人之心不可有，防人之心不可无。在一些竞争激烈的专业，申请者应该认真评估自己是否有必要向其他申请者透露申请细节的必要；另外，不应该在没有得到确定的结果前就大张旗鼓地高调宣传，以免节外生枝，造成不必要的麻烦。2008 年，还爆出某高校辅导员看到和其有过节的学生的 offer 上了 bbs 十大后怀恨在心，暗地里向美国的学校告佯状的恶劣事情。中国有句古话：枪打出头鸟。真是非常有道理。

此外，申请者应该注意其他几个非常重要的道德问题，将在下文阐述。

1.10.1 不要伪造成绩单

有的同学去更改成绩单(或者中介偷偷弄得)，但是目前美国绝大部分学校会严格审核，甚至会传真资料到你所在的学校的相关办公室核实，学校内部的交流网络你是不清楚的。有些则聘请了 WES(美国一个成绩评估机构)作专门的审核。另外，部分学校的成绩单有特殊的防伪记号，你是不知道的，但是学校间确有特殊的通讯管道相互沟通。一些学校的教务处经常会接受到要求核实成绩单的传真件。

在 2002 年时，美国加州大学(洛杉矶分校，也即是 UCLA)一名来自中国大陆某高校的学生由于申请材料造假导致该大学所有中国学生以前的材料都要重新检查。该校并致信全美各大高校提醒注意中国大陆学生的所有材料，导致那两年全美中国学生的录取都收到影响。以下是公开邮件内容：

UCLA(加州大学洛杉矶校区)当年呼吁全美高校重新认真审核中国学生材料的公开信：

Dear Colleagues,

I would like to call your attention to a very disturbing set of circumstances of which many of you may not be aware. It has to do with the authenticity of transcripts emanating from universities within the PRC.

We recently had to verify a student's set of transcripts from *** (编者省略) University, and found that what we had in our office, which looked like an original, with the appropriate stamps etc., was

in fact very different from what was on file with the University. Several courses had been added and many grades were changed. Additionally, three of the student's five letters of recommendation were from professors who taught courses that were never taken (the letterhead was also different from the other two letters).

During a recruitment visit to UCLA, the student was interviewed by faculty members in our program, and was soundly endorsed for acceptance. Subsequent to our discovery of the falsified papers in the dossier, we had no choice but to withdraw our offer of acceptance.

In collaboration with the U.S. university where the student was enrolled in a master's program, we determined that yet another and different falsified transcript was on file with them.

Moreover, we now know that there is at least one operation in China from which the applicant was able to obtain these sets of forged transcripts. When both of our programs went into the archives and examined the transcripts over the past few years by other applicants who had graduated from *** (编者省略), we found them to have two different appearances: Ones that have the look of the originals that we received directly from the Dean of Records, and the others that were identical to the forgeries. We are tentatively concluding that other applicants and yes, even current and former students, forged transcripts; some going back as far as 1992. Needless to say, the student in question was expelled from the master's program based on the evidence collected.

At this point I am forced to question the authenticity of transcripts from other universities in China as well. As a recent article in US News and World Reports points out, there is a dramatic rise in falsified test scores, diplomas and transcripts from the PRC.

Regrettably, I am now in the process of having to formulate new policies and procedures as to how we can guarantee that applications from the PRC can be deemed authentic. In the next few weeks, we will likely consider suspending applications/admissions from the PRC until a mechanism is in place whereby only authentic transcripts are received directly from a single responsible individual within the administration of each university. It has been difficult enough to navigate through PRC applications in light of revelations by the ETS of irregularities in GRE and TOEFL scores.

Uncertainties about transcripts make this task even more difficult. Since this matter is of such gravity, I would like this letter to be the beginning of an on-line dialogue whose ultimate goal is to formulate consensus policy that will send a loud and clear statement to the student population of the PRC: We will no longer be taken advantage of in this way. Realize that the majority of students who apply to our programs from China are sincere applicants who should not be presumed guilty of such crimes. I feel just as strongly that we must stand together to eradicate a system that has undoubtedly led to millions of our tax dollars being spent on dishonest students who have fraudulently displaced the honest ones from our admissions process. I would be most grateful to hear your experiences, your opinions and your suggestions.

Sr. Associate Dean, Graduate Studies

The David Geffen School of Medicine at UCLA, and

Director, UCLA ACCESS

1.10.2 不应该在申请材料上虚假陈述事实

有的申请者随意改动推荐信上老师的 title, 将“讲师”说成“教授”, 或者干脆严重伪造推荐信件而不经老师同意。

目前审核推荐信非常简单, 但极有效。一般会将你的推荐人的个人资料输入搜索引擎, 学校的英文网站会有资料, 一下就可以的到推荐人的信息。如果网络上找不到你的推荐人资料, 一般该推荐信将没有什么价值。一些学校直接通过相关的论文数据库核实推荐人的学术水平。此外, 如果你的推荐人是学术机构的, 尽量在文件中用 edu 结尾的邮箱增强可信度。请注意, 你申请时自己的邮箱可以不需要用 edu 的, 原因在电子邮件准备一节中有详细介绍。

1.10.3 抄袭他人的留学文书等申请材料

有的同学随意使用别人的 writing sample 或者个人陈述等材料, 只是稍稍改动或者东拼西凑。但是这样做是非常危险的, 特别对于自己提交的写作样本。现在美国很多学校都在使用防止剽窃的数据库。系统将把学生提交的作业或者老师的论文和数据库里不同的期刊杂志和数以百万计的图书作对比, 并且和网上百亿计的网页作对照 (图 6)。

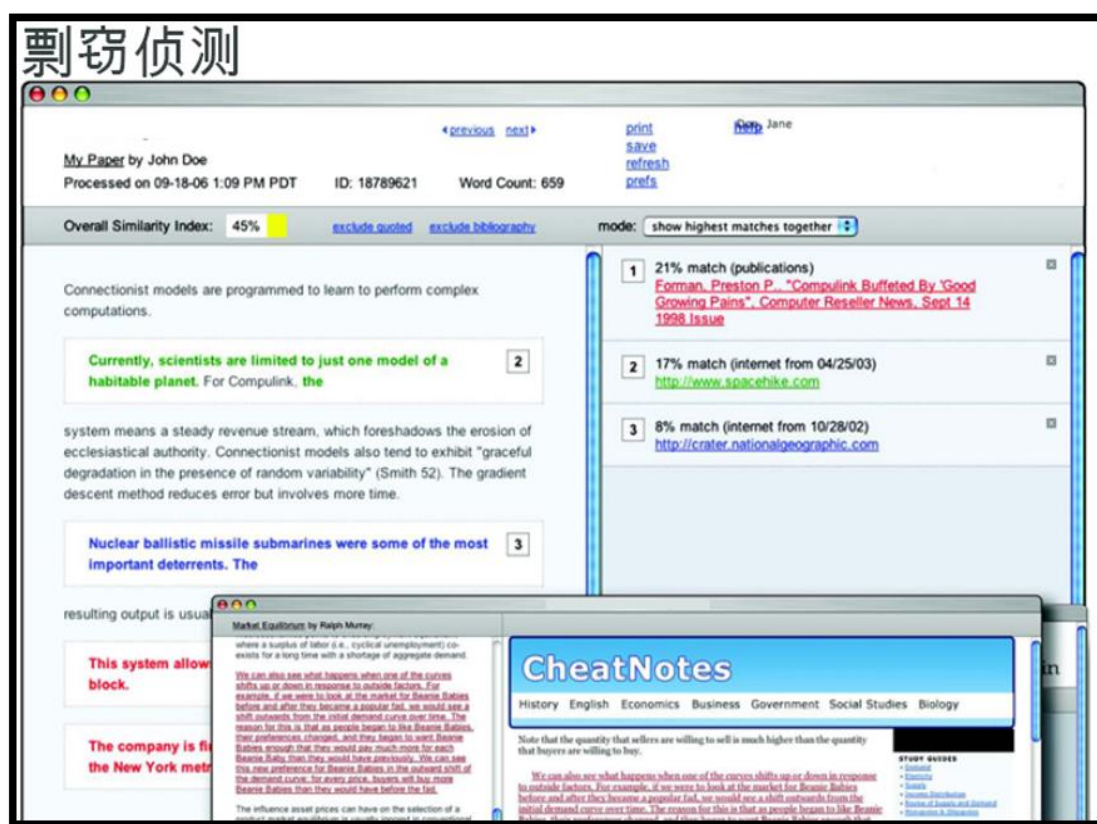


图 6: 抄袭检测示意图: <http://www.shinewrite.com/s5.html> (点击网址查看说明)

更何况老师非常有经验，他头脑中的文献资料可能比你读的书要多几倍甚至几十倍，所以应该慎重考虑自己在撰写研究计划或者其他写作样本时抄袭的风险。您对自己写作的论文存有疑虑，完全可以寻找母语资深编辑为您修改，绝对注意不要抄袭。

如果你认为只抄袭一两句没有什么问题，那可是大错特错，一些人就因为抄袭一个开头的故事或者受到负面影响。路透社在 2007 年 3 月 9 日的新闻稿中有下面的报道：

路透社教育新闻：

LONDON (Reuters) -电脑互联网在英国学生之间的应用越来越普遍。不少学生都在研究方面加以利用，但是，似乎不少学生也利用互联网来达到不法的目的。

英国大学与院校入学委员会（Universities and Colleges Admissions Service, Ucas）的一项调查显示，申请上大学的学生通过抄袭互联网站的信息来“充实”自己的申请现象为数不少。

Ucas 是在牛津大学的医学、牙医等专业的申请日期截止后做这份调查的。**通过使用反抄袭网站发现：在五万份的学生申请个人陈述中有 5% 的包含从网络上抄袭来的语句和例子。**

比如，370 份个人陈述中的开头语都是：“对身体是如何运作的十分着迷.....（a fascination for how the human body works）”；234 个申请书中提到“自从 8 岁我的睡衣被火烧了个洞后，激发了我对科学的兴趣（burning a hole in pyjamas at age eight....）”；175 份都涉及到“年老体弱的祖父（an elderly or infirm grandfather）”等等。

调查人员在一个网站上找到了“睡衣着火”的例子，但该网站还给出建议：“**不要直接复制该内容，哪怕是一句话，这是抄袭行为，一旦入学审查人员意识到这一例子，会马上拒绝你的申请。**”但还是有很多大学申请者心存侥幸，为了省事，直接“复制粘贴”。

UCAS 虽然台面上表示不会对这些查出的网络抄袭申请者采取行动，但会对此予以重视、提高警觉。UCAS 负责人安东尼 麦克拉伦（Anthony McClaran）说：“为了维护申请的真实公正性，我们很快将扩大审核部门队伍，更好地鉴别虚假申请。”

一些学生在养成了不良的学术习惯后，往往会在未来的学习生涯中犯下错误。有时候，当你依赖惯了从其它人的文章窃取的灵感时，你的学术生涯可能也处于危险之中。2007 年 3 月，Landscape and Urban Planning 期刊再一次无奈和愤怒的撤销了数名中国学生的论文。

主编在网站上的公开评论：

"This article substantially copies an article by Matthew Luck and Jianguo Wu, "A gradient analysis of urban landscape pattern: a case study from the Phoenix metropolitan region, Arizona, USA" published in Landscape Ecology 17 (4), pp. 327-339, 2002. The authors ***** et al. have indicated in response that this does not amount to plagiarism because the article by Matthew Luck and Jianguo Wu was cited in their paper. In my view, the amount copied exceeds the usual purpose of citation (to refer to prior relevant work) and amounts to plagiarism."

1.10.4 未获得授权便在推荐函上代替推荐人签字

下面就是加州大学系统前不久一名来自浙江大学新生发生的惨剧,该学生已被导师开除。虽然说借助推荐信来开除学生可能只是一个借口,但是未获得授权便在推荐函上代替推荐人签字肯定是不妥的。

在海外 BBS 上的帖子:

大家好,我是刚入学的新生,老板是中国人,女,兼职副教授,本科大学的校友。前几天她和我说你推荐信是怎么写的?我说和国内绝大多数的申请者一样是自己起草的,经过老师同意,人家签名的。她表示怀疑。说她给我的一个推荐人写过信,人家说并不认识我,说签名也不是他的。所以,我的导师认为我在欺骗。但是我给国内的推荐人打电话的时候,(这个推荐人 60 多岁了,院士,认识人无数,把给我签推荐信的事忘了),他才想起来确实给我写过推荐信,但是这封信的签名不是他的(事实上,有 1-2 封信,我怕再去府上打扰他,就自己模仿他的签名了)。我已经道歉过了,并希望他们能给我现在的导师写电子邮件来澄清这件事。但是,现在我的导师已经告诉我明年年初,你就不能来实验室了,她不能和撒谎的人在一起工作,说她本来可以向学校举报来开除我,但是由于来自国内同样的本科大学,所以她怕影响今后该大学的出国申请,就不去举报我。同样是在那一天,我给她看过我的研究计划,她说很好,但是她说她的研究和我的研究计划交叉得很少,希望我离开。我说我能不能留在实验室把这个一年的项目作完,她说这个实验室不是福利院。而且她明年初要招进一个博士后,实验室没有那么大空间来容纳了。

关于推荐信的问题,我们在稍后的章节中有详细的描述。

1.10.5 当心中介公司服务陷阱

一些同学希望中介公司帮你全程申请,这样做需要花费 3-5 万元的中介费,而且很多中介公司当你在收到 offer 后还要收取 15%-20%的奖学金作为额外报酬。你需要考虑下这是不是非常值得。一些公司“承诺”申请不成功不收费,但是你有没有考虑过,你可能只是一个公司千分之一的客户,你失败了这些公司只是损失了千分之一的暴利(中介的边际成本很低,个别公司完全用去年某人的材料修改几笔帮人申请,几乎无需额外太多成本,所以损失的成本很低),但是你却失去了你的 1 年。一个每年服务 2000 多人的中介公司哪怕只有 20%的成功率(事实上,很多公司还没有这个成功率),它一年的利润也可能高达 1000 万。此外,一些中介公司的合同条款值得商榷:

中介协议问题条款罗列:

1 委托人为达成本合同目的而向受托人提供虚假文件材料,导致未被学校录取或签证拒签,受托人不退还委托人所交纳的中介服务费。



一些中介机构会让你夸大事实,做假材料,增大录取机会,但失败后你却需要接受这些不起眼条款的约束。而且造假的材料将导致你需要负刑事和民事责任。此类投诉屡见不鲜,即使对方开始说没关系的,这样反而有利申请之云。难道你们每次对话都要录像录音么?最终当对方举证客户“夸大事实”后,你有口难辩。

2 委托人在合同签订后因自身原因,要求解除合同、协议,则应承担全部违约责任无权要求

受托人退还所有费用。



“自身原因”的解释权将置你于不利地位。

3 委托人履行了合同的全部义务而未被所申请的任何一所院校录取,委托人可凭签约合同和交费发票(或收据)由受托人退还所交全部中介服务费。



在这样的条款下其实你的损失**最大**,很多中介服务费不包括材料邮寄费,送分费用,以及网络申请费。其他费用依然要你承担。每多申请一个学校,中介只是帮你多在一个网申系统里填写重复的个人资料。边际成本你说低不低啊?

撒网式的申请总有命中的概率,况且只有当“未被所申请的任何一所院校录取”才可退还“中介服务费”。美国也有很多喜欢给录取但是不给任何奖学金的学校,所以**要不被任何学校录取,还真挺难的**。而且中介都是分层次申请,申请清单上肯定包含你不喜欢的一些普通保底学校(这类学校录取几率非常高,有钱就能上的也不少)。

对方每申请一所,你自己花了多少额外邮寄费,送分费等等,自己计算吧。

4 某某公司中介费用为3万,中介为客户提供的服务包含以下项目:

- 评估期服务:专业及其选校规划留学文书素材规划设计
- 中期服务:学校及教授沟通联系指导留学文书规划及写作简历规划及制作 留学文书材料包装 留学材料最后的检查及相关申请文件寄送指导
- 签证服务:签证方案设计签证材料准备签证语言培训签证模拟对练



3万?当你收到offer后还要收取15%-20%的奖学金作为额外报酬?很多服务就是围绕留学文书材料的准备。请专业公司修改或全套制作也就2-4千元人民币。

顺便一提:随着中国国力的日益提高,签证现在非常容易,根本无需玄乎的准备。被中介公司声称最难签证的美国,情况如何?即使自费留学的人,只要有资金准备,几乎都可以成功。2012年,中国公民申请赴美签证的数量突破100万,中国公民申请美国签证的成功率已超过90%,学生签证的成功率更高,只要是真实的求学意图,几乎100%成功。美国使领馆表示“**申请美国签证的程序并不很长,也不困难,无需使用任何中介,我们在签证大厅内接受举报提供误导性签证服务的中介机构**”,而且“期待着签发更多的学生签证。”讽刺的是美国使领馆对地方政府下属的签证咨询服务也毫不客气,其在网页上写道:

美国驻北京大使馆谨在此再次强调:位于使馆签证处附近的北京赴美签证咨询服务中心不是美国大使馆开办的,而是由北京朝阳区政府开办的。使馆与此服务中心没有任何关系。任何签证咨询服务公司所提供的服务也不是经使馆批准的。我们知道,有些机构想从那些热切希望前往美国旅行而为签证审理程序担忧的申请人处获利。在此我们希望申请人在决定使用这些机构前仔细考虑。申请人应牢记:有关非移民签证程序信息的最权威的出处是美国大使馆和其领事馆的网站。

申请者无需接受专业辅导，轻松按照本书后面的签证指南准备 1-2 天即可。交大毕业生（每年 400 人左右申请赴美）最近几年的 F1 签证成功率在美国驻上海领事馆几乎接近 100%。在非常罕见的情况下，没有奖学金的纯自费生如果拿不出任何资金担保，会被拒绝。

中国国力的强大意味着签证只会越来越容易。请中介帮忙弄签证的钱，足够用来买圣诞回家的往返机票了。做全套服务的 3-5 万元钱不如全家 3 口跟团去美国旅游度假了，15 日的夏威夷、美西、美东豪华游（含中美往返机票和美国内部的所有机票）平均每人团费也才 1 万 5 左右啊。

另外，美国驻华大使骆家辉表示，美国希望给中国商人、学生和游客 5 年多次的有效入境签证。目前面签的平均等候时间为 1 到 3 天，广州领馆的面签时间则更短，已经减少到 1 天。从某种程度上可以看出，拉动经济、创造就业岗位是美国简化对华签证程序的主要动因。但“钱途”并不是这一政策的全部。对美国而言，更多中国人前往美国，将在其未来对华关系上提供利好因素。

2. 申请中的心理健康辅导

2.1 申请者的心路历程

根据我们对申请者的观察，申请者在申请过程中普遍会经历以下的过程：

- 兴奋好奇时期
- 压力及心理不安时期
- 怀疑及自我否定时期
- 逐渐适应时期

兴奋好奇时期

在这个时期，申请者对于一切都显得非常好奇兴奋。当听到学长们成功留学的故事时，一种羡慕及渴望之情油然而生。不断浏览着各种学校的资料并不断展望自己的未来。

压力及心理不安时期

当自己正式投入申请中，却发现许多东西非常棘手，许多事情办理起来并不是一路顺风。要认真的选择学校、要撰写留学文书、要不断的和考试机构打交道处理自己的分数寄送……

特别是经常发现自己时间不够使用，手忙脚乱的情况时常发生。而且由于在申请中经常被一些“牛人”的故事所吓倒，减弱了自己的信心。由于还要兼顾平时的学业，往往在时间进度上把握不好，心里变得不安，并出现各种心理问题。

怀疑及自我否定时期

当自己看到别人都已经寄送材料完毕而自己却进展缓慢时，往往开始怀疑自己的能力。加上一些申请者看到别人在谈论自己的研究或者学术背景时，往往感叹自己的条件。这时候一些人会出现自暴自弃或者消极应对的态度，从追求 TOP100 的学校的心态转变到只要有学校收就行的心态。

逐渐适应时期

在后面的申请过程中，申请者可以逐渐适应这种压力，并且能够学会调节自己的心态，这是一个非常好的阶段，它说明申请可以逐渐过渡到一个新的环境。所以我们希望大家都可以尽快进入这一个阶段。

2.2 缓解压力

申请者在申请过程中普遍存在着各种压力，有参加英语考试的压力、平时学业的压力、家庭的压力以及自己对未来计划的压力等；如果不能很好的舒缓这些压力，非常容易造成各种心理问题。

我们在 2006 年调查了 212 位有着各自背景的受访者，要求他们选择最困扰他们的心理或者健康问题，结果显示：失眠、焦虑不安、脾气暴躁以及头疼是最常见的几个问题（图 7）。

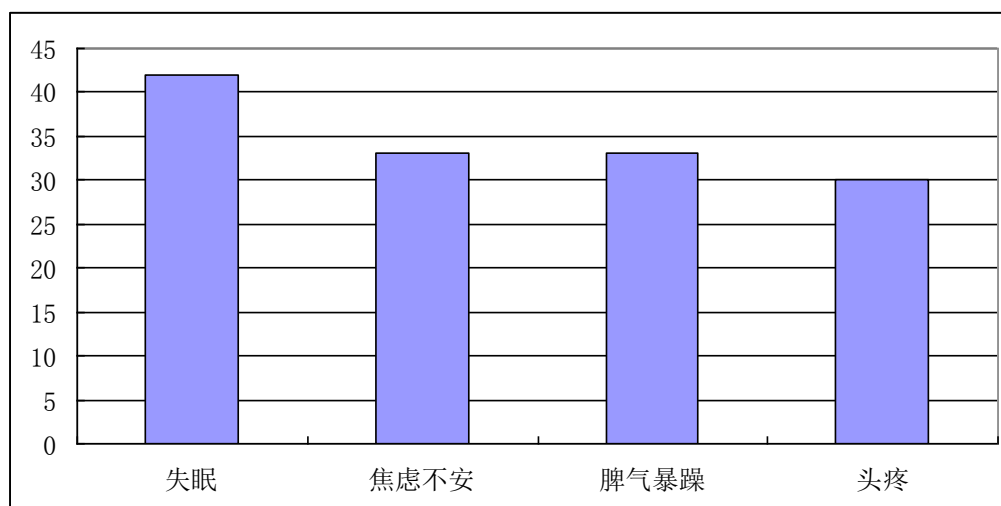


图 7 申请所选择的最困扰因素（样本 212 人，其中排名前四位的因素有 138 人选择）

除此之外，一些申请者不能积极应付多项繁重的工作，缺乏效率进而导致整日疲惫不堪。那么，我们如何可以有效的缓解压力呢？

首先要确定方向，减少走冤枉路的机会：仔细想想做这项工作的重点是什么，希望借此得到什么结果，这样做之后是不是真的能得到想要的结果，可以和你的朋友或者父母一同讨论未来的流程。正面而且积极的看待问题，视为是一种挑战：乐观而积极的工作态度是我们有效缓解压力的法宝。把负面的压力向正面转化，会有令人惊奇的斩获。

有一段话非常有道理：

如果心态好，世界上一切都变得很美好。比如我今天很高兴，全身心都很轻松，走到马路上，看到阳光明媚，蓝天更蓝，空气很清新，满大街的人都很高兴，其实我个人高兴就感到世界很美好；我自己不高兴啊，心里很难受，就是山光水色你也欣赏不了，山珍海味也没有什么味道。因为躺上一张最好的床，高级席梦思床，一万多元钱一张的床，躺上床去翻来覆去整夜地做噩梦也不行，心情不好，多好的东西都不行，实际上就是这样。心情好，一切都美好。

一定要参加适当的运动！不要懒惰的卧在宿舍里一直对着你的电脑！交大校园 24 小时人人免费的 100M 宽带国际互联网确实吸引人，但是希望你不要变成“鼠标土豆”。

每天寻找时间放松，如呼吸新鲜空气，做适量的运动，散步，变换一下环境，这些活动有助于释放压力，放松大脑，恢复精力。

此外，下面的一些方法都是被网友们总结的缓解压力的有效方法，大家不妨一试：

- 1、如果您觉得手忙脚乱，应暂时停止手头的活动，进行一个反省总结。
- 2、勇于和家长或者朋友沟通问题。
- 3、发现自己犯错误后别过度内疚。
- 4、正视现实，因为回避问题只会加重心理负担，最后使得情绪更为紧张。
- 5、不需要妄自菲薄，凡事和别人对比。

- 6、有委屈不妨向知心人诉说一番。
- 7、常对自己提醒：该放松放松了。
- 8、在计划中，不要总是强调“必须”、“一定”等硬性词
- 9、对一些琐细小事不妨任其自然。
- 10、不要怠慢至爱亲朋。
- 11、学会“理智”地待人接物。
- 12、把挫折或失败当作人生经历中不可避免的有机组成部分。
- 13、实施某一计划之前，最好事先就预想到可能会出现坏的结果。
- 14、在已经十分忙碌的情况下，就不要再为那些份外事操心。
- 15、常常看相册，重温温馨时光。
- 16、可以在申请之余，多看看轻松的喜剧。
- 17、洗个温水澡，边洗澡边唱歌。

18、宿舍里不妨养一些宠物，比如猫啊狗啊之类的，也可以养一只乌龟。欣赏它们悠然自得的生活。（如果不方便就算了：—）。

19、美餐一顿，推荐吃自助餐：-

20、放开思维，大胆想象未来幸福美满的生活。

总之，心态好一切都好。如果精神上负担过重，一定会对自己的效率、健康造成影响。另外，更重要的是，我们希望您在海外求学中也同样保持良好的心态，特别是发现现实和自己的想法有差距时。事实上，相当一部分中国学生去到自己选择的学校后开始后悔自己的决定。一些在名校学习生活的学生更加感到压力倍增。根据 MIT 和 Stanford 大学医疗机构的统计，大部分学生都存在中度甚至较为严重的心理问题；而初来此地的外国学生更为严重，每年都有多起自杀和自残行为的报告。

2007 年 1 月中旬，作者一位在 Stanford 的 EE 朋友在得知同系的中国研究生自杀后，深刻地反省到：

MIT 新闻----学生评论：

The amount of stress may be sometimes underestimated by the closest friends, colleagues and tutors, since there is hardly enough time to give for anything else than our own studies and research. Add to this stress the consciousness of being physically separated by parents and relatives! I would encourage all the Stanford community to dedicate more attention and support to its own students. Even the services which should be prepared to give support are sometimes impossible to reach: I myself, a young woman of about her age and far away from my own family, tried to contact CAPS（心理咨询机构）twice during a period of intense stress and fragility, but I never succeed to establish a contact with a counselor. And nobody ever noticed or asked about my

condition. I am deeply sorrow about this tragedy and I hope I will never have to see the smile of a colleague, and lose it a few weeks later again.

当你在遇到严重不快的时候，一定要向值得信赖的人求助。

事情总有办法解决，天无绝人之路。

3. 留学 FAQ 快速索引

3.1 综述

这个章节编者以**前往美国留学**为例,收录了从申请到前往美国全程的常见问题(FAQ),方便读者作一个**快速的概览**并掌握一些**基本的知识**。同时建议**配合**后面几章的相关内容作一个全面的了解。在这里我们感谢台湾政治大学的 Marty 为我们做出的贡献。

以下内容参考了大量的资料整理,在此也表示感谢(参考资料在文末)。

3.2 英语考试问题 FAQ

我想出国留学,应该怎么样准备哪些英语考试并怎样安排时间呢?

对于美国和部分国家来说,绝大多数招收博士学位(Ph.D.)的学校接受 GRE 成绩,部分管理类 PhD 同时也接受 GMAT;很多学校的 MBA 类等管理硕士类课程现在也可以接受 GRE,其它自然科学类以及工程类,人文类的硕士课程(Master Degree)都使用 GRE 成绩。法学院一般要求 LSAT 成绩。部分学校的部分专业可能豁免这类考试,请在其网站查询。同时您需要有 TOEFL(几乎所有美国学校)或者 IELTS(部分美国院校接受)的考试成绩证明您的语言资质。

至于准备时间,新托福考试建议使用 2-3 个月去准备,而 GRE 考试或者 LSAT、GMAT 考试则需要使用 4-5 个月时间准备。您最迟也必须在对方开始审核申请材料前完成相关考试并获得分数。

什么是托福考试? 可以用雅思(IELTS)代替么?

托福(TOEFL),是由美国教育服务社(ETS)举办的一种英语能力考试。全名为检定非英语为母语者的英语能力考试 The Test of English as a Foreign Language,简称为 TOEFL,中文音译为“托福”。

大多数的美国大学或研究所要求外国学生在申请时提出过一定标准的托福考试成绩。过去的托福是用纸笔测验,近年来已改为电脑测验,学生需付费参加此考试,在各国皆有 ETS 的分部负责在主要城市举办定期考试。网络化(Internet-based Test)考试内容包括听力、文法结构、阅读、写作,自 2005 年起加考口语能力。

至于雅思考试,在全世界总共有 120 个国家的政府机构、学校还有专业组织都使用接受认可用来评估考生的英语语言水平,这 120 个国家中也包括美国。您如果想知道都有哪些美国学校在录取考生时承认雅思考试成绩,可以直接到雅思因特网网站去查寻,网址是:www.ielts.org。另外,您也可以到 Applybook.com 上面下载这份完全名单。有的美国大学既承认托福成绩,也承认雅思成绩,还有的学校甚至更重视考生的雅思成绩,比方说位于美国北卡罗莱纳州达勒姆的杜克大学,那里的研究生院就表示,他们更愿意申请人能提供雅思考试成绩。

雅思考试分为听力、阅读、写作和口试这四个部份,凡是申请参加雅思英语语言水平测

试的考生,听力和口语这两个部份的考题对每个考生都一样,但是阅读和写作这两个部份的考题模式有两种,分为"学术类"和"基本训练类",考生可以任选其一。所谓"学术类",顾名思义,就是用来测试考生是不是具备了在英语环境中就读大学本科或研究生课程的能力。"基本训练类"通常是针对那些想前往英语国家完成中等教育或是参加非学历培训、申请工作以及申请移民的人。雅思考试的听力部份是 30 分钟,总共 40 道考题,听录音完成。阅读部份是 60 分钟,考生根据三段文字的内容回答 40 个问题。写作部份也是 60 分钟,要求考生写两篇文章,一长一短,短的至少 150 个字,要求描述一件事;长的至少 250 个字,要求论证一个观点。雅思英语语言水平测试的口语部份时间不超过 15 分钟,把考官和考生的对话录下来,之后根据录音给考生打分。一部分的美国学校认可雅思考试,但是数量有限。你需要在学校的网站上获取有关资料。雅思考试则在英联邦国家通用,而托福在这些国家也是只有一部分学校认可。

我工作了还可以参加留学标准化考试吗?

托福 (TOEFL) 考试或者 GRE、GMAT 等考试并没有特别限制报考人的学历背景,只是要特别提醒您,托福考试的成绩只能保留两年,GRE、GMAT 为五年。而且您不需要一定在中国大陆地区考试,只要您在世界上任何一间考试中心测验都可以接受。

我听说有种考试叫做 GRE SUB 考试?这是什么来着?对我的申请有帮助么?

GRE Subject Test 即 GRE 专项考试,其测试内容为考试者在某一学科领域或专业领域内所获得的知识和技能以及能力水平的高低,从而帮助院校更好地了解申请人在某一学科领域的能力情况。是否要参加 Subject Test 依各人情况不同而定 (一般不需要参加,除非下述情况):

1. 自己想申请学校院系点名要求 GRE sub 成绩,这自然是必考。
2. GPA 不太好,想通过 sub 成绩来侧面弥补一下。
3. 跨专业或者跨专业相关

目前的 sub 考试开设八个专业,分别为:

生物 Biology, 生化 Biochemistry, 化学 Chemistry, 计算机 Computer Science, 英语文学 Literature In English, 数学 Math, 物理 Physics, 心理学 Psychology.

应该考哪个科目取决于你所要申请的专业。对本科生而言考 sub 无非是三四年级这两个时段。当然这首先取决于你所在学校的专业课安排。如果在三年级的时候还有 N 多关键的专业课没学那你只能选择四年级考。专业课进程允许的情况下,就再考虑一下自己其他方面的时间安排,例如时间是否冲突,复习是否充足,拖上一年是不是忘得太多了等等。对研究生则不存在这个问题。

Sub 考试实际上风格颇像 GRE 普通考试的数学部分,是非常和蔼的。偏难怪的题目绝不会出现,所考察的题目总是最基本的内容,而涉及面颇广,复习资料里面太过深化的内容大可放心跳过。将专业课的内容系统的复习一遍一般都是很有必要的。

我十一月甚至更晚才考 TOEFL/GRE/GRE Sub 考试,还能赶上秋季申请吗?

如果你在知道成绩之前就要把材料寄给学校,就在提交的材料里说明情况,保证成绩出来后马上寄送,一般是来得及的。如果你 1 月份才能考 TOEFL,就写信说明情况,问系里的政策。有可能会有通融。不过考试比较晚,那么申请就一定要安排妥当时间。由于

大多数同学在 8, 9 月份就开始投入申请了, 你可能需要在准备考试的时候适当拨出一些时间做准备, 否则到后面就会比较紧。

我的 TOEFL 成绩或者 GRE、GMAT 并未达到我想申请学校的最低标, 请问若我寄去申请, 有可能被接受吗? 或我跟本就不该提出申请?

申请美国学校时, 一些英语测验成绩并不是招生委员会考虑接受或拒绝的唯一因素。当然, 部分线控非常严的学校除外, 此类学校的典型是 UPENN, 2013 年申请 CS 专业的同学 aw 必须达到 3.5, 又如申请 MSE 专业的同学托福必须达到 100。大部分学校审核的内容还包括个人学习历程的表现 (如 GPA, 个人陈述及推荐信等等)、将来发展潜力的预估 (如自己发表的论文) 等, 综合这些申请者的条件, 招生委员会上根据当年度申请人的背景加以评估, 选出适合到这个学校就读的学生。

以 TOEFL 为例, 在学校来说, 是判断母语非英文的外籍学生很迅速和标准化的方式, 但这并不表示学校只会以托福成绩来论定学生英文程度的好坏, 许多学校会在入学时举办自己的英文测试, 然后才决定学生需要补修哪类的英文课程。如果申请者的专业背景很好, 但是托福没有达到学校的要求, 有时候学校会以条件式入学(conditional admission)的方式录取学生, 只要达到学校在英文上的要求之后, 以这种方法入学的学生就能够继续大学或研究所的课程。

有些竞争性较高的学校, 通常会以托福或是 GRE 等数字可以马上评量的成绩来筛选学生, 所以较高的托福成绩有助于您通过学校初步的审核。但是这也只是踏出成功的第一步, 其它的申请条件: 如推荐信和个人陈述等等, 才是决定是否入选的关键。所以您在申请学校时也要用心准备其它的文件, 如此才不会功亏一篑。

此外, 美国学校的奖学金, 先由系里组成委员会评选, 再上报学校研究生院批准。如果研究生院作了很硬性的分数规定, 即使系里推荐你拿奖学金, 也可能被研究生院卡住。

我是理工科学生, 但是 GRE 作文只有 3.5, 低于学校的要求, 申请全奖有戏吗?

正如上面回答的, 录取过程不是一个方面决定的。许多 GRE 作文只有 3 分的考生也获得了全额奖学金。不过分数高一些总是好的, 如果分数太低的话, 建议您通过留学文书材料弥补一下。(请参见本书留学文书写作指南一章)

第一次测验分数不满意, 但第二次参加测验的成绩来不及在截止日期前寄到学校, 该不该寄出第一次测验的成绩?

如果截止日期许可, 还是等成绩出来再寄比较好。如果学校的申请日期已到, 但新的成绩还没有出来, 则还是先请 ETS 寄出旧成绩, 等新成绩出来, 若第二次成绩较好再寄第二次成绩到学校, 至于学校会怎么看你的成绩就视各校规定而定了, 不过总比赶不上截止日而被学校拒绝来得好。此外, 少数网申系统也允许你提交估计分数, 如果你对第二次的分数很有信心, 也可以充分利用。

原有测验成绩在学校申请截止时间之前已超过有效年限, 还可以用吗?

因各校认可标准不同, 故原有成绩在学校申请截止时间之前若已超过有效期限, 原则上应尽早安排重新参加考试。若第二次测验成绩单寄发时间赶不上学校截止时间时, 可以先请 ETS 寄发旧的成绩, 并在自己的申请文件中告知校方已重新参加测验, 待新成绩公布时, 将请 ETS 再寄出新的成绩给学校。

在美拿到硕士学位回国后想再回去念 Ph.D., 是否需要再考 GRE、TOEFL 等?

依 ETS 规定, TOEFL 的成绩可以保留两年, GRE 则是五年, 亦即此段期间内考生都可以要求 ETS 寄发成绩, 但不同之学校、科系其所接受的成绩年限也不同, 故需视学校规定而定。一般来说若已在美国拿过学位, 可以不必再考 TOEFL, 但有的学校规定申请人如回其祖国居住五年以上则必需重考 TOEFL。所以为确保权益, 如回国五年以上至少应重考 TOEFL, 更保险一点就连 GRE 也重考一次。要注意的是, 即使回国没有超过五年, 有的学校可能还是会要求重新考试。

我是一名中国的本科学生, 但是由于特殊原因, 我想转学到美国重新读本科, 需要重新开始读么? 如果没有 SAT, 可以去美国念大学吗?

SAT 成绩是美国学生进入大学的一种能力测验, 因此, 绝大部份的美国大学都会在入学申请资格中, 要求学生具备 SAT 的测验成绩, 以供学校作为评选学生时的参考指标。因此, 具备 SAT 成绩再去申请美国大学, 对准备赴美念大学的学生而言, 是较有保障的。但是中国的本科学生, 可以尝试用插班的身份(transfer student)申请美国大学, 故不必具备 SAT 成绩, 只需以在校成绩单及一般申请相关文件, 便可申请美国大学, 唯在进入美国大学之后, 虽有学分抵免, 但仍不免要补修一些基本的课程。

有些学校或许会接受外国学生(international students)在缺乏 SAT 成绩的状况下入学, 但是在申请之前, 最好能先确定学校是否接受这样的入学状况, 并审慎评估该校的校风及水平, 才是保障自己权益最好的方法。

3.3 选择学校以及相关学校资料 FAQ

如何选择适合自己的学校?

选择学校基本上至少应就学业、生活和就业三方面来考虑:

学业: Major 之学术声誉(Reputation)、学校整体学术声誉、学校的设施(Facility, 包括: 图书馆、研究中心及相关教学资源)、欲研究课题之教授阵容(faculty)等。

生活: 华人多寡、生活便利性、气候好坏、交通便利、美国文化资源取得、生活费等。

这些资料可从学校的 Catalog、专业期刊、书籍得知, 并可询问教此门课的老师及已去攻读此学科的前辈之意见, 毕竟他们或有第一手数据, 绝对是个良好的资源。

就业: 如果你未来的就业目标是做学术, 可能学校的学术声誉和导师在本领域的知名度和人脉更重要; 如果你的就业目标是工业界, 也许更应该考虑学校的地理位置, 周围是否有比较活跃的 job market, 学校课程设置是否侧重应用, 对于硕士生来说, 尤其重要。

如何选择适合自己的学校, 最重要的是先问自己出国的目的是什么? 是了解美国文化还是取得扎实的学问或者是积累海外工作经验? 而因之对所有考虑做一排序, 才知道什么是最适合自己的学校。

收到学校寄来的宣传材料该怎么阅读?

申请者收到的文件多半是由所申请科系及 graduate school 或 under-graduate 的 admission

office 寄来的。在申请科系的 catalog 中包括了

主任的话 (the message from Dean)

学系简介、主修领域 (subfield 或 program)

课程 (curriculum) 介绍

入学要求 (admission policies、admission requirement 或 selection criteria) 申请程序 (admission procedure; 其中会包括所有需要的文件之 checklist 及最重要的--申请截止日 (deadline) 的信息)

授予的学位 (degree)

毕业所需条件 (degree requirements)

师资 (faculty)

联络方式 (通常包括联络电话、地址、传真、E-mail address、联络人等, 有时亦包括该系的网址)

Financial Aid 等,

另外可能还有去年入学者的背景数据 (包括平均 GPA、GRE 或 GMAT 的分数) 及毕业生的出路。而 graduate school 的 catalog 中则会包括学校的介绍、外国学生申请需知 (包括托福要求)、宿舍 (housing)、花费 (cost、expenses)、学校所在的城市、生活信息等。理论上申请者应将 catalog 全部仔细阅读, 但实际上申请者多半索取 20 家以上的数据, 要全部仔细看是不太可能的, 所以选择性阅读也是不得已的办法。

主修领域及课程介绍、申请程序、入学要求及外国学生申请需知是非看不可的, 因为它们提供了选校及申请过程的重要信息, 而且主修领域及课程介绍也是撰写读书计划时很好的资料来源; 另外师资、学系简介及毕业要求也是帮助了解学校的好管道, 当然, 花费更是要考虑的一点, 所以可能的话也该浏览一下。

申请截止日(Application Deadline)有什么意义?

申请者应在截止日前让学校收到完整的申请文件 (包括申请表、留学文书、推荐信、TOEFL 及 GRE 成绩等所有学校要求的文件), 即使有些学校依然接受逾期文件, 但是未完全收到所有申请文件前不会开始审查, 所以逾期者可能会赶不及 Admission Committee 做决定的时间。同时较早寄出可有多一点缓冲时间, 若有疏漏之处 Admission Office 较有时间通知你补件。

该向多少间学校提出申请比较保险?

一般而言, 10-15 家算是比较普遍的数目, 不过还是要视申请的领域之竞争性及自己的条件而定, 申请竞争较激烈的领域或自己条件较差, 不妨多申请一些学校。

有些学校的表格或者网站会询问申请者是否申请过该校, 有何用意啊?

除上述问题外, 学校通常会伴随问以下几个问题, 例如:

何时申请?

申请哪一个系所?

申请哪一种课程？

是否就读？

是否有拿到学位？

学校可从以上这些资料进一步了解该申请者以前的背景，若是该申请者曾经在该校就读，学校可进一步取得学生就学时的成绩，提供入学审查委员更多的数据。

如果之前已申请过某校但被拒绝，再次申请时是否会受影响？又再申请的是同系或不同系有否差别？

曾经申请被拒，只是表示你当初申请的条件不甚符合该校该系当年的录取标准。但是如果再次申请时，在学术上、英文能力上、经历上等等各方面的条件，都有长足的进步，那么第一次申请的拒绝，对你的申请并不会产生影响。我们曾经见过同学在第一次申请被拒后，努力加强自己的各项条件，在第二年申请同样的科系时，该系不但录取他，并且提供奖助学金的好例子。

申请学校时最重要的是显现你对该专业领域的兴趣、并由你的经历中证明你在该专业领域中有足够的发展潜力，只要你次年的条件确实比同系其它申请者好，那么无论你是不是重新申请同一个科系都没有影响。

专业的竞争激烈程度如何呢？

形势每年都会变，很难界定什么专业非常难申请，什么专业好申请。但是以下专业仍然可以认为竞争颇为激烈：工商管理、计算机科学、电子工程、材料科学、信息科学、自动控制、人工智能、管理工程、心理学、医学、经济学、法律、市场营销、金融等。

我一直有出国的想法，感觉研究经历和 paper 很重要啊，但我没有研究经历和 paper 是不是一个大硬伤？是不是申请到好学校是基本不可能的？拿 offer 也很难啊？

对于大多数专业的本科生，没有 paper 是很正常的。不用去混一个国内文章的第 N 作者，没多大意义。好好弄好你的 GPA 吧。如果你把很多时间花在研究上，估计你的 GPA 很难大幅度提高。

对于本科生而言，有很强的研究背景的毕竟很少，GPA 却是最容易提高的。另外，请争取在个人陈述中展现你最优秀的一面！

对于研究生，则要尽量发表过一定质量的 paper，至少也要有相应的科研经历。

美国的学校有什么奖学金呢？

Fellowship: 这是最高的一种助学金，不需要做任何工作就可以白拿钱，在一些情况下可以免税。

Tuition Scholarship: 学费减免。学校为你负担全部或者部分学费，比例从百分之二十五到全部。

Teaching Assistantship (TA): 助教，一般每周工作 20 小时，帮助老师批改作业、批阅试卷等。

Research Assistantship (RA): 助研。和导师有关，可能需要每周在实验室工作一定的时间。如果导师苛刻的话会非常辛苦。

关于 TA 和 RA (可以统称为 Graduate Assistantship)，按照美国法律，需要缴税。不

过不同地方有不同的约定，请参见学校的网页留意此类消息。

3.4 关于申请时遇到的成绩(GPA)问题 FAQ

何谓 G.P.A.?

G.P.A.(grade point average) 又称 G.P.R. (grade point ratio), 即成绩点数与学分的加权平均值。在中国, 学业成绩的计算是采百分点制(即零分到一百分), 在计算 G.P.A.时须先将百分点的分数换算成等级点数(grade point)。

如何计算自己的 G.P.A. ?

一般美国大学采用之计分法

A 90-100	4 点
B 80 - 89	3 点
C 70 -79	2 点
D 60 -69	1 点
E 0-59	0 点

由于美国大学 G.P.A.的换算方式并无统一的标准, 且如按其标准换算, 我国的学生在 G.P.A.计算上比较吃亏, 所以除非学校特别说明, 同学们可依照原就读学校自订的标准换算, 也即是英文成绩单上的换算表。

以上海交通大学的成绩单为例:

上海交通大学本科生出国 GPA 计算标准

01 级及以后的本科毕业生:

[95,100]	A+	4.3
[90,95)	A	4.0
[85,90)	A-	3.7
[80,85)	B+	3.3
[75,80)	B	3.0
[70,75)	B-	2.7
[67,69)	C+	2.3
[65,67)	C	2.0
[62,65)	C-	1.7
[60,62)	D	1.0

如果上海交通大学的一名同学的数学得到了 88 分, 3 学分; 英语 91 分, 4 学分, 那么他这些课程的 GPA 就是

88 对应 3.7, 91 对应 4.1, 则为 $(3.7*3+4.1*4)/(3+4)=3.93$ (正确的计算方法)

$(88*3+91*4)/(3+4)=89.71$, 对应上面表格的 3.7 (错误计算方法)

我的学校成绩单是等级制度, 即 ABCD 或者优良中合格, 如何计算 GPA?

首先应该参考贵校教务处有关的文件, 如果学校没有注明, 则可以用

A-4.0 优

B-3.0 良

C-2.0 中

D-1.0 合格

来计算

如果还有 A+, A-之类情况, 可以询问学校的意见。

GPA 保留几位小数?

一到两位都可以, 可以四舍五入。

学校开的标准成绩单里没有 GPA, 怎么办?

一般来说, 无须刻意要求学校证明你核算的 GPA, 像交通大学教务处更加表示对 GPA 不予核算证明。其实美国的学校会对你的成绩单自行评估核算。你的 GPA 分数值只需要自己在网申系统或者简历里注明即可。

我的学校没有自己的 GPA 换算标准, 怎么计算呢?

很多美国学校强调不要 convert it into US standard, 他们懂得中国是用百分制, 认可中国学校的标准, 你只需要填写百分制分数即可, 比如 88/100, 如果学校的系统确实让你填写 4 分值的 GPA, 那么建议你还是使用美国标准转换。

在算 GPA 的时候是否可以将一些不好的课程去除?

凡是出现在你成绩单的课程都需要计算! 即使毛泽东思想、邓小平理论等课程都要计算。

美国高校要求 GPA 一般达到多少呢?

一般在学校的官网上会写的 GPA 是达到 3.0, 但是要提醒你注意的是, 一些打算申请美国名校的申请者 GPA 往往非常高, 都在 3.7-4.0 左右。

我是本科生, 申请时只有前三年的成绩, 怎么办?

由于多数学校的申请截止日期在前一年的年底或年初, 本科申请者大多没有大四的成绩, 这是不要紧的。

一些学校要求填写 last 40/60 hours GPA, 这是什么意思?

这是学校询问你读书期间 (一般指本科) 最后的 40-60 学分的成绩。你一般可以将大二的 GPA 作为最后 40 学分, 大二、大三作为最后 60 学分。

GPA of upper division work 如何填写?

也就是你学业后期的 GPA, 计算大二和大三就可以了。

我们学校有些课程没有分数, 只有 P=pass, F=fail, 如何计算 GPA?

可以不予计算

我是研究生, GPA 怎么计算?

本科期间的 GPA 毫无疑问要全部计算, 研究生阶段取前面 1 年或者 2 年计算 (看学制而定)。此时 GPA of upper division work 或者 last 40/60 hours GPA 可以灵活掌握 (建议参见不同学校的要求)。

美国会核算你的 GPA 么?

会的。不管你怎么计算 GPA, 对方还是会参考你原始的成绩单, 圈出他们认为重要的课程的分数, 并且核算。所以有时候不必太过在意自己计算的 GPA。

伪造成绩单有或者其他材料什么后果?

如果被查出, 首先你有可能将失去中国高校的学位, 然后将有可能被永久禁止进入你所申请留学的国家。许多国家将伪造材料视为严重的刑事罪行。

新闻链接 (50 名中国留学生和中介牵涉伪造留学申请材料, 人财两空)

BBC 报道: 纽卡斯尔大学 (Newcastle University) 发表的声明说: “经过调查发现, 这些学生的申请材料和文凭经过伪造或者成绩被篡改。” “伪造的材料多是英语语言证书或其它大学颁发的文凭, 伪造的质量很高, 以至于招生部门无法通过常规的检查发现。” 声明说, 共有 50 名学生被辞退, 其中 49 人来自中国大陆、一人来自台湾, 大部分人于今年 9 月入读纽卡斯尔大学商学院。纽卡斯尔大学说, 他们已将这一事件报告警方和内政部, 并提醒英国其它大学对伪造留学申请材料提高警惕。被开除的学生包括 33 名攻读硕士学位课程和 17 名本科学位的学生。校方表示已与他们一一谈话, 通报辞退决定。

纽卡斯尔大学新闻发言人米克·沃里克 (Mick Waricker) 在接受 BBC 中国网采访时说: “我们每年都对学生的入学申请材料进行核查, 以往伪造的材料多是复印件, 但今年我们首次发现一些伪造材料与真实原件几乎一模一样。” 沃里克说, 很多被辞退的学生受到弄虚作假的留学中介的欺骗, 这些留学中介代他们提交了这些伪证, 使这些学生成为“受害者”。

随着北京政府放宽留学生出国限制, 越来越多想要出国的中国大陆学生利用伪造的学历证件, 获得英国大学入学许可, 蒙混过关, 进入英国。报道援引英国文化委员会在北京的负责人的话说, 伪造已经成为困扰英国驻华使馆签证处的一个噩梦。

3.5 留学文书及学校相关申请表格填写 FAQ

什么是个人陈述啊? 有什么用啊? 很重要么?

个人陈述就是常说的 PS, 即 Personal Statement 或者 Statement of Intent。在纷繁复杂的美国, 加拿大等国的大学申请中, 个人陈述已经成为了必不可少并且极其重要的申请材料。

个人陈述的内容应包含下列三项数据:

申请者的学术或专业兴趣及背景

欲研究的方向

未来的职业目标

写作时,可以按照三点将文章分为数段。不要像列清单,也不要重复申请表格已有的数据。当申请者其他方面欠缺时,一份出类拔萃的个人陈述却有可能让从众多申请者中脱颖而出,甚至获得全额奖学金。在某些学校,个人陈述已经代替了面试,作为评价学生的一个重要依据。

个人陈述在整个申请材料的准备中占据了举足轻重的地位,也有必要赢得众位申请者的充分重视。

有的学校要求 Statement of Intent,可以按照个人陈述的写作方法来么?

可以,不过 Statement of Intent 可以在未来的打算多侧重一些。

个人陈述和推荐信要写多长?

个人陈述一般而言约在 600 至 800 字之间,若以 12 级字的方式编排,约为不超过两张 A4 纸的长度,许多学校也会在申请的要求(application requirements)上规定了长度。部分学校会提供推荐信的表格,为你写推荐信的师长若是愿意另纸为你写推荐信,则一般长度约为一页信纸(300-400 字足以)。

填写申请表格要注意些什么?

注意事项:

学号或社会安号码栏(Student Identification Number, Social Security Number): 有社会安全号码者填社会安全号码,无此号码者不用填。学号则是到学校后才会发给(不过一些学校在申请时会自动生成一个学号,请留意)。

姓名栏(Full Legal Name): Family Name 填姓, First Name 填名,一般中国人没有 Middle Name 所以不用填写。

别名栏(Other names): 如果女子婚后冠夫姓,或是因宗教信仰而有其它的名字时,可在此栏填写。

种族栏(Ethnicity 或 Ethnic Background): 此栏主要是为美国籍的学生所设,为美国联邦政府所规定,主要是要了解美国国内各种族受教育的情形。不适用外国学生。

签证种类栏(Foreign Applicant-Visa Status): 此栏通常只有已在美国的外国申请者需要填,其它的申请人不必填写。

教育背景(Educational Background): 填写所读过的学校(大学、高中、初中或小学)的名称及日期,在学校名称 (Name of Institution)写就读过的英文译名。

英文姓名如何填写?

如果你已经有护照的话,应该以护照上的姓名为主,因为将来学校根据你所填写的申请表上的姓名来核发入学的文件(I-20),这份文件上的姓名必须与护照相同才能办理签证。

如果你尚未办理护照, 姓名的写法就最好参考留学考试(如 TOEFL、GRE、GMAT)上的拼音方式为准。Family name 或 Last Name 都是指你的姓; given name 或是 first name 指的是名。

如果你叫做王大明, 中国人一般会把中文姓名的拼音(如: Daming)当作 first name (或称 given name), Wang 作为你的姓。最重要的还是你的姓名字在申请学校时都要用统一的拼法, 否则会造成许多的困扰。在署名文件上, 你可以用 Daming Wang, 也可以用 Wang, Daming (用逗号分割) 来告诉对方你的姓是 Wang。如果你署名 Wang Daming (既没有用逗号, 也没有用大写), 则会令美国人误解你的姓是 Daming。

申请表中的 honor 及 publications 指的是什么? 若无特殊成就或出版品, 可否留空白? 对申请会有影响吗?

Honor 是表示申请者曾经得到的荣誉或成就, 可以是奖学金(scholarship)、参加比赛所得的奖 (prize or award), 可用来显现申请者在课业活动(academic activities)或是学业成绩优良而得的荣誉。

Honor 也是指成绩优秀学生的荣誉学会(Honors Society)或程度较难的课(Honors Course), 这多半在美国的大学中指 Honors Society 或 offer honor course, 但在中国并没有。

Publications 是指申请者所发表过的各种形态的出版品:

论文(paper)、

书籍 (book)、

刊物(periodical)、

设计图(drawing)、

录音带(type recording)、

录像带(video recording)等,

内容通常是关于出国进修的相关领域, 用以展示自己在这方面的成果。

若果没有特殊的成就或出版品, 诚实为上策, 就填 N/A 或者留白。

表格中的课外活动的资历重要吗?

视你所申请的系别而定, 有些学校会要求你在申请表格中说明课外活动经验有的不会, 如果要你说明的话, 尽量提及那些可以证明你领导能力的经验或是和你要攻读的科系相关的, 举例来说如果你要申请 MBA, 那可以尽量提及领导的经验。

表格中的工作经验该不该说?

工作经验最好与自己想念的科系相关, 可以说明此工作经验带给自己何种收获, 重点不在做过些什么, 而在自己从工作中获得些什么。如果不相关则可以不填。

找谁写推荐信比较好?

需视学校要求而定, 有得学要要求必须来自学术上, 有的要求来自工作方面, 一般若无特殊声明则视自己的条件而定, 譬如两封请教过自己的老师或者教授写, 一封请工作或者实习中的领导来写。

本土教授和留洋教授所写的推荐信效用有没有差别?

选择写推荐信的人选,应重视他在此领域的学术地位,或工作上的名声,而非以是否留过洋作为唯一标准,如果此教授可以以校友的身份推荐,那倒是锦上添花的一件事。

推荐信的重点是教授对你是否有足够的了解,是否能针对你的特性写出好的推荐信。

学校要求我寄成绩单到成绩评鉴中心,是什么用意?

由于各国的教育制度及成绩计算方法均不相同,少数学校可能要求寄成绩单到成绩评鉴中心,而成绩评鉴中心即为一负责将不同系统的计分法转换成美国大学可了解的成绩的机构。如果学校提供了评鉴中心名字和地址,可将成绩单连同费用(约 USD\$60-70)寄去,中心会将评鉴结果寄到学校。建议遇到此类学校就不要申请了,除非特别喜欢。否则开销较大。根据网友经验,不同的评鉴中心评鉴结果可能不同。

3.6 选择联络方式或者邮寄材料 FAQ

申请时应该使用什么联系邮箱呢?

根据清华同学的测评报告, Gmail 可以作为首选。Hotmail 则在对垃圾邮件的处理失误以及登陆无响应问题上受到批评。据部分交大同学反应, sjtu.edu 的邮箱有时会发生邮件寄丢的情况,所以我们并不建议使用。

申请中的电话号码怎么写

固定电话: +86-21-5474**** (国际长途电话中的地区区号省略 0)

手机: +86-13***** (不分地域,请勿在手机号码前加 0)

地址如何书写?

建议使用学校的邮箱(中国的邮局很熟悉学校的地址,即使是英文),用家里的邮箱由于邮政局的英文翻译问题,可能造成邮件的丢失或者延误。

学校地址填写示例:

***** (班级名), Shanghai Jiao Tong University

No.800 Dongchuan Road, Shanghai, 200240, China

如何采购到便宜的打折邮票?

通过 taobao.com 搜索“打折邮票”关键词也可以得到不错的结果(大约 5-6 折左右)

常见的快递公司联络方式?

交大的同学选择快递可参考 BBSgoabroad 板置顶,每年都会有很好的优惠,一般一份 100 元左右,可与多人合寄,平摊下来不过数十元。Goabroad 板每年也会组织合寄活动。

DHL 800-810-8000

TNT 800-820-9868

FEDEX 800-820-1338

UPS 800-820-8388

另外，部分代理也提供上述快递公司的优惠寄送服务，可以享受约 4-5 折的价格。

您可以参见这里

<http://www.taobao.com>

在搜索框里输入国际快递，马上就可以找到大量提供 4-5 折优惠的快递服务商。

使用平信寄到美国没什么问题吧？

平信也非常安全，放心！大约 10-20 天寄到。不要过分担心网上关于平信不安全的传言，平信的差错率只有不到百分之零点五，国际函件通讯使用的是联合国下属的万国邮政联盟网络。

中国邮政的 EMS 怎么样？

速度比国际快递商（大约 2-3 天）慢一些，大约 4-6 天寄送到美国。如果通过代理商的话会更加便宜。

3.7 办理公证 FAQ

什么情况需要办理公证？

当你学校的成绩单或者有关相关证明文件只有中文版本而没有正规的英文版本时；当你的签证材料指明需要公证时（比如加拿大、德国等），公证处可以帮到你。另外，当需要签证时，自费部分的财产公证也有较大的说服力。

是不是任何公证处的效力都是一样的？

是！你任意选择一家就可以。

公证处可以办理英文材料的公证么？

可以，但需要支付一定的翻译费用。大约 1000 字符 80 元人民币。

公证处可以办理哪些公证呢？

- (1) 证明合同（契约）、委托、遗嘱；
- (2) 证明继承权；
- (3) 证明财产赠与、分割；
- (4) 证明收养关系；
- (5) 证明亲属关系；
- (6) 证明身份、学历、经历；

- (7) 证明出生、婚姻状况、生存、死亡;
- (8) 证明文件上的签名、印鉴属实;
- (9) 证明文件的副本、节本、译本、影印本与原本相符;
- (10) 对于追偿债款、物品的文书, 认为无疑义的, 在该文书上证明有强制执行的效力;
- (11) 保全证据;
- (12) 保管遗嘱或其它文件;
- (13) 代当事人起草申请公证的文书;
- (14) 根据当事人的申请和国际惯例办理其它公证事务

办理成绩单公证书应提供什么材料?

1. 申请人的居民身份证、户口簿或其它身份证明;
2. 申请人所在学校出具在校学习的成绩单, 成绩单需由学校或学校教务处盖章 (成绩单如系人事档案中复印的须提供复印件两份, 其中一份须加盖人事档案保管机关的印章);
3. 成绩单系外文时, 申请人应附有中文译本, 外文成绩单应加盖学校教务处印章并复印一式四份 (美国为五份);
4. 申请人若委托他人代办的, 应出具代办人的居民身份证、户口簿及委托书;
5. 公证人员要求提供的其它材料。

申请办理存款证明公证书应提供什么材料?

1. 申请人的居民身份证、户口簿或其它身份证明, 在国外的需提供护照复印件;
2. 申请人需提供个人存款定期凭证 (如存折、存单等);
3. 申请人需提供本人定期存款所在金融机构出具的存款证明;
4. 公证人员要求提供的其它材料。

加拿大等国家需要我办理未受刑事处分公证, 公证处需要什么证件材料?

1. 申请人的居民身份证、户口簿, 申请人在国外的需提供护照复印件;
2. 申请人户籍所在地公安派出所出具的未受刑事处分证明, 申请人在国外的, 证明中应明确记载申请人离境日期;
3. 委托代理人代为申请的, 需提交委托书和受托人居民身份证。
4. 公证人员要求提供的其它材料。

申请办理学历公证书应提供什么证件材料?

1. 申请人的居民身份证、户口簿, 申请人在国外的需提供护照复印件;
2. 申请人的学历证书原件;

3. 委托代理人代为申请的, 需提供委托书和居民身份证;

4. 公证人员要求提供的其它材料。

我申请 MBA, 想要办理个工作经历的公证, 需要什么材料呢?

1. 申请人的居民身份证、户口簿, 申请人在国外的需提供护照复印件;

2. 申请人所在单位人事部门出具的证明。证明应详列申请人的姓名、性别、出生年月日、何年何月至何年何月在什么单位从事何种工作或担任何种职务, 有职称的应提供职称证书 (如工程师证、厨师证、教师证等);

3. 申请人在企业单位工作的需提交所在单位营业执照及法定代表人身份证复印件;

4. 申请人的大一寸照片三张 (美国的四张);

5. 委托代理人代为申请的, 需提交委托书和受托人居民身份证;

6. 公证人员要求提供的其它材料。

申请办理婚姻状况公证书应提供什么证件材料?

1. 申请人的居民身份证、户口簿, 申请人在国外的需提供护照复印件;

2. 已婚的需提供结婚证书, 未婚的需提供户籍所在地婚姻登记机关出具的无婚姻登记纪录证明, 离婚的需提供离婚证书或法院生效的离婚判决 (调解) 书, 丧偶的需提供配偶的死亡证明、丧偶后未再婚的需提交户籍所在地婚姻登记机关出具的无再婚登记纪录证明;

3. 申请人的双人合影照片三张 (美国的四张);

4. 委托代理人代为申请的, 需提供委托书和受托人居民身份证;

5. 公证人员要求提供的其它材料。

有些地区要求我办理出生公证, 需要什么材料?

1. 申请人及其父母的身份证、户口簿、结婚证、出生证, 申请人在国外的, 需提交护照复印件;

2. 如申请人无法提供结婚证、出生证, 应提供所在的行政机关、事业单位人事部门或户籍所在地居 (村) 委会和公安派出所出具的出生证明, 证明应详列申请人的姓名、性别、出生年月日、出生地点 (具体到市、县) 及父母亲姓名;

3. 申请人的近期大一寸照片三张 (美国的四张);

4. 委托代理人代为申请的, 需提供委托书和受托人居民身份证;

5. 公证人员要求提供的其它材料。

3.8 签证准备 FAQ

如何办理护照阿?

请带齐以下文件前往公安局出入境管理机关, 14 天就可以得到护照, 加急可以在一周内办妥:

- 1 身份证原件及复印件
 - 2 护照照片 3 张 (小两寸) 注: 现在办理护照可选择现场照相并打印照片
 - 3 本地户口本或者户籍证明, 交大学生可以去老行政楼开具户籍证明。
- 可以由其他人代取护照, 也可以选用快递回寄办好的证件。

各国签证大概怎么办理呢?

请参见本书后面章节的详细说明

签证前需要体检吗?

加拿大签证需要体检, 但是美国英国等国家的签证则不要求体检。

签证的有效期是多长?

美国学生签证的有效期一般为 1 年多次进入签证。F1 第一次入境必须在开学日期之前, 但不能超前 30 天。签证有效期是指在这个期间内, 你都可以进入美国; 超出有效期后, 如欲再次前往美国, 需要重新办理。而英国可以办理一年、两年、五年甚至十年的多次入境签证。

4. 申请前期准备

4.1 申请全程需要的费用预估

同学们在申请前应该对自己未来一段时间需要的花费有个大致的了解, 由于每个人申请的过程和采用的一些手段不一样, 每个人的费用差异也比较大。

我们曾经做过这样一个调查, 题目是申请者的申请流程花费了多少钱, 要求 257 位受访者计算以下的费用:

- ✓ 考试机构的送分费用
- ✓ 学校申请费用
- ✓ 材料制作费用以及留学文书修编费用 (寻找额外编辑)
- ✓ 中介费用 (部分同学)
- ✓ 材料邮寄费用
- ✓ 其它相关费用, 但不包括: 潜在的机票费用, 各种机会成本和精神损失费

以人民币结算, 结果显示如图 8

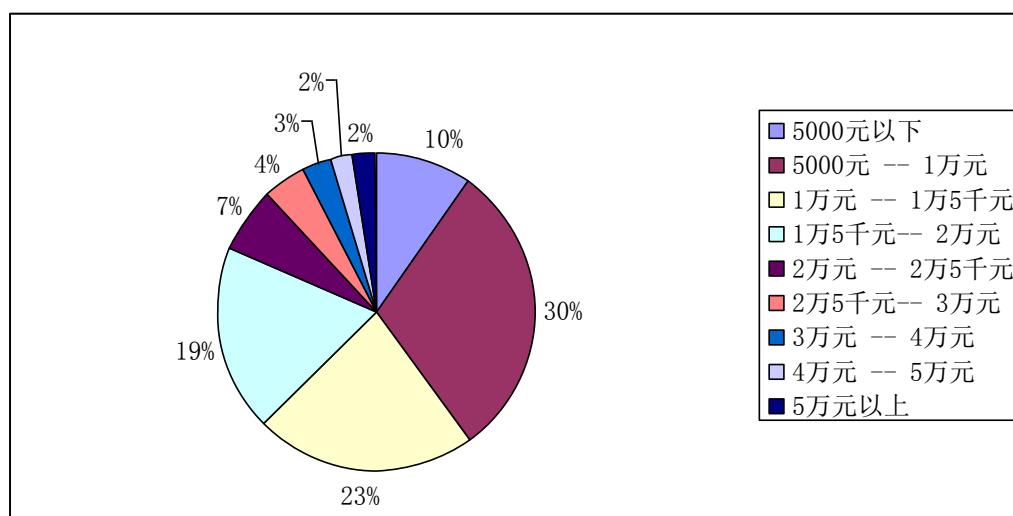


图 8 申请者的整个申请流程花费了多少钱 (样本: 257 人)

我们将在下面介绍一下几种常见费用:

- ✓ 办理成绩单和其它相关证明文件费用
- ✓ 学校申请费用
- ✓ 考试机构向学校寄送成绩所需要的费用
- ✓ 邮寄申请材料的费用
- ✓ 一些杂费

4.1.1 办理成绩单和其它相关证明文件的费用

1. 上海交通大学学生成绩单：第一份中文正本 20 元，英文正本 40 元，以后一份中文或者英文副本均为 5 元，信封封口章 1 元/个，当场取件每份加 10 元。

2. 教务处的在读证明（学籍证明）：5 元/中英文一套，信封封口章 1 元/个。该项证明也可以自己做模版到自己所在的原系盖章，免费噢~（很多你打算申请的学校不需要提交这个文档，因为成绩单已经体现了你的学籍特征。）

4.1.2 学校的申请费

学校申请费用主要有两个作用：

1. 限制过多的学生无方向性的大量申请。

2. 聘请额外的人手处理文件材料，一些学校的申请部门雇佣了学生作为兼职秘书处理申请者的材料。

不同学校的申请费都不太一样，美国大约在 40-100 美元不等，部分可能免费或者超过了 100 美元；加拿大为 100-150 多加币；香港为 100-200 港币。值得注意的是，商学院的申请费往往更加高，申请者应该予以留意。

另外，一些双学位课程的项目在申请时，往往只需向一所学校提交费用即可，不需要缴纳两次。一些学校为了鼓励申请者早申请，还提供早申请享受免费申请或部分减免的政策，这也可以为申请者节约一笔不小的开支。

下面是最新的汇率表（表 6），申请者可以估算自己的申请费开支。

表 6：人民币即期外汇牌价（最新外汇牌价 <http://www.boc.cn/sourcedb/whpj/>）

日期：2013 年 9 月 1 日

单位：人民币/100 外币

币种	中间价
美元(USD)	615.01
港币(HKD)	78.78
日元(JPY)	6.19
欧元(EUR)	804.06
英镑(GBP)	956.76
加拿大元(CAD)	585.25
澳大利亚元(AUD)	550.34
新加坡元(SGD)	480.10
澳门元(MOP)	76.45

4.1.3 考试机构向学校寄送分数的费用

一般来说，大家使用的是网上送分，GRE 送分价格是一所学校 25 美元。

TOEFL 每个学校收取 120 元人民币。

GMAT 每个学校收取 28 美元。

不过一些学校可以接受非正式的 GRE 和 TOEFL 成绩，即成绩单的复印件或者网上成绩单的截图，可以通过 email 向系里的工作人员询问。提醒大家注意的是：复印件上不应该有任何涂改的痕迹或者不清晰的地方。这样也可以节省一大笔不必要的开支。因为这些考试费用都是考试机构（如 ETS）赚取，学校和系里是没有什么好处的。所以对方一般也理解申请者的处境。

4.1.4 邮寄申请材料的费用

如果使用平信，一个包裹的邮费大致票面价格在 RMB10 元到 40 元间。如果你购买了打折邮票，则可以节省一半的费用。通过 taobao.com 搜索“打折邮票”关键词也可以得到不错的结果(大约 5-6 折左右)。

如果用快递公司的服务，在交大校园内一份 100 左右，可几人合寄只要信封装得下，一般 6-7 人合寄平均一人十几元左右。

4.1.5 总结

这里我们以申请 10 所美国学校进行估算。其中申请费选取 80USD/所，GT 各电话或网络送分 10 所，成绩单 10 份中英文，邮寄方式全部选取平信方式。

则总的费用为： $(800\text{USD}+250\text{USD})*6.2+1200\text{RMB}+160\text{RMB}+200\text{RMB}=8070\text{RMB}$

其中，

申请费： $80*10=800\text{USD}$

GT 送分 10 所，

G（网络送分）： $25*10=250\text{USD}$

T（网络送分）： $120*10=1200\text{RMB}$

成绩单 10 份中英文： $60+10*9+10=160\text{RMB}$

邮寄方式全部选取平信方式： $20*10=200\text{RMB}$

4.2 其它准备

自己动手 DIY 申请是一个充满乐趣但有充满挑战的任务。你会在申请过程中不断接触到从来没有接触过的事物，并且也要和不同的部门打交道。

一般来说，在整个申请过程中需要你做的核心事情有以下几样：

- 参加相关的英文考试
- 选择适合自己的学校
- 开始准备留学文书材料
- 请考试机构寄送分数到相关学校
- 邮寄自己的其它留学申请材料
- 和学校的秘书联络跟进材料

但是在做好这些事情前，你往往必须作一些准备工作。比如是否已到学校的教务处开具成绩单或者其它证明材料？是否有了信用卡用来支付申请费用或者其它费用？下面我们重点介绍先期的一些重要准备工作。

不过首先大家要把银子备好。

4.3 成绩单与在读证明

4.3.1 成绩单

4.3.1.1 本科在读生成成绩单

下面介绍的是上海交通大学的情况。

正常学期每学期第 2 周至第 15 周工作日受理；暑期学期第 2 周至第 3 周工作日受理（每周三下午及每月月末日<因财务处学习不受理缴费>、双休日、法定节假日及寒暑假除外，特殊情况停办将于教务处主页另行通知）。办理周期为五个工作日。具体办理时间为上午 8:30-11:00，下午 1:30-4:00。

办理地点：办理地点为上海交通大学闵行校区新行政楼 B112 房间（原行政楼前广场上乘坐免费校园巴士可达）教务处注册与学务中心，徐汇校区不受理。

办理价格：中文制作费为人民币 20 元，英文制作费为人民币 40 元，此外每办理一份费用为人民币 5 元，加急办理一份成绩单费用为人民币 10 元。需盖信封封口章者可以自带航空信封，教务处也可以提供信封，每盖一只封口章收取人民币一元。办理流程：出示学生证件（学生证或校园卡）要求办理成绩单，得到一份草稿后核查是否有错误，或是否有遗漏某些成绩，缴纳开办成绩单费用（可使用校园卡）。加急可当天取，不加急需下周取。然后

把中英文成绩单装入同一个信封封好,信封由教务处提供,然后让教务处老师在信封封口处盖章。教务处提供的信封封口已贴好双面胶,直接撕下粘上即可。

特别提示:

申请美国的成绩单一般做成百分制,英国的可以做成等级制。请向教务处提出。由于现在采用了全新的课程编号,所以要求覆盖的课程请先向教务处申请咨询。原来办理过成绩单如需加办可携带成绩单正本,不需要再次开办正本。如果你修过了第二专业,但不打算拿第二专业,可以考虑修完的第二专业课程作为选修课程;否则第二专业需要重新开立新的成绩单。请注意,二专的课程必须全部出现在成绩单上,或者全部不出现,一般不可以选择部分课程出现。

在校生涉及课程替代、学分转换与认定等相关问题,请参阅教务处网站上“教务处通知【2005】38号《关于本科学生成绩管理的补充说明》”以及教务处通知【2009】43号《关于本科生成绩大表部分课程不显示的补充规定》。附:教务处通知【2005】38号《关于本科学生成绩管理的补充说明》

- 1、学生成绩过程记录反映学生在校学习期间的所有课程修读情况,作为学生在校期间学习成绩审核、学籍管理的根本依据,学生在校学习期间不得更改、删除。
- 2、学校在对毕业班学生进行毕业资格预审时,将根据各专业培养计划的要求,在学生修满培养计划规定课程学分的前提下,不显示成绩不及格课程,仅将修读并取得学分的课程记入学生在校学习成绩大表,归入学籍档案。学生在修读完成培养计划规定的全部课程前,如需办理成绩证明,学校教务处可以提供学生在校学习的过程记录。
- 3、高学分的课程可以替代低学分的同名课程,除此以外,培养计划中有明确规定的课程原则上不可替代。对于因学籍变更等原因导致的学生个体培养计划变更问题,学生应在选课前向所在院系提出变更申请。受理申请院系负责审核批准学生个体培养计划,并将本次选课前提出申请的所有学生的审批结果加以汇总,由教学主管签字后,报教务处教学研究办公室,经教务处主管处长审批后由学籍管理办公室备案。
- 4、因种种原因取消上一对应学期开设的课程而导致学生无法重修时,开课学院应在学生选课前提出课程替代方案,填写课程替代申请表。课程替代申请表交教务处教学研究办公室审批并由学籍管理办公室备案。
- 5、在学校进行毕业资格预审和正式审核期间,可向所在学院教务办公室提交申请,要求不显示符合要求的不及格成绩和以未经审批的培养计划外课程替代计划内课程。各院系应严格掌握,经主管院长审批后,统一汇总向学校教务处提交申请、说明情况,经批准后方可进行操作。
- 6、学校将进一步规范人文社科和经济管理类课程,逐步明确课程名称代码。
- 7、办理终止修读“第二学科学士学位”的学生,可在学校审核毕业资格时办理课程替代手续,即用修读的第二学科课程替代第一学科专业培养计划相应模块(经济管理、人文社科、自然科学、跨学科等)的选修课(办理终止手续的时间另行通知)。

教务处通知【2009】43号《关于本科生成绩大表部分课程不显示的补充规定》

<http://www.jwc.sjtu.edu.cn/upfile/1/200912/121436100ee4d.pdf>

4.3.1.2 研究生在读生成成绩单

办理时间：每学期第 2-18 周周四上午办理，具体办理时间为上午 8:30-11:00。

办理地点：上海交通大学闵行校区（东川路 800 号）陈瑞球楼 323 室。

办理价格：第一份中文正本 20 元，第一份英文正本 40 元，副本 5 元/份，信封及封口章 1 元/个。为方便学生办理付费手续，请在校学生带好校园卡进行划卡付费。

办理流程：首先需要去研究生院网站下载[《办理成绩单申请表》](#)

1、在校学生

由学生本人提出书面申请，经导师签字同意，并由学院负责学生工作的领导签字及加盖公章，持经过同意的申请表办理在校研究生本人持申请表和有效证件来办理。在校期间退学者请带退学证明来办理。

2、2002 年以后入学（含 2002 年）的校本部毕业研究生

毕业生研究生请持申请表和有效证件来办理；硕士毕业生需提供论文的中英文题目及姓名的汉语拼音。

3、加办者

已办理过出国成绩单又需要加办者，请带未盖章的成绩单打印原件（或档案馆的原件）及一份已盖章的成绩单。

4.3.1.3 GPA 排名证明

许多学校或者学院都不负责学生的 GPA 排名证明，上海交通大学也一样。但是当你的 GPA 不高时，如果能够开具一份标明你排名的证明材料，往往会有意想不到的效果。你可以自己制作一个模版，然后让学院的老师盖章即可。（可以找学院教务部门的老师，不是找学校的教务处，学校的教务处明确表示不负责核算 GPA 等资料）

当然了，有的老师不会随便为你盖章，你必须证明你提供的排名材料真实可信。那么怎么办？很简单，每年评奖学金的时候不是有综合测评表格嘛。问班主任要来证明下即可（不过综合测评的排名并不是你 GPA 的排名，但如果老师一定要证明，你也只能出具这个东西）。如果你和老师关系好的话，可能就方便多了。

下面提供一个英文版的 GPA 排名模版（图 9）供参考：注意：这个模版不标明 GPA 的具体值是因为国外一般会重新核算你的 GPA，你写的 GPA 如果最后和他们得出的差距过大会导致所有证明材料的可信度下降。



Shanghai Jiao Tong University

Ranking Certificate

Name:
Gender:
Background:
Major:
Department:
School:

GPA Ranking during the year 200 -200 : 1/28 (say one slash twenty-eight)
GPA Ranking during the year 200 -200 : 1/28 (say one slash twenty-eight)
GPA Ranking during the year 200 -200 : 1/28 (say one slash twenty-eight)

SEP 25, 2006
(Valid with a stamp)

图 9：英文版的 GPA 排名模版

4.3.2 在读证明办理

4.3.2.1 本科生在读证明

办理时间：春季、秋季学期第 2 周至第 15 周工作日，夏季小学期第 2 周至第 3 周工作日受理（日期见教学日历）；具体办理时间：上午 8:30—11:00，下午 1:30—4:00

办理地点：闵行校区新行政楼 B112 室（注册与学务中心）

办理价格：10 元/份（含中英文各一张）。

注意事项：

1、该证明为中英文版本，用于证明学生在校就读及就读专业，格式及内容固定，办理周期为五个工作日，特殊情况可申请加急办理。

2、在读证明的内容包含学生姓名、就读专业、出生日期、性别、国籍，预计毕业日期，教务处不出具其它格式的在读证明，有特殊需求，请联系所在学院。

3、请在办理之前务必至教学信息服务网-个人信息栏确认好自己的姓名拼音是否正确，办理之后请在指定日取件，逾期一个月未取的，教务处不再为其留存。

4.3.2.2 研究生在读证明

办理地点：上海交通大学闵行校区（东川路 800 号）陈瑞球楼 329 室。

办理时间：每学期第三周第一次办理，第十八周最后一次办理。每周办理一次，办理日期为周四上午，其它日期不受理。具体办时间为：上午 8:30-11:00。

办理费用：5 元/张（中文或英文）（因公出国或参加国际会议者，可以免费办理在读证明一份，但需提供邀请函或会议通知）

办理流程：先在研究生院网站上下载申请表格，需经导师和院系签字盖章，在财务处缴费后，前往研究生院培养办公室办理。

下面给出一个自己制作的模版供大家参考，可以省下一些银子哦：

CERTIFICATION OF STUDENT STATUS

We certify that (Student No.:*****, Gender:*****, Birthday:*****, Major:*****) is a Fourth year student at the Department of, ***** University.

The expected graduate date would be ***** for him/her if everything goes well.

(教务处也有这句奇怪的话。。。)

The ***** University is a full-time accredited school for higher education approved by the Education Ministry of the People's Republic of China.

Valid with a stamp

Department of ***

Date

如果你有创意的话，也可以做的漂亮些，如图 10：



Shanghai Jiao Tong University

Certificate

Name:

Gender:

Background: Undergraduate

Major:

Department:

School:

We hereby certify that **Student Name Here** is the **undergraduate** enrolled in Shanghai Jiao Tong University in **2003-09 (say two zero zero three hyphen zero nine)**, the expected date for the graduation would be in **2007-06 (say two zero zero seven hyphen zero six)**

Important notice:

Any attempt to falsify these certificates would be very serious offense and will not be tolerated by the university. It can result in immediate expulsion from the University.

If you find any discrepancies contained in the certificates, please contact the student advisor immediately.

Student advisor :***

Contact email: ***@***.edu.cn

Signature:

图 10: 自行设计的在读证明

4.4 信用卡的准备

重要提示: 使用信用卡如果在账单月规定的时限没有还清所有款项, 即使你偿还了最低要求的还款额, 也需要在未来支付相当多的利息, 年息可以高到 25%! 所以如果在网上消费可以用国内普通银行卡的, 推荐使用国内的银行卡 (本书 4.5 章节会介绍), 不过需要到银行开通电子银行服务。本书在稍后会介绍信用卡还款的利息陷阱。

----- “卡奴”的血泪教训

银行卡包括借记卡, 准贷记卡和贷记卡, 其中, 准贷记卡和贷记卡并称为信用卡。贷记卡是指发卡银行给予持卡人一定的信用额度, 持卡人可在信用额度内先消费, 后还款的银行卡, 一般可以透支取现。准贷记卡是指持卡人须先按发卡银行要求交存一定金额的备用金, 当备用金账户余额不足支付时, 可在发卡银行规定的信用额度内透支的银行卡, 这个卡一般不可以透支取现, 不过可以透支消费, 但透支消费后往往没有免息期。

大部分的信用卡都是贷记卡（而非准贷记卡），客户可以向银行获得透支，并可以满足条件下享有一定时间的免息期，即所谓的“先消费后还款”，但存款不给付利息，可以循环信用。



现在很多学生都有国内的银行卡，但大部分是借记卡，上面往往带有“银联”的标志。借记卡是指先存款后消费（或取现），没有透支功能的银行卡。这种卡一般只能支付人民币，而不能支付美元或其它外币。在申请过程中，支付不同学校的申请费、给考试机构付费要求寄送成绩都需要使用外币信用卡，或者使用双币国际信用卡。双币信用卡同时支持人民币和任何外币（比如美元、欧元、港币等等）的消费和还款。

目前世界最大的两家的国际信用卡发卡组织是 Visa Card 和 Master Card 发卡组织。他们就相当于中国的“银联”组织。虽然你可以拥有不同地区银行发行的卡，但是都可以属于同一组织。就像你的工行卡或者建行卡一样，在任何贴有“银联”标准化的自动取款机都可以使用。



Visa Card 在北美适用范围较广，而 Master Card 在欧洲的适用范围较广。不过目前来看，MasterCard 在国家地区覆盖面上比 Visa 更甚一筹。另外，一些地区银行，比如广发银行还代为发行 American Express（美国运通），建议不要申请，很多学校或机构只能接受 Visa 和 Master Card。

许多学生往往不知道在申请过程中办理什么发卡组织的卡，我们的建议是两家组织都 Okay，不会有太大的差别。如果实在要推荐的话，前往美国的用任何卡都没有问题，但欧洲的推荐用 MasterCard。

我们常用的信用卡是信用卡附属卡（笔者也非常推荐），简称附卡（目前学生一般不能单独办理信用卡）。与主卡相同，由主卡持有人授权使用，信用额度与主卡共用，或者由主卡人决定副卡的信用额度，所有消费明细与主卡列于同一份对账单上。您可以建议您的父母开通附卡业务（不分地域），这样您可能拥有更高的信用额度（前提是您的父母需要有较高的信用额度），可比一般的学生信用卡享有数倍的透支额度。

信用额度会随着你的信用记录的变化而逐年甚至逐月变化。另外，一些银行虽然声称可以在节假日上调调整额度，但是这完全是由你前期的信用记录决定的（是否有延迟还款或者欠费的情况出现）。

4.4.1 消费

信用卡的使用和中国的“银联”卡差不多，在国内商场购物消费时，需要签字，有时候也需要输入密码。

信用卡一定要保管好，千万不要丢掉了都不知道。我们建议开通密码消费服务以增强安全性。对于网上购物来说，不需要签名，但需要提供一些关于信用卡的资料来确保卡没有被滥用。你拿到的国内信用卡一般如下所示（图 11）：

- 上面带有 Visa 或者 Master 发卡组织的标志

- 卡片正面有 16 位卡号以及有效期--expiration date (MM/ YY)
- 信用卡背面在签名处有一排数字, 其中最后三位是 CVN (card verification number)



图 11: 信用卡正面和背面

在网上购物或者交纳申请费时, 一般的付款界面如图 12 所示:

Please enter your credit card number:
Fields marked with an asterisk * are required

* Card Type: **MasterCard** ▼

* Card Number:
Card number can be entered with or without spaces

* Card Verification: What's this?

* Expiration Date: - **Year** ▼

* Name on Card:
First name followed by last name

* Card Nickname:
A card nickname helps you keep track of your different credit cards

Billing Address for this Card:
Tell us the address where you receive the billing statement for this card.

* Billing Address (line 1):

Billing Address (line 2):

* City:

* Zip/Postal Code:

* Country: **China** ▼

* Telephone Number:

图 12: 付款界面

- 其中 Card Nickname 一般不会遇到,如果遇到的话可以就填写 N/A 或者在可以不填的情况下空白处理。
- 账单地址随便你写好了,无所谓,大部分机构都不寄送单独的账单给你。最后查帐建议还是通过银行的网站(上文提到),既快又方便

4.4.2 还款

4.4.2.1 一般还款模式

不管你使用何种信用卡,在收到每月的对账单后都可以尝试考虑如下的还款方式:

一、自动转账还款

请先在你所持有的卡的银行开立活期存折或其他帐户,就可在银行网点申请开通自动还款服务,银行每月会在您信用卡账款到期还款日,自动从您指定的存折上扣缴相应款项。如果需要还外币的话,将自动按照汇率结算。不过部分银行要求人民币还款账户必须是活期账户;美元还款账户必须是美元活期或者现汇帐户。自动还款金额可选择全额还款,也可选择最低还款额还款。

二、柜台还款

1 柜台现金还款:在银行任一网点,用现金向信用卡还款。接受他人代还和无卡还款。

2 柜台转账还款:在银行任一网点,用活期存折向信用卡转账还款,接受他人代还和无卡还款。

三、网上银行还款

您可登陆网银注册开通您的个人网银,并将您的信用卡进行签约,即可实现活期存折向信用卡的网上转账还款。

四、ATM 机转账还款(不是所有银行具有这种功能,请先查询)

在银行的任一 ATM 机上,可以向信用卡转账还款,实时到账,无手续费。

五、自动存款机还款(不是所有银行具有这种功能,请先查询)

在银行的自动存款机上,用人民币进行现金还款,实时到账,无手续费。

六、电话银行转账还款

如您开通了电话银行自助转账业务,即可拨打我行电话银行号码,使用电话转账偿还本人的信用卡账款。

4.4.2.2 外币购汇还款模式

对于您外币账户产生的消费账款,银行现已提供多种外币购汇还款方式供您选择:自动购汇还款、网上购汇还款、800 购汇还款和柜台购汇还款。分类如下:

1 自动购汇还款:

只需在到期还款日前,将相应金额的人民币(人民币欠款+外币欠款)存入您的信用卡账户,每次存入的人民币将自动优先用于偿还本期对账单应缴外币欠款,偿还外币欠款完毕,超出部分用于偿还人民币账户欠款。如您申请开通自动购汇还款服务,同时已开通人民币自动还款服务,在到期还款日,您外币账户欠款自动折算成人民币和人民币账户欠款一起,从您的活期存折的人民币账户代为办理自动转账还款。

2 网上购汇还款

如您已开立活期存折,可登陆网银注册开通您的个人网银,并将您的信用卡进行签约,即可实现活期存折向信用卡的网上购汇还款。

3 800 购汇还款

只需在到期还款日之前,将相应金额的人民币存入您的信用卡账户,然后致电 800 客服热线,即可申请购汇还款。

4 柜台购汇还款

也可以持当期对账单原件及身份证明文件,到银行指定网点用人民币购汇还款。

4.4.2.3 信用卡如何计算还款利息



- 一般来说还款日为账单出来后的 15-20 天左右(按照银行规定,如果在此时段还清所有的款额,是免息的)
- 0 代表帐单日后第一天,30 代表下个帐单日,50 就是上一个账单周期的最后还款日.
- 红色点代表消费日,消费 A 元.
- 蓝色点代表还款日,还 B 元(还了一部分). (请注意,如果您在此时还清所有的款项是不用计算任何利息的,否则就要从您消费的时候一直计算利息!)
- 红点到蓝点为 X 天.($0 \leq X \leq 50$).
- 蓝点到 50 为 Y 天.($0 \leq X \leq 50$).

要交的利息为:

- $K = X * \text{每日利息} * A + Y * \text{每日利息} * (A - B)$.

所以说:如果没有还清所有消费金额,那么利息会积累的非常之多。下面是银行网页给出的一个计算案例,我们在旁边会给出相应的解释:

(一) 假设:

1. 6/1~6/30 为一循环信用周期
2. 本行结帐日为 6/30
3. 本行缴款截止日为 7/15
4. 客户王小明于 6/1~6/30 周期内消费两笔:
6/6 消费 1400 元, 入帐日为 6/10
6/17 消费 3000 元, 入帐日为 6/18
5. 6/30 结帐后应缴总额为 4400 元, 最低应缴为 1000 元
6. 若从 7/1~7/31 周期内未有其它消费款入帐, 王小明于 7/15 缴纳最低应缴 1000 元, 7/31 结帐后之应缴消费款总额为 3502(包括循环信用利息 102 元)。

(二) 计算式: (循环信用利息计算公式: 利息=累积帐款×日息×天数)

1. 6/10~6/30 计息部分: (请注意: 因为您还款的时候没有全额还清, 所以享受不到任何的免息期! 从一开始消费就要开始计算利息!)

$$1400 * 0.05449\% * 21 (6/10 \sim 6/30) + 3000 * 0.05449\% * 13 (6/18 \sim 6/30) = 37$$

2. 7/1~7/14 计息部分:

$$4400 * 0.05449\% * 14 (7/1 \sim 7/14) = 34$$

3. 7/15~7/31 计息部分:

$$(4400 - 1000) * 0.05449\% * 17 (7/15 \sim 7/31) = 31$$

4. 7 月份循环信用利息为 37 元 + 34 元 + 31 元 = 102 元

另外, 如果您在事后仍然没有还清, 那么还会有各种惩罚性的罚款。

1. 延滞第一个月当月计付逾期费用人民币 150-200 元。

2. 延滞第二个月当月计付逾期费用人民币 300-400 元。

3. 延滞第三个月(含)以上者每月计付逾期费用人民币 600-800 元。

还有一个重要提示: 还款日和实际银行的记帐日是不同的, 最好在还款截止日前三天还款。因为还款后银行的系统会延迟两日记录你的资金到位情况。在申请者中, 多次发生在截止日还款仍被银行征收利息甚至罚金的事情, 这是因为你的记录实际被延后了数日。请务必留意!

4.4.3 如何提高信用额度?

1. 正常使用信用卡半年后, 你可以主动提出书面申请或通过服务电话来调整授信额度, 银行需要审批, 正常情况下, 会在审查消费记录和信用记录后, 一定幅度内提高你的信用额度。
2. 遇到重大节假日或重大支出需求, 你都可以向银行提出临时提高信用额度, 一般银行都会答应, 而且二十四小时内就可调高使用了。但前提是你过往需要保持良好的信用记录。
3. 另外, 如果您可以提供以下材料, 银行也很乐意提高你的信用额度。这些证明材料包括:

收入证明、房屋产权证明、按揭购房证明、汽车产权证明、银行存款证明或有价证券凭证等的复印件等等。

4.4.4 信用卡使用诀窍

- 如果你不愿意支付利息和手续费，最好的办法就是按时还清所有的款项！
- 千万不要多次没有按时还款，即最低还款额都没有达到。
- 可以申请 2 张信用卡，互相照应。但不要在同一个银行申请多张，一般很难被批准。
- 网上购物如果可以使用国内银行卡，尽可能使用国内银行卡，避免不必要的汇率损失。即使网上的商品用人民币标价，你用双币种信用卡时也有可能会先换算成美元，然后还款时叫你购汇还款！（国内商场消费没有这个问题，网上消费大部分可能走外币通道。）
- 不要把卡片借给别人使用。
- 经常在网上查询消费情况，掌握剩余的额度。超额消费（比如你的额度是 3000，你消费了 4000）会被要求支付额外的罚金。有些银行允许小幅度的超额消费，他们以收取罚金作为额外的利润。

4.4.5 如何获得自己的信用记录

中国人民银行建立了个人征信系统,在这个系统里为每一个人建立了个人信用记录，目前人民银行已经记录了 7 亿人的信用记录。信用信息基础数据库的信息包含以下内容：个人基本信息，包括身份证件、居住地、职业、配偶的信息等；信用交易信息，包括个人在银行办理的信用卡、准贷记卡的信息、银行贷款偿还信息等；社会保障信息，是否按时缴纳电话、水、电费等公用事业费用的信息，工资卡上的基本信息也会被纳入系统。

目前到各地的中国人民银行查询个人的信用记录是免费的。以上海为例，请各位到上海市浦东新区陆家嘴东路 181 号的人民银行上海分行。查询个人信用记录要从人民银行上海分行大厦 3 号门进去，上到 3 楼。来这里查询需要带好身份证原件和复印件。前往个人信用记录查询柜台，提交身份证原件和复印件之后，工作人员会再要求填一份表格，大致内容是个人基本信息资料。填完表格后就可以得到查阅者的个人信用报告。另外，上海市民可以通过上海的个人信用网上服务平台免费获得部分报告内容，网址为 <http://www.mycredit.cn/>。

4.5 国内银行卡的准备和电子银行服务

未来您可能在网站上使用各种服务，如果能够使用国内银行卡的，最好使用国内的银行卡。这样不但可以避免支付任何利息的风险，也不会有任何汇率转化的损失。不过值得注意的是，您需要开通有关的手续在可以在网上使用国内银行卡。我们在下面对几种常用的银行卡做一个简单的介绍。

4.5.1 中国工商银行

主页地址: <http://www.icbc.com.cn/> 客服热线: 95588

支持卡种: 理财金账户、牡丹灵通卡、牡丹信用卡、牡丹贷记卡、牡丹国际卡

支持范围: 全国地区

网银支持: 电子口令卡、U 盾、工行电话、工行手机、存量静态密码、电子银行口令卡

支付限额列表:

存量静态密码	借记卡/信用卡	累计 300	
电子银行口令卡	借记卡/信用卡	500	1000
电子银行口令卡+手机短信认证	借记卡/信用卡	2000	5000
U 盾	借记卡	无限额	
	信用卡	信用卡本身透支限额	
工行电话 (柜台注册)	借记卡/信用卡	5000	5000
工行电话 (电话自助注册)	借记卡/信用卡	累计 300	
工行手机	借记卡/信用卡	1000	1000

4.5.2 招商银行

主页地址: <http://www.cmbchina.com/> 客服热线: 95555

支持卡种: 借记卡、信用卡

支持范围: 全国地区

网银支持: 一卡通、专业版、信用卡

支付限额列表:

大众版(保护期内)	借记卡	500	500
大众版(保护期外)	借记卡	5000	5000
专业版	借记卡	无限额	
信用卡支付	信用卡	600	信用卡本身额度
招行电话	借记卡	5000	5000
	信用卡	600	信用卡本身额度

什么是保护期和保护期限额？

如果您在网上开通了网上支付功能，在一段时期内，您只能进行小额的网上支付。这段时期就是保护期。保护期的作用，是保护您的资金安全，防止或减少您因为不慎泄漏了卡号和密码，而被他人盗开网上支付功能给您造成的损失。

保护期内，每日累计支付交易限额为 500 元。

通过电话开通或者在柜台开通网上支付功能，则没有保护期。

保护期的长短，取决于您网上支付功能的使用情况。具体规定是：

- (1) 在网上申请开通了网上支付功能的，开通后即进入保护期。
- (2) 客户累计网上支付交易达到 200 元那天起的 15 天后，保护期自动结束。

因此，保护期何时结束，由您网上支付累计达到 200 元的日期决定。

如果您不希望受到保护期的限制，请通过电话（95555）或者柜台申请开通网上支付功能。

专业版支付和一卡通支付有什么区别？

(1) 使用方法不同：用户只要安装了浏览器就能使用“支付卡”的网上支付，但使用“专业版”网上支付则需要下载安装“个人银行专业版”客户端软件。

(2) 安全机制不同：“支付卡”的网上支付充分利用了浏览器本身的安全机制，而“专业版”的网上支付则使用了招商银行自主开发的基于数字证书的安全机制，具有更高的安全性。

(3) 限额不同：“支付卡”的网上支付每日有一定的金额限制，限额由银行统一设定；而“专业版”的网上支付限额由客户自己设定，可以设定有限金额或为无限额。

(4) 支付账户不同。“支付卡”的网上支付是从“网上支付”子账户付款，使用前必须先把资金从“一卡通”活期转到支付卡账户中；而“专业版”网上支付是直接从“一卡通”活期账户付款。

4.5.3 建设银行

主页地址：<http://www.ccb.com/> 客服热线：95533

支持卡种：龙卡储蓄卡、龙卡准贷记卡

支付范围：全国地区

网银支持：口令卡、USB-KEY

支付限额列表：

支付方式	每笔限额	每日限额
口令卡	5000 元	5000 元
USB-KEY/USB-KEY+口令卡	1 万	10 万

建设银行各分行开通网上银行流程不完全一样, 具体详情请咨询当地建设银行客户服务热线
一般流程为: 携带申办人本人身份证以及银行卡至建设银行柜台, 开通网上银行并进行签约。

4.5.4 农业银行

主页地址: <http://www.95599.cn> 客服热线: 95599

支持卡种: 金穗借记卡和准贷记卡

支持范围: 全国地区

网银支持: 浏览器证书+动态口令卡、K 宝总行证书(均需银行柜面办理)

支付限额列表:

浏览器证书+动态口令卡	单笔支付限额 1000 元, 每日支付限额 3000 元
K 宝总行证书用户	无限额

4.5.5 中国银行

主页地址: www.boc.cn

客服热线: 95566

支持卡种: 借记卡、信用卡

支持范围: 全国地区

网银支持: 专业版

支付限额:

卡种	签约方式	单笔限额 (元)	每日累计限额 (元)
信用卡	专业版密码器	5000	5000
借记卡	专业版密码器	10000	50000

4.5.6 交通银行

主页地址: <http://www.95559.com.cn/> 客服热线: 95559

支持卡种: 太平洋借记卡、太平洋信用卡

网银支持: 手机动态注册、证书签约客户

手机注册	借记卡/准贷记卡	5000	5000
	信用卡	5000 元与信用卡本身限额孰低	
证书支付	借记卡/准贷记卡	5 万	5 万
	信用卡	1 万元与信用卡本身限额孰低	

4.5.7 中国民生银行

主页地址: <http://www.cmbc.com.cn/> 客服热线: 95568

支持卡种: 民生借记卡、民生信用卡、国际借记卡

支持范围: 全国地区

网银支持: 大众版、贵宾版

支付限额列表:

民生银行	大众版支付	累计支付限额共 300 元;
	贵宾版浏览器证书支付	单笔最高支付限额 5000 元, 每日支付限额 5000 元;
	贵宾版 (U 宝) 支付	单笔最高支付限额 2 万元, 每日支付限额 10 万元;

4.5.8 浦发银行

主页地址: <http://www.spdb.com.cn/> 客服热线: 95528

支持卡种: 东方借记卡、东方信用卡

支持范围: 全国地区

网银支持: 动态密码、数字证书、专业版

支付限额列表:

动态密码版	借记卡/准贷记卡	5 万	20 万
数字证书版	借记卡/准贷记卡	客户自行设置	
专业版	信用卡	500	1000

4.6 选择申请学校

选校的过程纷繁复杂,却又非常重要,小到影响申请的资金分配,大到 OFFER 的获取,乃至将来毕业后的工作方向。这里就选校的方法和注意事项简要介绍一下。

选校的流程大致可以分为三个步骤:

4.6.1 了解学校信息

信息的来源之前已经有所涉及,这里简要介绍以下几个方面:

1) 学校网页

在申请信息获取部分,我们已经介绍过学校网页的一般模式,绝大多数的官方信息都可以从学校的网站上获取。

从主页上或者系里网页上点击“Admission”,进入后一般能够看到“requirements”和“financial aid”的选项,很多网页还会列出申请的步骤、方法和注意事项,这些都是重要的信息。多数学校的研究生院会给出基本的 requirement,对于 GRE、TOEFL 成绩, GPA 等做出一定的要求。多数情况下,没有达到学校的 minimum requirement 一般不要随意尝试申请,但“破格录取”的例子也并不是没有。相应的指标在系里的 admission 页面上一般也会出现。

另外,有些学校会有自己独特的要求,比如本科生不能直接申请博士,而学校不给硕士生奖学金,又如有的学校要求托福口语考试 23 分以上才给助教(Teaching Assistant)机会,有的学校不给第一年的新生奖学金,这些都是影响选择的因素。

以 Caltech 的 Biology 为例,Caltech 的网页上明确说明: Application Fee waivers will be granted to students who can demonstrate financial need. To request a fee waiver, please complete the fee waiver form and send it to the Office of the Dean of Graduate Studies. Applicants will be notified via email if the fee waiver has been granted (<http://www.gradoffice.caltech.edu/admissionFees.htm>).

这就告诉申请者,此 program 可以申请 fee waiver,对于捉襟见肘的申请者来说,无疑是一个好消息。

2) 学校的专业排名和综合排名

美国很多机构都会定期发布排名信息,比较著名的有 www.usnews.com、www.phds.org、www.gradschools.com,在使用这些排名的时候需要注意,这些排名是按照各个指标,分析、整理数据所做出的评定,而每个人对各个指标的看重程度并不相同,因而在参考排名的同时,可以参考该排名所依据的各项数据,给出自己心目中的排名。不过笔者留意到,在 2006 年

的 8 月 21 日, 美国广播公司 (ABC) 在世界新闻报导中公开报道了 USnews 的排名问题并提出了质疑, 而且留美周刊的一片文章也提示大家一定要注意这些排行榜的问题:

近年来, 出国留学的同学选校都会参考大学排名, 这十年来又以 1983 年开始的美国新闻与世界报道所推出全美大学排行榜, 每两年一次, 最为出名, 此排名从 1987 年后每年一次, 之后出国同学便以此做选校的重要参考。先不问这排名的争议性, 它的确提供一些重要的指标, 但是, 由于学生太重视它的结果, 造成它的垄断性, 也使的很多学校不得不重视它的存在。

这个问题的后果, 它变成很多学生选校的唯一选择, 也造成很多学校为了怕收不到学生必须"资助"这个报道。先来看看这个排名的客观性, 基本上这个排名, 把常春藤学校给排到最前, 满足了所谓的大众普遍认知, 但重点在于导果为因, 也就是说, 他先想出的排名, 再找出排名的方法。所以, 它的争议性一直都很大, 不论哪种排名, 只要人排出来的, 就会很多主观存在, 也就会有不客观, 所以任何的排名都是参考, 否则, 就会变成你被排名给参考。

从这个排名来看, 分为大学部排名与研究所排名, 若是以前五十名来做参考, 大学排名, 几乎都是私立小型历史悠久的大学, 相反的, 公立大型的大学就不多, 另一方面, 研究所排名, 公立大型大学却能挤进前十或第一, 这就是他最特别的地方, 所以很多出国念研究所的同学就会参考它的研究所排名, 其实, 如上所言, 排名是人排出来的, 他必须满足大部分人心目中的想法, 也因为这样, 排名说穿了就是声望的排名, 各位可以想想, 三四十年前出国留学时, 哪来这个排名, 当出他们选校的依据便是选择声望好的名校就读, 但如何判断声望好坏? 大体来说, 校友或历史悠久或是诺贝尔奖等都是参考依据, 另外, 当你在看排名时, 不论哪种排名, 你都可以看到它出现在前五, 他就是拥有很好的声望。

美国新闻与世界报道所推出全美大学排行榜里面前五内的一些非长春藤的私立大学并非会出现在其他的排行榜的前五, 这是因为在美国新闻与世界报道所推出全美大学排行榜里排名方法满足了很多私立大学所具有的优势, 但是相反的, 公立的有要维持保障居民政策, 所以大型的公立大学要进入美国新闻与世界报导全美大学排行榜前五就会比较难。

因此, 若硬要细分出声望好的大学, 大体上可以分出, 所谓的好声望就是不论哪一份排名这学校必须各科系都强或是有单独科系连续数十年第一等, 依此, 可分为两类, 第一类是长春藤联盟(包括哈佛大学、耶鲁大学、宾州大学、普林斯顿大学、哥伦比亚大学、布朗大学、达特茅斯学院、康乃尔大学)与一些特别有名的私立大学如斯坦福大学(西岸超级名校各科系均强, 所有科系约在前十), 麻省理工学院(理工、商强的名校, 工科第一), 加州理工学院(西岸理工超级强校, Geology 第一), 芝加哥大学(各科均强名声很好的私立名校), 杜克大学(有南方哈佛之称, 很优秀的大学, 位于北卡, 气候宜人), 约翰霍普金斯大学(医学很强的私立大学, (Biomedical/Bioengineering 第一)), 卡耐基梅隆大学(工科很优秀的私立名校, (电脑科学第一)), 西北大学(商科很强, 很有声望的私立大学 (Executive M.B.A 第一)), 纽约大学(法、商、艺术都很好的私立名校, 地点很好在纽约)。

其次, 就是所谓的公立研究型名校, 加州大学伯克利校区(美国最好公立的大学, 位于西岸, 所有科系都很强, 没有医学院 (所有科系约在前十)), 密西根大学(中部各科都强的公立大学, 学风很好体育也兴盛(Social Work 第一)), 威斯康辛州大学(中部各科都强的公立大学, 研究能力很强的学校(Sociology 第一)), 西雅图华盛顿大学(各科均强的超级名校, 背后有微软的支持(医学与护理第一)), 加州大学洛杉矶校区(西岸各科均强的名校, 位于洛杉矶, 学风鼎盛 (靠近好莱坞)), 加州大学圣地牙哥校区(西岸理工很强的名校, 位于圣地牙哥, 近

几年发展很快),加州大学旧金山校区(医学很强的加大系列学校),伊利诺伊大学香槟校区(理工超级名校,其他科系也很优秀的好学校(图书管理系第一)),维吉尼亚大学(优秀的公立名校,法科很强,各科也都很优秀)。

基本上,很多人崇拜排名,进而因为相信而去念某所学校,所以当他发现隔年排名掉下去或是说别的排名他所在的学校没出现就会强调自己的学校很好,亦或某个排名把他所在的学校排高了,就会因此特别注意。但是,还是那句话,声望参考价值绝对比较有意义,因为排名会变动,但是声望是数十年以上的累积。

最后若是你能申请上所谓的好学校,你一样可以申请上很多家好学校,这时候千万不要因为他排名比他高一点就选校,不管任何学校,如果有条件最好前去考察一番,再决定,因为环境也是很重要的。

3) 学校的地理位置

这也是申请者非常关心的问题。学校的地理位置决定了气候环境、治安情况以及就业环境等。以美国为例,西海岸的加州(California)、东部沿海和五大湖地区是传统热门地区,竞争就相对更为激烈,选校中也应考虑到该因素。

署名为纽约希望的作者在《教育与学术》中提到:

其实各个地方有各个地方的特色。没有一个地方是全美/全球最好的。但另一方面,大家的确也存在很多误解,例如说 NYC 是什么不安全的,什么加州气候很好。东部有四季的变化。加州/德州则缺少四季的变化,至少是冬季的感觉。其实冬天很好玩的,可以滑雪/溜冰。这里的场地都很不错的;但是加州附近也有不少国家公园,喜欢饱眼福而不喜欢自己长途跋涉的同学可能会觉得那里不错。东部虽然有 Niagara,长木花园或者几个大城市的人文风格,但是那种自然美景自然要受到季节的影响。人文上当然东部更集中一点,一个大巴就可以从华盛顿到费城,到纽约,到波士顿。芝加哥可能要坐飞机了;西部则没有这么方便。但是,反过来,东部的什么都是又破又旧又脏的,而西部,大城市比东部要新一点,小地方风景实在优美。

当然,东部还是很充满活力的。大城市和小地方也很不同。小地方比较无聊,但是风景好,没有寸步难行;大城市活动多,交通方便,但是可能房租高,然后就是钢筋水泥森林点缀公园。有时候小地方其实是一个大学养活一个小城,那样的话学校的实力就和城市的活力成正比,还是实力越高越好吧。这个看个人喜好了。如果喜欢田园生活,喜欢一个人或者几个人清静的,可以选择小城市,然后周末开车到处转转;如果离不开城市的方便,那一定要选择大城市了,而且首选纽约或者洛杉矶。

气温基本可以不用考虑。这里房间都有暖气的,东部冬季办公室穿衬衫也很正常。公车/地铁也有暖气的。自己开车那就不用考虑路上了。而且羽绒服选择也很多很暖和。唯一可能下雪的时候路上不太方便,好在扫雪也很快。考虑气候最主要还是风景的问题。

笔者的观点是,假如读 Ph.D.的话,5 年的时间不算短。5 年至少也有人生的 1/20 了。至少我愿意在学习和生活上一起考虑,而不光是花人生的 1/20 只用来学习。学无止境,玩无止境。

另外,地点与生活质量有关,仅供参考。

4) 专业方向与教授信息

进入所申请专业的网页之后，可以通过“research”、“faculty”等找到专业的研究方向和研究成果，了解教授的基本信息，这些都是选校过程中不得不考虑的因素，例如某学校没有你想申请的方向或者所申请的方向研究水平不高，资金缺乏，录取学生的能力就不是很强，能提供的奖学金也相对较少。某些学校专业排名高可能是因为它规模较大或者在某些方向上的研究实力较强。同时，该专业近些年的发展趋势以及未来的发展方向也是搜集信息中申请者需要了解的。

另外，如果针对当 faculty 或者做 research，老板的能力和知名度，绝对是主要考量因素，其他的基本是次要的；论知名度，要特别特别有名才能保你有 faculty 职位，IEEE fellow 这种算了，IEEE 某刊 editor in chief 都不一定行。所以对于选择老板，笔者觉得最重要的还是看他本身的努力程度，他努力往往你也容易出成果，以后做 faculty 才有竞争力。如果不是特别特别有名的那种老板，我觉得还是不如去一个好学校影响力大。如果目标是找工作，那么要考虑自己的 projects 是否有工业背景，同时要考虑地点是不是位于大工业区附近。

4.6.2 自我定位

自我定位包括，自己适合什么样的学校，什么样的 program，能够做什么工作，将来的职业方向等等，以及大致什么排名的学校和专业可能录取自己，考虑的因素有自己的 GPA、研究经历等等，可以拿自身条件和前几届的校友做纵向对比，也可以和同一届的申请者做横向对比。当然，一个人不可能得到所有信息，只能按照自己所得到的信息做尽可能完备的分析，以期得到最好的结果。

4.6.3 选择学校

做好了自我定位，就可以按照各项因素来选择自己想去的学校了。在做出最后选择之前，还有一些需要注意的地方。

- 1) 拉开选校的档次，适当选一些高于自己定位的学校，再选一些低于自己定位的学校，不要处于高不成低不就的状态。在自己的定位附近多选择一些，整个选择以两头小、中间大，呈橄榄状为宜。
- 2) 了解学校、专业以及教授的资金信息，因为这些信息直接决定了 program 或者教授是否有资金支持招收新的学生。
- 3) 可以选择一些对本校本专业较为友好或有所了解的学校，比如往年在本校招生较多的学校，一直有合作交流项目的学校。
- 4) 关于保底学校，不要选择自己不喜欢的学校，即使是一些档次较低的保底学校，也务必保证有吸引自己的地方。同时，并不代表档次低的学校就会给你 offer，很可能因为学校档次低而没有资金，或者你 Overqualified 了。
- 5) 可以尝试一些新兴的交叉学科，交叉项目，这样的方向一般申请人数较少，而且资金充足，录取的可能性就相对比较高了。
- 6) 选校时应该注意一些硬性数字，比如学校的 deadline 和自己的时间安排、学校对

GT 的要求、GPA 的要求, 以及其他一些信息。

来听听别人的选校经验:

【by Esteelauder, 北京大学学生】

1. 人文环境

嗯, 我个人觉得, 学校最重要的是人文环境, 也就是学生有了问题, 学校马上解决不。

还有就是中国留学生之间关系如何。环境好, 相处舒适, 你生活才顺畅。一个互相帮助的环境和一个大家互相恶性竞争的环境, 就算后面名气稍微高那么一点, 我可能都会选择前者。

我没有在很多学校呆过, 有一点可以告诉大家。一个学校氛围如何, 是绝对可以从它学校对自己介绍上看来。也就是学校的网页上。上面通常会说 xxxx university is a blah blah. 请好好看这些形容词。嗯, 作为讲解, 我举一个最简单的例子吧:

(一般这些介绍都会在 admission office home page 上或者学校 homepage, about xxx university link)

"It's what you do when you're not in class. It's how you meet people who share your interests and goals. It's the debates and lectures you attend, the study break where you tried your first samosa, the music group you auditioned for last week, and the room you sleep in. It's how you spend most of your day, so you better read up on it!"

这是 University of Chicago 本科生录取网页上, 介绍学校生活的一个例子。大家刚开始看这个介绍会觉得, 挺普通吧, 所有学校都应该这样吧。其实, 这段说明, 在我看来, 至少有一个 msg, 就是 UChicago 的本科生很辛苦, 学习负担挺重, 平时课余生活都是什么 debates, study group。对课外活动介绍的笔墨太少了。

另外, 在 academics 下面也有介绍:

"Our students learn because they genuinely love learning, while the University rises to meet them with vast intellectual resources. There are few other places in Chicago's league when it comes to research opportunities, a unique curriculum that provides the spark for campus discussion and debate, and an intense academic life."

这说明什么呢, 嗯, UChicago 科研实力很强。不过, 大家请注意 intense academic life。这个 intense 可不是好玩的。美国人说话用词一般都很 fair。如果出现这种词, 一般代表你大概平均早上 1, 2 点写完作业吧。

所以, 不论别人说些什么。一个学校自己主页上对自己的介绍请你反复琢磨。他如果说自己学校 is hard。就说明, 这个学校功课真的很吃紧。(不要小看美国人的难度。)如果他在主页上强调, 我们学校的学生非常喜欢互相帮助 (caltech), 那么你来了以后, 会发现, 作业写不出来, 可以有很多人教你。(unlike MIT, 你死了都没人知道)

2. 地域

很多学校会介绍自己的地理位置。如果环境好的, 一句话就完了, 比如, 我们 Columbia 地处繁华的纽约市。当然, 你如果不知道纽约相比美国其他农村有多先进, 我建议你看看 sex and the city 然后再看一下西部牛仔。老实说吧, 美国在拍完西部牛仔, 很多城市毫无任

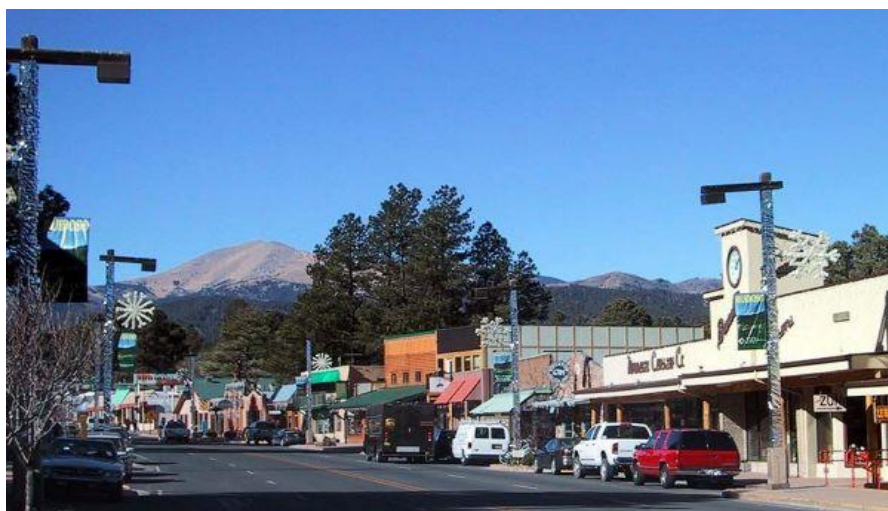
何进化，完全和原始部落一样。言归正传，我感觉选学校，地域是其次重要的。

首先，如果是读博士，你要在这里生活 5—6 年，运气好 4 年就走，运气背 6 年还混不出来，你最好选择一个至少有三四条街。去最近的什么超市还能步行的城市。呵呵，别笑，美国落后着呢，知道啥叫 **main street** 吗？对了，主要街道，而且别吃惊。哦，就真的一条，从头到尾几分钟。我感觉除了一些大的省会城市，剩下的小城就都这样。如果你觉得你生来就是一个爱安静的人，你就喜欢这种农村气氛。嗯，我闭嘴。不过，老实说，呆 5 年绝对闷死你。而且第一年来不能买车很郁闷，你老要蹭人家的车，买了东西又不方便退。反正甭提多麻烦了。所以我建议大家好好参阅学校对自己地理环境介绍。尽量还是去一些大城市附近，你生活会快乐很多。（美国 **can be** 很无聊很无聊很无聊。）

大部分美国高校所在的城镇（很多在农村）不是这样的。。。。



而是：（很多大学所在的地方被中国学生戏称为“社会主义大农村”）



而且我对你保证，美国的大城市，除了纽约 **Manhattan** 那种地方也没有中国那样人来人往。基本上属于有点人气。如果学校介绍上说不出附近有什么好玩的，去一个附近城市要 2 个小时，那种地方基本上叫做流放，没人气。想都不要想。当然学校网页一般把自己吹得花里呼哨的，一条几百米的 **main street** 拍得跟纽约 **fifth avenue** 似的。我建议你 **google** 一下，看看你学校在的那个城市具体有些什么，查查城市地图什么的。

有的城市你可能闻所未闻,比如 Pasadena,听起来也挺不起眼。不过你在这个城市 home page 上可以发现这个城市有很多年的历史。而且城市还有四,五条街。Main st 上商店 macys 啊, express,old pas 还有 saks fifth avenue, leohmans, BCBG, coach 这种名牌店。恭喜你,这个城市还挺不错。

如果你搜一个城市,离附近的 mall 最快都要开 40 分钟,嗯,节哀顺便把。P.S.我觉得跟去过的人聊天是很有帮助的。其次,大家流传下来的传说也是基本正确的,就是西部比东部好。东北部又比东南部好。中部是玉米地。南部除了 dell 的总部,其他地方都比较落后。美国人东西部都比较歧视落后的中部和南部。南部的口音经常被嘲笑。而下雪无度的明尼苏达,也因为比较落后,经常被一些 talk shows make fun of..

3. 其他.

呵呵,美国学校一般会很老实,他们学校如果有什么问题,学生对学校有什么 concern,一般他们就会列在自己 webpage 上。比如 UChicago 在学校 surrounding 上就专门一个 section 介绍 safety. Harvard, Caltech 就不会这样。这就说明 UChicago 安全问题确实挺让人担忧,且值得注意。也就是说你天黑了最好别在 neighborhood 逛。如果你平时是个爱运动又喜欢没事到处走走,想想问题的人,这些最好考虑一下。学校的周边环境很重要。因为只能呆在学校,你会闷死。还有一些隐藏信息就是,学校会莫名其妙表扬自己最近什么什么工作做得好,比如 Caltech 最近几年就四处宣扬我们这里空气质量得到了显著提高。这种宣传单子,别的学校都看不到,你大概就可以明白, Pasadena 空气污染很严重。

一些学校的数据:(还是以本科为例)

比如转学率,是 usnews 排名一个指数(applybook.com 上也可以查询),这里很多同学可能不理解。那么我解说给你: first year retention rate 基本上可以反映这个学校的舒适度。caltech 本科排名只有 no.4, 因为他的第一年新生转学率一度高达 20%。也就是说 5 名新生里面,就有 1 位在待了一年以后,受不了要走。这个学校到底有多残酷?? 你心里应该有底。(另外 suggest, 转学来这个学校应该很容易^_^)

还有就是 alumni 捐款率,也是 usnews 排名一个指数。为什么呢?因为一个人只有在这个学校呆了几年以后,出去还原意给学校给钱这证明,他这几年还觉得挺有收获,也交了不少朋友。捐款率高的不能说明什么问题,不过捐款率低的学校,一般人际关系都不怎么样,呆了几年,你根本不原意回头。捐款率高的,一个是说明 alumni 混得都比较好,其次是 alumni 在学校的时候交了很多朋友,生活很温馨,回忆很美好。

And again, 美国人形容自己学校的词一般都很客观。请自己理解。如果它真的说自己学校 competitive, 证明你的同学, 中国人也好, 美国人也好, 不会非常 nice. 我就听说过什么 MIT 的 rumor, 什么一个同学把另外一个同学的 assignment 藏起来之类。(这也许是 Caltech 臭 MIT 的。)

Anyway, competitive 不是什么好事, 不是就比比成绩罢了, 也代表学术气氛很僵硬, 而且大家不互相帮助。如果一个 program 说自己 seeding. 那么代表它每年可能会 fail 掉一些人。你虽然不至于真的毕不了业, 不过这种压力也不小。

反正好好看看这些学校, 系别对自己的介绍吧。多读读隐藏信息。牛人啊, 牛校啊, 这些, 我知道是个人就喜欢。我只是非常善意地提醒你, 5 年的生活质量也是很重要的。不要被扭曲了性格。

【by jww, 上海交通大学学生, 水文工程类】

我觉得选校基本上已经决定了一半的结果。每个系每个专业的情况都不一样。这里我简单说说 civil engineering 的情况。选校是申请的第一步, 而选校的第一步又是要先确定自己申请的方向。我主申了 civil and environmental engineering 下面的 coastal 和 water resources 两个方向。前者是我现在的专业; 后者是偏环境的, 算跨专业申请。

从我申请的结果来看, 给我奖学金的教授都是做 coastal 的, 而 water resources 方向的学校大多只给了我 AD。由此可见如果 GPA 不出众, 那么背景的 match 将显得非常重要。比如申 coastal 的至少要学过流体力学, 结构力学, 水动力学, 水文学等几大核心课程。

定下申请方向后, 就是选校。起初我也是借助 petersons 和综合排名来选的, 但现在看来盲目性很大。后来综合考虑专业排名, 综合排名和地理位置初步选出了 30 多所。从排名前 10, 11 到 30, 31 到 50, 51 到 80, 80 以后, 这样拉开档次。鉴于自己 GPA 的硬伤, 没有考虑超一流的牛校, 也没有尝试专业排名很高的学校。转而重点放在一些专业排名一般, 综合排名还不错的学校, 比如 Duke, JHU, UVa 等。完成初选后, 就是到各个学校的网站上去找有没有自己感兴趣的方向和 faculty。如果做这个方向的教授多而且有大的实验室, 一般 funding 状况都不错。然后, 给有我感兴趣方向的系里面 director 或者 coordinator 发信问了以下一些问题: 今年招国际学生否, 能否 BS 直接申 PHD? 系里 funding 状况如何, 百分之多少学生有资助? 哪些教授可能要学生去干活? 大部分的 director 都有非常详细的回复, 而这些信息比较权威, 对进一步的筛选将起到决定性作用。

大多数 GPA 有硬伤的人都会选择较多的保底学校 (120 以后)。我觉得没必要, 一来这些学校钱不多, 而申请的人也不见得少; 二来这些学校研究氛围大多不好且管理混乱效率极低, 就算拿了 OFFER 去了也会很郁闷; 三来你拿这些学校来保底, 而它也不一定就会要你。我后来补申的 2 所保底学校 (UTK 和 UHawaii) 就都把我给拒了。

选校不在于多, 而在于找到适合自己的。

【by 复旦大学学生, 经济方向】

背景: 管理学院本科, GPA3.56, Rank 2; 在可以算澳洲最好的学校读了个 master by research in Economics (平均分 85); GRE 620+800+4.0; T 因为有 english speaking country 而 Waive 了。

申请结果: 一共申了十个学校

Offer: UBC, U of Iowa, Iowa state U, Stockholm U

Admission: LSE

Rejection: OSU, Rochester, UMich, Minnesota & Emory

最终决定去 UBC 享受 Vancouver 的美景:)

选校: 决定申请差不多是去年 5 月份的事情, 匆匆考了 GRE, 就开始选校了。因为我要找那种可以 waive T 的学校, 所以差不多有一多半的学校都不能申请。其实我选校挺盲目的, 拿着一个 econ 的排名按照自己的直觉开始看感兴趣的学校。曾经在 LSE 和 Cambridge 之间犹豫选哪一个, 因为 ORS 只能由一个学校递交申请, 最终觉得 cam 的经济学和 LSE 还是有很大差距, 就选了 LSE。

美国的学校选校非常随意, 甚至到我的 PS 都写好的时候, 学校还没怎么定, 最后是硬

凑够了总数 10 个学校。事实证明，我美国学校选的非常失败，自以为可以保底的 Emory 早早的就告诉我 not on the top tier，其实这个学校的经济系根本就没有我要读的 labor Econ 方向的老师，这里忠告一下弟弟妹妹们千万不要申请没有做这个领域的老师的学校，即便用来保底也不行。收到的第一封据信就来自 Rochester，这个不要申请费又很好的学校估计牛人都来申请的，据我也很干脆，另外这个学校的好像从来不理申请人的，我曾经发了无数封信询问材料全没，全都没有任何回信。在美国选校问题上我犯了错误，看的学校太少，另外自我定位比较有问题，其实应该可以再多选一两个和 U Mich, Minnesota 差不多或者比他们稍微差一点点的学校来试试。大家以后选校时最好先能对自己有一个比较清楚的定位。

4.7 选择个人联络方式

个人联络方式是非常重要的资料，一般包括固定的邮寄地址、电子邮箱以及联系电话。学校在发放录取时会将书面材料寄送到你的邮寄地址，并时常通过电子邮件和你保持联系；而电话联系较为少见，只在需要电话面试时候才会用到，而且面试前一般会发邮件核实你的电话号码，所以电话可以留固定电话也可以留手机。

4.7.1 邮寄地址

邮寄地址可以留学校的地址，也可以留你在上海的其他通讯地址。不过根据经验，留学校的地址较为可靠，因为邮局非常熟悉这些英文，差错率非常低。如果你住在小巷小街，推荐你还是留学校地址比较安全。

学校地址可以按照下面的格式书写：

Name
班级邮箱, Shanghai Jiao Tong University
No.800, Dongchuan RD., Shanghai, 200240
China

如果你需要留下非学校的其他地址，我们建议你可以不需要翻译地址，而是直接使用拼音。（很多人都觉得不可思议，但这就是最安全的办法）。包括 Google 在内的许多国际公司在寄送一些资料给国内客户登记时，明确要求登记拼音地址而非英文地址。

比如你的地址是上海陆家浜路 1200 号东方小区 8 栋 101，邮编 200035，你可以写成：

Name
Lu Jiabang Lu 1200# Dongfang Xiaoqu 8Dong-101
Zip code （这里用英文表达）:200035
Shanghai, China

中国的邮局在处理邮件时先看邮政编码，分拣外文邮件时工作人员会很快的翻译出拼音

地址代表的中文意思, 如果你不放心, 请拨打当地的邮政电话咨询。用拼音的方法特别推荐那些在中小城市的居住的人使用, 特别是地址非常复杂古怪的人士, 这样信件投递差错率非常低。

想想看, 如果不用拼音, 你绞尽脑汁翻译得古怪的英文地址, 反而会造成困扰。比如您将上面的“东方”可以被不同的人翻译成“Eastern”或者“Oriental”。

班级邮箱钥匙不要多个人拥有, 这样非常不安全。建议让生活委员或者其他可以信赖的一个同学负责收取。

对于研究生来说, 有时候需要提前离开学校, 而住所又不稳定。我们给出几个建议:

- ✓ 建议直接使用系里的地址, 并提前和系里的负责老师打好招呼, 留下自己的联络方式。
- ✓ 可以使用自己学弟学妹的班级邮箱, 但也要提前打好招呼, 特别是让学弟学妹和信箱开启人说明, 免得误当查无此人而抛弃!
- ✓ 可以尝试到学校邮局租用邮箱, 虽然交通大学的学校邮局以前不允许个人租用学校的邮箱, 但是搬迁新址后由于面积扩大, 为这项服务创造了条件, 可以几个互相信任的人合租一个。(不过学校的政策朝三暮四, 需要确认)
- ✓ 此外, 上海的各大邮局也提供信箱租用服务, 收费不一, 请直接拨打中国邮政服务全国统一服务热线(不需要加区号): 11185

4.7.2 电子邮箱

关于电子邮箱, 我们不太推荐使用中国的 Edu 的邮箱, 普遍存在稳定性差、速度慢的问题。至于有人说使用 EDU 邮箱显得专业, 一个解决的办法就是使用 Google 公司提供的 Gmail 邮箱中作为中转服务。这样做可以用 gmail 邮箱接受发送邮件, 但是收件人看到的发件地址为你的学校 Edu 邮箱(或者你指定的其他地址)。当他们回复你时, 却能自动回复到 Gmail 邮箱上。

将学校的邮箱关联到 gmail 上。(具体的关联方法请参见 www.gmail.com)

免费邮箱首推 Gmail, Outlook 由于垃圾邮件过滤功能经常失误而造成正常的英文邮件被错误贴上垃圾邮件的标签并自动在几天后删除, 所以使用要慎重! 如果境外的邮箱有时不能连接上或者速度很慢, 这时, 可以使用一些 VPN 服务(请询问班级里的网络高手)。

如果有时候遭遇连接失败无法访问某些邮箱供应商的网页, 也可以使用一些代理服务器来绕过网络防火墙。你连接不上邮箱的原因是由于网络防火墙在过滤网页时经常错误的过滤了正常的内容。通过有效的代理服务器可以自由快速的访问任何你需要的网页而不会出现“该页无法显示”或者“错误 404”的字样。

如果你的手机具有上网功能, 你可以使用 Gmail 提供的免费网络邮件服务。以 gmail 为例, 将手机的网络浏览器指向 <http://m.gmail.com>, 即可从手机或移动设备访问 Gmail, 但请注意手机产生的流量费用。当然, 你也可以使用 Gmail 等手机 APP 接发邮件。

4.8 其他证明材料

每个申请者都可能有一些其他的证明材料,如奖学金的证书、由系里开具的 GPA 证明、排名证明,乃至高中学历证明、亲属证明、无犯罪记录证明、未婚证明,或者附于申请材料后面的补充说明。总的来说,大多数材料不是必需的,但是附上某些材料能够增加申请的可信度,如奖学金证书的复印件(不过如果附太多的话也会给人造成不好的印象),GPA 和排名证明。今年某些系的思政老师或者系主任提供免费开办这两个证明的服务。其他材料可以看所申请学校的要求,一般来说,在学校的要求下才提供是比较稳妥的办法,大部分情况不要寄送任何奖项的复印件,写在简历里就可以了。

下面是一些奖学金翻译,请依此类推,仅供参考,具体翻译名词将在 CV 部分介绍:

中文名	英文名
优秀学生奖学金 (一等二等三等)	Outstanding Student Scholarship (Grade 1,2,3)
优秀毕业生奖学金	Outstanding Graduate Scholarship
董氏东方奖学金	OOCL Scholarship
人民奖学金(A,B,C)	People's Scholarship (A,B,C)
新生特别奖学金	Special Freshman Scholarship

5. 留学文书准备

5.1 综述

出国留学文书包括了您的个人陈述 (Personal Statement, 一些学校则要求为 Statement of Intent or Statement of Purpose), 简历 (Curriculum Vitae or Résumé), 以及数份推荐信 (Recommendation Letters), 这三样文书是必不可少的核心申请材料, 它们从不同方面反映出申请者各方面的能力以及潜质。

部分学校 (如普林斯顿大学的部分专业) 也要求申请者提交一份论文写作样本 (Writing Sample) 来证明自己的研究及英文写作能力; 对于申请英国, 新加坡以及加拿大大学的申请者, 有时也需要提交一份研究计划 (Study Plan/Research Proposal)。

在某些学校, 招生委员会对留学文书的审查在一定程度上代替了面试, 依此作为评价学生的一个重要依据。在您的材料中, 您必须证明自己的独特之处以及未来的潜能, 使自己从数以百计与您有相似成绩和资历的中国以及印度竞争者中脱颖而出。

细节决定成败, 认真准备的留学文书将有助于您被自己心仪的学校录取甚至获得高额的奖学金, 而仅靠模版拼凑或者写作手法拙劣的材料无疑将使您在竞争中处于劣势。

对于攻读文科的同学来说, 留学文书更加有举足轻重的地位, 《中国日报》的记者曾经谈到了自己的经历:

“我在国外读传播学研究生的第二年, 班上来了个湖南的小姑娘, 是湖南一所颇不起眼的学院毕业的, 基本没有工作经验, 她的到来, 对我们几个先来的几个人来说, 冲击不小。我们都是国内所谓名校毕业的, 在国家级的大单位工作过。譬如我本人是在北外读的本科和研究生, 在《China Daily》做过记者。我们这些人带着天然的优越感和自豪感, 心理相当不能接受突然与一个国内非常普通学校的本科毕业生平起平坐的事实。与一资深教授谈起此事, 他是录取委员会的成员, 对录取非常了解, 我问他为什么会录取这位湘妹, 不料教授竟然说: She has a strong background! Good school and everything!

“过了很久, 系里的秘书清理档案, 我正好在场, 她让我帮忙搬东西时, 我正好看到湘妹子的档案。顺便看了看她的一份文件---personal statement。倒也没有编造了什么离奇的事实, 但读了以后确实感觉她了不起! 特别是一句被打圈的话:

“她在中国的母校处在湖南的一个地级市, 市辖人口近千万, 而她当年进校时的成绩是该校新生中的第三名, 所以她写道:

“I was one of the top three students accepted by the university, which is the only higher-learning institution in an area with a population the size of Ontario's ”

这表明她的母校是其所在地区唯一的大学, 而该地区的人跟加拿大最大的省份安大略的人口一样多, 而在这样一所“罕见”的大学中, 她是当年录取的最好的新生之一。你说她吹牛, 可能一点儿也没错; 但你要说她撒谎, 就一点也没有根据。”

对北京、上海名牌大学的毕业生来说、湖南的一个地级市恐怕算不上什么, 而安大略可是加拿人最多和最发达的省份, 有很多知名高校。试想, 如果安大略只有一所高校, 而你是这个学校某年所录取的新生中最好的之一, 对一个加拿大大学的教授来说, 这当然是很独特

和很了不起的经历！其实，许多国外的教授对中国的大学并不了解，虽然他们知道清华、北大，上海交大、浙大、复旦等学校，但他们不一定知道东南大学、华南理工大学、四川大学等重点高校。原因很简单，他的学术领域可能并不是所有的中国大学都很优秀，特别是像对国外文科专业的教授来说，连交大都是一个陌生的名字。

国外大学想要了解你专业上的 **qualifications**，几乎完全是靠审查各种申请文件来实现的。这些文件既包括你的各种成绩单，更包括你的 **personal statement**, **reference letters** 等等。国外大学的录取委员会是在审查这些文件的基础上，来评估你的专业水平、成就、抱负和个人品德，进而决定是否录取你和是否给你资助的。如果你没有把各种文件做好，你就不能充分展示自己的优势，国外的大学就不能全面了解你，那么你本应得到的机会也就飘然而去了。这样看来，你的申请文书的重要性完全不低于你的 **TOEFL** 和 **GRE** 成绩。对中国留学申请者来说，申请文书的写作既是留学路上最大的挑战，也是人生路上最大的机遇，关键就看你怎么把握它。

据为本书编辑提供留学文书建议的资深美国编辑 **January** 介绍，一些中国大陆学生用词太过“中式”，在(代教授拟定)推荐信里居然有 “**I have a relationship with ****” 这样的句子。(英文意思是我和这个学生有暧昧的关系)。编辑表示：中国大陆学生提交的一份推荐信，他们都要做至少 30 处以上的语言修改。漏洞百出的函件将直接影响你的申请。

需要强调的是，一套好的留学文书并不是要你杜撰事实，歪曲经历。诚信乃立身之本。用简短朴实的语言去包装自己，打动评审委员会，让他们觉得你是优秀的。当然，撰写时一定要把握一个度，不要弄巧成拙。

5.2 个人陈述

5.2.1 概述

个人陈述就是常说的 **PS**，即 **Personal Statement** 或者 **Statement of Purpose**。个人陈述应回答：

- ✓ 为什么要选择这个学校和专业；
- ✓ 有什么优势、潜力或业绩使你符合对方录取标准；
- ✓ 出国后打算、计划和目标。

该文写作要真实、诚恳、具体，语言要流畅，逻辑要清晰，内容要有血有肉，富有感染力和说服力。一般以 1-2 页 600-800 字为佳，太长则令人没有耐心仔细读完。另外，不要把文章写成炫耀你词汇量和句法的 “**GRE 阅读文章**”。

值得强调的是，你在申请文件中一般需要重点展示你的专业水平和志向，再适当涉及你的品德和个性。外国教授录取不录取你，给不给你资助，起决定性作用的是你在专业方面的能力和潜力。因此，在描绘你的独特性时，应注意尽量不要脱离你的专业；恰恰相反，你应当利用你独特的经历和背景来加强你对专业能力、潜力和志向的说明。最有效的留学申请文件，是把对独特性的描绘和对专业水平的说明结合得恰到好处的文章。

5.2.2 各个大学的要求

不同大学都有不同的要求，写作的时候切忌紧扣学校的要求，我们来看一看：

加州大学伯克利分校：

The University of California at Berkeley is committed to excellence and equity in every facet of its mission. Teaching, research, professional and public service contributions that promote diversity and equal opportunity are encouraged and given recognition in graduate admissions and fellowships. Guidelines, such as those below, may be considered when composing the personal statement for the UC Berkeley graduate application.

- Potential to bring to one's academic career the critical perspective that comes from a non-traditional educational background or one's understanding of the experiences of groups historically underrepresented in higher education;
- Demonstrated significant academic achievement by overcoming barriers such as economic, social, or educational disadvantage;
- Communication skills and cross-cultural abilities to maximize effective collaboration with a diverse cross-section of the academic community;
- Potential to contribute to higher education through understanding the barriers facing women, domestic minorities, students with disabilities, and other members of groups underrepresented in higher education careers, as evidenced by life experiences and educational background. For example,
 1. attendance at a minority serving institution;
 2. ability to articulate the barriers facing women and minorities in science and engineering fields;
 3. participation in higher education pipeline programs such as UC LEADS, Summer Research Opportunity Program (SROP), or McNair Scholars;
- Academic service advancing equitable access to higher education for women and racial minorities in fields where they are underrepresented;
- Leadership experience among students from groups that have been historically underrepresented in higher education;
- Research interests focusing on underserved populations and understanding issues of racial or gender inequalities. For example,
 1. research that addresses issues such as race, gender, diversity, and inclusion;
 2. research that addresses health disparities, educational access and achievement, political engagement, economic justice, social mobility, civil and human rights, and other questions of interest to historically underrepresented groups;

3. artistic expression and cultural production that reflects culturally diverse communities or voices not well represented in the arts and humanities.

哈佛大学:

1. What's special, unique, distinctive, and/or impressive about you or your life story?
2. What details of your life (personal or family problems, history, people or events that have shaped you or influenced your goals) might help the committee better understand you or help set you apart from other applicants?
3. When did you become interested in this field and what have you learned about it (and about yourself) that has further stimulated your interest and reinforced your conviction that you are well suited to this field? What insights have you gained?
4. How have you learned about this field--through classes, readings, seminars, work or other experiences, or conversations with people already in the field?
5. If you have worked a lot during your college years, what have you learned (leadership or managerial skills, for example), and how has that work contributed to your growth?
6. What are your career goals?
7. Are there any gaps or discrepancies in your academic record that you should explain (great grades but mediocre LSAT or GRE scores, for example, or a distinct upward pattern to your GPA if it was only average in the beginning)?
8. Have you had to overcome any unusual obstacles or hardships (for example, economic, familial, or physical) in your life?
9. What personal characteristics (for example, integrity, compassion, persistence) do you possess that would improve your prospects for success in the field or profession? Is there a way to demonstrate or document that you have these characteristics?
10. What skills (for example, leadership, communicative, analytical) do you possess?
11. Why might you be a stronger candidate for graduate school--and more successful and effective in the profession or field than other applicants?
12. What are the most compelling reasons you can give for the admissions committee to be interested in you?

康奈尔大学:

The personal statement is an essay, generally under 1,000 words, which is designed to give the selection committee a sense of who you are and how closely your goals and strengths match the ideals of a specific fellowship. In this essay you have a great deal of flexibility on how to organize and present your thoughts, but you should be sure to cover the following basic points:

- ✓ your qualifications for the given fellowship
- ✓ how the fellowship fits in with your personal and professional goals

✓ A personal statement is generally most effective when it concentrates on:

---an issue or experience that you feel strongly about, or one that has helped to shape who you are

---a significant accomplishment or contribution you have made to your field or community

麻省理工学院:

Personal statement is a text one or two pages long, about what you want to do and how much you are prepared to pursue your ambitions. You should try to explain your interests. You should connect together different working experiences you have had, to give a perfect picture of what you have done and their relevance to what you want to do in the future.

In writing your interests you should not be too general or too narrow-minded. It might not be good to say "I love physics". This is a statement which does not carry any information and they already expect you to like your major when you are applying for it. Writing something like "I have done research on Astrophysics, Particle Physics, and Condensed Matter" indicates that you do not know what Physics is or you do not have any idea how wide these branches of physics are. It also shows you are just a student who has been to a couple of lectures and is fascinated by these subjects, but does not have any clue what they are. A more accurate statement can be "Considering my background and my interest, I will focus on Number Theory in my PhD". You might find better sentences.

The personal statement is your only piece of creative writing in your application packet. You should cover the following topics in it: Why grad school. Why abroad. Why the school you are applying to. Why the major/program you are applying to. What are your strong points? What are your weak points? Any excuses for any weak points in your application packet, (low GPA, GRE... bad grades in courses and so on). What are you going to do after getting your degree? The goal is to convince the admission committee that by admitting you over others they produce a better PhD holder at the end. They love hard working people. They love people who can write well in English. They are professors and love people who like teaching. They are researchers and love people who like research. Keep all these in mind when writing your statement. But, be honest. It is very easy to smell dishonesty.

You may have the impression that if you claim something about your interest, they will force you to do work on it during your program. It is always good to be honest and straightforward. But sometimes you are not really sure what you want to do for your PhD, and then do not be afraid. If you take up something in the beginning, there is always a chance to later switch to other subjects in the same department. Also, people do not look at your personal statement every day to see what you have claimed when you were applying.

If you are highly interested to get into a specific university, it is a good idea to prepare a separate Personal Statement for them and describe why you are interested to get into their program and how your skills and experiences are appropriate for that department.

5.2.3 如何开始写作?

想法再好,如果不能被充分地表达出来也是枉然。国外的教授一般只能从书面材料来对你的学识、人品和语言能力进行判断,而你也只能以书面的形式来表现和证明你自己。你和他们之间惟一的媒介就是写在纸上的文字。由于洋教授一般不爱读长篇大论,你的留学申请篇幅有限,所以就必须使用一些写作技巧。

经常听同学们抱怨写作没有思路,往往写了一两个月都没有什么进展。也许汤姆森出版社的这段指南对你有帮助,下面是中文译文的节选:

步骤一:全面构思留学文书的主题

主题是你的短文最重要的部分。你得花费一到两周的时间来构思主题。在构思主题之前,请先考虑清楚以下几点。在构思的过程中,你可能会找到一个起初你连想都没有想过的主题。

- 你取得了哪些成就,以及为什么你认为它们是你的成就?不要认为得到了正式认可的才能算你的个人成就,因为最好的短文经常写的就是那些在当时看来平淡无奇、而一旦放到你生活的大背景中时就显得非常关键了的成就。
- 你具有什么与众不同的特征、品质或技能吗?你是如何发展这种特长的?
- 思考一下你最喜爱的书籍、电影、工艺品等等。这些东西对你的生活产生过有意义的影响吗?为什么你最喜欢它们?
- 你生活中最艰难的时期是什么?为什么?这段苦难的经历导致你的人生观发生了怎样的变化?
- 你曾经为某种东西拼搏过并取得了成功吗?是什么使得你取得了成功?
- 你曾经为某种东西拼搏却以失败告终吗?你当时作何反应?
- 你现在最想做的事情是什么?最想去哪里?在所有已经逝去的人和尚活着的人当中,你最想与谁在一起?这些问题会帮助你认识到什么是自己最热爱的。
- 你有过顿悟的体验吗,仿佛突然之间看到了自己以前从未看到过的东西?
- 你最优秀、最不可动摇的性格特征是什么?你是否对某种哲学深信不疑或坚决支持它?你的朋友会如何形容你的性格特征?如果由他们来替你写短文,他们会写些什么?
- 除了课堂学习之外,你还做过什么事情所表现出来的品质正是大学所寻求的?其中哪件事对你来说最重要?
- 你参加的最重要的课外活动或社区活动是什么?是什么使得你参加了这些活动?又是什么使得你继续为它们贡献力量呢?
- 你未来的梦想是什么?三十年后当你回顾自己走过的人生道路之时,又会是什么让你认为自己的生活是成功的?什么人、事和成就是你需要的?这所大学为什么与你对未来的规划相适应?

如果这些问题仍不能帮你解决无从下笔的问题,可以试试下面的办法:

1. 向父母、朋友、同事等人寻求帮助

请朋友列出你的五个最突出的性格特征，直到你性格形象开始显现为止；想想那些能够表现你的这些特征的生活经历。

2. 想想你的童年

儿时发展起来的兴趣可能是你生命中最具有决定意义的部分。分析你之所以会产生这些兴趣的原因，以及你所受到的培育如何塑造了这些兴趣。

3. 想想你的偶像

如果你有偶像，想想他们最值得钦佩的特征是什么，以及你的生活经历如何体现了这些特征。

步骤二：选定短文的主题

现在，你必须面对撰写留学文书这个最根本的问题了。此时你必须考虑这样一些主题，它们允许你将自己重要的性格特征与个人经历融合成一个连贯的整体，同时也能够表明你想进入某所特定的院校学习的愿望。尽管大多数短文在选题范围方面允许很大的自由度，你肯定必须回答向你提出的问题。要给一个每天阅读 50 到 100 篇文章的人留下一个持久的印象并非易事，但我们整理出的一些指导性的原则对你下笔是会有帮助的。动笔之前请先考虑一下这些问题：

- 你所选择的主题是要描述在你的生活中对你个人具有重要意义的事情，并且你可以用生动的个人经历作为细节来支持它吗？

- 你的主题是标新立异的那一种吗？也即你是否打算把它写成抑扬格的五音部诗文或是把它写得滑稽可笑。如果你准备这样做的话，一定要特别小心。建议你不要这样做。几乎这样做的人总是做得很糟，得不到招生委员会的赏识。没有比看着一篇为了好玩或逗乐而写的文章却不发笑更糟糕的了。

- 你所选的主题是否只是简单重复你在申请表别的地方已经列出了的信息？如果是这样，请另选一个新主题。短文中不要提 GPA 或标准化考试的分数。

- 你能够用生动形象的段落来支持你短文的主题吗？如果你很难想到由具体事例作为支持的段落，还是另选一个不同的主题为妙。

- 你能够充分地回答向你提出的问题吗？在限定的字数以内，你是能够涉及并展开所有的论点呢，还是到头来只能写出一篇作为报告或研究论文来写会很耐读的内容贫乏的摘要性文章？如果你想将大学留学文书写得专业一点，一定要让人看到你对某个主题真正感兴趣，而不是仅仅为了到处卖弄大而不当的技术词汇才这样做。除非你能够让读者相信你拥有的实际生活阅历使你对神经生物学很感兴趣，否则读者会认为你只是试图用肤浅的手段来加深他/她对你的印象。并且也请你注意，你的文章是写给招生处的官员看的，因此不要给人一种居高临下的感觉。

- 你能否从第一个单词开始就能够提起读者的兴趣。考虑到招生处的官员可能只会花几分钟的时间来读每篇短文，整篇文章都必须能够抓住读者的兴趣。

- 你选的主题是否已经有太多的人写过。为了明确这一点，应当查看一下以往的留学文书。然而，大多数主题都有许多人写过，其实这也不是什么坏事。若能对一个经典的问题作出匠心独运、令人信服的回答，这会对你极有帮助。

• 你所选的主题是许多人都不感兴趣的吗？如果你要写每个人应当如何敬奉上帝，堕胎如何正确或错误，或者你认为共和党或民主党是如何之罪恶，肯定进不了你所选择的大学。写一篇短文而给人留下了负面的印象是唯一比不写还要糟糕的事情。不要将主题定为某些宗教、政治教条或尚存在争议的观点。你如果想写尼采对你生活的影响也无妨，但在同时你也应当在文中承认并非一切有理智的人都会同意尼采的学说。要强调尼采对你个人生活的影响，而不要将重点放在为何你认为他的学说是正确或者错误上。

• 同一道理，如果你是在陈述一个具有争议性的主题，必须承认相反观点，而不要显得高傲自大。

• 招生处的官员在一天结束、读完了几百篇短文之后还记得起你文章的主题吗？他们会记住有关你文章主题的什么东西呢？他们又还会记得关于你的什么情况呢？你的什么东西能给人留下持久的印象？

在利用上述标准衡量完你短文的主题并听取了你的老师同事以及朋友们所提供的意见之后，你头脑中应该有了一到两个有意义的主题。接下来请考虑下面几条原则：

• 如果你打算写你如何度过了象生活贫困、企图自杀、父亲遭绑架或你从亚洲移民到美国这样的艰难岁月，应当注意你写作的主要目的是要阐述你的个人品质。仅仅因为在你身上发生了悲剧或恐怖事件，并不意味着你会成为一个好大学生或研究生。你不希望给别人留下可怜虫的印象，而是希望别人记住你是个在困境中表现出了感人品质的申请者。正是出于这个原因，与这个主题相关的短文才被推崇为最好的短文之一。你要将这种痛苦的经历作为展示你个人品质的透镜，否则是不能够写出一篇好的短文的。研究生院或专业研究生院的申请者一般应彻底避开这个主题，除非你能够证明你的这种经历将使你成为一名更优秀的商人、医生、律师或学者。

• 短文应当能够与申请人填写的申请表的其它部分很好地配合，解释清楚那些尚未得到解释的问题，而避开那些显而易见的内容。例如，如果你的 GPA 得了 4.0、GRE 得了 1400，没有人会怀疑你的学术能力，因而谈论这个话题就显得多余了。然而，如果你 GRE 只得了 1100 而 GPA 得了 3.9，或者 GRE 得了 1450 而 GPA 只有 2.5，最好在短文中解释一下产生这种明显的矛盾的原因。譬如，也许你当时生病住了院或者由于家庭问题无法全身心地投入学习；你在短文中应当提到这一点。然而，不要试图把你的短文变成一个巨大的借口，你只需要在短文的大框架中对此作一个简短可信的说明就足够了。

步骤三：撰写短文

即使是看似平淡的主题只要运用创新的手段也能够写出优秀的留学文书。在写短文的时候，你必须记住写作的两个目的：一是说服招生处的官员你极其值得被录取到他们学校，二是让招生处的官员明白你所代表的不只是一个 GPA 或标准化的分数，而是活生生的有吸引力的人。

遗憾的是，怎样才能写出一篇好的短文并没有一定之规。既然没有两篇短文是相似的，每一个主题都要求采用不同的写作手法。然而，我们整理出了下列建议，你在写短文的时候会发现它们很有用。

1. 切中问题

你可以遵循下面的十个步骤，但假如你未能回答对你提出的问题，是不会被任何一所院校录取的。

2. 要有新意

即使短文的主题看似枯燥,如果写作具有创意,也能够写出很有意思的文章。如果你要写你为参加体操比赛而进行训练的情况,不要这样开头:"许多周的时间里,我每天都要为某某比赛训练好几个小时"。试试这样的一个开场白:"每天早上我 5:00 起床,在平行杠上操练,挥洒着血汗与泪水,希望能将体操比赛的奖杯捧回我的家乡。"

3. 表现自我

招生处的官员希望了解有关你和你的写作能力的情况。写一些有意义的事情并描写你的感情,并不一定是描述你的什么行为。这样一来,你的短文就会独具一格。许多人都去过国外或者在比赛中获奖,但是你在这些场合的感受却是独特的。除非你多年来一直对某个哲学问题或社会问题保持着浓厚的兴趣,否则应避免谈论那些你没有多少个人经验的大主题。

4. 不要堆砌辞藻

由于某种原因,一些学生老是认为使用大词能够为其短文增色。使用大词没有什么不好,但只能在适当的语境中加以运用。想一想海明威吧。

5. 采用形象、清晰、生动的散体文

如果你不善于使用形象的语言,没有它当然也能写出一篇出色的短文,但这并不是一件容易的事情。既然整篇短文都要求你用个人经历作为支持性细节,它本身就适宜使用形象的语言。要调动起招生处官员的各种感官。

6. 用大部分的时间写好引言部分

招生处的官员只会花上一到两分钟阅读你的短文,因此你必须利用开头的引言从一开始就抓住他们的兴趣。在写完主体部分之后,你甚至可能需要考虑重写引言部分。

a) 在引言部分不要进行概括。问问自己读者为什么在读完引言之后还想继续往下读。如果你对情况作概括的话,招生处的官员就不需要阅读余下的部分了。

b) 在引言部分设置悬念或埋下伏笔。没有必要也不建议你在写第一句话时就表明主题。在招生处官员的心中设下问题,促使他们继续阅读下去,激发他们的兴趣,使他们理解你的主题。

7. 使用过渡

仍然有一些申请者忽视了过渡的运用而害了自己。你必须在段落中使用过渡,特别是在段落之间使用过渡以保持短文的逻辑流畅。过渡不限于象"as a result、while...、since..."等等这样的短语,还包括反复出现的关键词和主题的递进。过渡为树立论点提供了逻辑结构。

8. 结尾部分很关键

结尾部分是你用以说服读者或让他们记住你的资质的最后一次机会。应当避免在结尾部分作总结,因为首先来讲短文本身就很短,读者不需要你提醒他们在 300 字之前你都写了些什么。也不要使用那些惯常使用的短语如"in conclusion、in summary、to conclude"等等。请考虑采用下面的方式结尾:

- 阐发你的论述中更为宽泛的隐含意义。
- 考虑通过重复引言的短语的方式将结尾部分与引言部分联系起来,以建立起一种平衡

感。

- 重新定义某个先前在主体部分的段落里使用过的名词。
- 以与你的论点相关的著名引语作结，但不要刻意这样去做，因为这种手法已经用得很多了。运用这种手法应当自然而得体。
- 在一个更大的背景内表述你的论点，或者向读者展示你的话题具有广泛的吸引力。
- 切记，你的短文不需要包罗万象，以至于你能够回答为什么你的妹妹夭折了或为什么非洲的人们在挨饿这样的问题；你不是在写“连续剧”，但在结尾部分还是得有个交代。

9. 把你的草稿拿给别人看，让其他审稿人士带着这些问题来读你的文章：

- 这篇短文讲的是什么？
- 在能够运用主动语态的动词的地方运用了主动语态吗？
- 我的句子结构是有变化呢，还是使用的全部是长句或者全部是短句？
- 我适当地运用了过渡吗？
- 我经常使用形象性的语言吗？这使得短文更加清楚和生动吗？
- 这篇文章最好的是哪一部分？
- 这篇文章最令人难忘的是什么？
- 这篇文章最糟糕的是哪一部分？
- 这篇文章的哪些部分尚需展开或还不清楚？
- 文章的哪些部分不支持你主要的论点或者对你的情况而言不是实质性的东西？
- 文中的每一句话对于这篇文章来说都很关键吗？必须做到这一点。
- 这篇文章揭示了你的什么性格特征？
- 这篇短文是否可能已经被别人写过？
- 以这篇文章的内容为依据，你会如何填充下面的空格：“我希望接收你到本大学，因为本大学需要更多的_____。”

10. 修改，修改，再修改

修改，修改，再修改。只允许你写这么多字，因此应当惜墨如金。删除任何与你的主要论点无关的内容。

5.2.4 常犯的错误

避免一下错误，力争写出引人入胜的文章，下面是招生委员会的成员在招生专刊中罗列出申请者最容易犯的几种错误，值得大家留意：

写作粗心，充满拼写语法错误

给人的第一印象很糟糕

There is really no excuse for careless errors, and having even one in your application can affect the way you are perceived. You have more than enough time to proofread and have others look over your essay. If an error slips through, your readers may assume that you are careless, disorganized, or not serious enough about your application.

泛泛而谈，缺乏实证

句子放之四海而皆准

The most egregious generalizations are the ones that have been used so many times that they have become clichés. For example, "I learned the value of hard work." That statement has been said so many times as to become meaningless.

修改前: In the first project I managed, I learned many valuable lessons about the importance of teamwork.

修改后: In the first project I managed, I made an effort to incorporate all my colleagues as equal members of a team, soliciting their feedback and deferring to their expertise as needed.

The revised version explains the team dynamic in more detail, showing specifically how the applicant exercised teamwork principles. The passage should go on to include even more detail, perhaps by naming a particular colleague and discussing his interaction with that person.

过多的涉及敏感的宗教及政治话题

或者过于对有些事件抱打不平

Don't get on a soapbox and preach to the reader; while expressing your values and opinions is fine, avoid coming across as fanatical or extreme. Religion and politics normally don't belong, unless you were a member of a political committee or club. Personal political views usually are not appropriate for personal statements. Any views that might be interpreted as strange or unconventional should also be omitted. You want to avoid offending individuals in whose hands the fate of your graduate school application rests.

耍小聪明，不要试图用花哨的文体

Don't use a gimmicky style or format. Your "clever" or "original" idea for style probably isn't, and it may not be appreciated.

"Avoid cuteness; we've had people who have done career statements in the form of a mini-play, for example. You want to sound like a professional."

— The Woodrow Wilson School of Public and International Affairs

像老太婆的裹脚布又臭又长

令人没有仔细阅读的欲望

Sometimes the same writer who relies too heavily on generalizations will also provide too many irrelevant details. The problem is that writers often don't consider what is actually necessary to include, or they repeat points freely.

Example of irrelevant detail: "After a meeting with my adviser, I returned home to think over the matter more carefully. Ultimately, I came to the conclusion that my interests in physical properties and mental life would best be explored in a double major of biology and psychology."

In this example, we learn nothing about the applicant from the mention of his meeting with an adviser. What's relevant are his interests and the decision he made based on them.

Example of redundancy: "The class taught me a great deal about the value of literature. I learned that literature can both instruct and inspire, and this understanding has changed the way I read every text."

You also have to watch out for wordy writing. Short sentences are more forceful because they are direct and to the point.

修改前: "My recognition of the fact that the project was finally over was a deeply satisfying moment that will forever linger in my memory."

修改后: "Completing the project at last gave me an enduring sense of fulfillment."

滥用大词，卖弄词汇量，用极其复杂的句式

这里不是 GRE 考试的词汇部分的展示

如果你的留学文书写的像 GRE 阅读文章，没有任何人会喜欢。

Using longer, fancier words does not make you sound more intelligent, since anyone can consult a thesaurus. Simpler language is almost always preferable, as it demonstrates your ability to think and express yourself clearly.

修改前: "Although I did a plethora of activities in college, my assiduous efforts enabled me to succeed."

修改后: "Although I juggled many activities in college, I succeeded through persistent work."

5.3 简历

5.3.1 概述

简历并不是所有的学校都要求提供的材料，但是申请者往往可以在材料中多寄送一份简历以给予参与招生工作的老师一个直观的印象。简历在英文中可以称之为 biographical notes; curriculum vitae; 或者 résumé。

下文将以 CV 代替简历一词。在介绍英文简历究竟如何写作前，我们来看两个范例的对照来增强感性认识。你能看出那一份 CV 写的比较好呢？

CV Sample

Before	Curriculum Vitae
PERSONAL DATA	
Name: _____ Major: Biological Science Birthday: _____	
EDUCATION:	
09/2000-06/2004 Biology Science of Biology Base Class College of Life Sciences, Wuhan University Bachelor of Biological Science	
RESEARCH EXPERIENCE:	
07/2001 An investigator of a scientific research group in our college 07/2003-10/2003 Research assistant of Professor Deyin Guo's Lab at College of Life Sciences 11/2003-present Research assistant of Professor Guocheng Yang's Lab at College of Medicine	
HONORS AND AWARDS:	
2000-2004 Campus Honor Student for every year 2000 The Freshmen Scholarship 2001 National Computer Rank-2. Honor for Excellent Social Work twice 2002 Excellent Student of Wuhan University 2003 Excellent member in the College of Life Sciences 2004 Excellent Graduate of Wuhan University	
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES:	
09/2000-07/2003 Editor of the College Academic Magazine <i>Life Science</i> 09/2002-07/2003 Chief Editor of the College Academic Magazine <i>Life Science</i> 09/2000-01/2002 Reporter and editor of College News Department 09/2000-07/2002 Member of the College Volleyball Team 09/2003-06/2004 Advisor of the freshmen	
VOLUNTEER WORK:	
1994-2000 Volunteer nurse in the Red Cross in my high school 2001-2003 Volunteer guide in the yearly school festival 2002-2003 Volunteer to plant trees in our campus on the Arbor Day 2003-2004 Volunteer tutor for high school students in poor families	
ENGLISH TESTS:	
TOEFL: 620 (62+63+61) TWE: 5.5 GRE: 410 (Verbal, 33%) 800 (Quantitative, 92%) 5.5 (Analytical Writing, 86%)	

Candidate

Address
Tel
Email

OBJECTIVE

Ph.D. degree in "Cell and molecular biology; Biomedicine; Genetic"

EDUCATION

Wuhan University, Wuhan, China

B.S. in Biological Science, College of Life Sciences, 2004

- Cumulative Overall GPA: **88/100**; Major: **90/100**; **Ranked 18 out of 251**
- Scholarship: People's Scholarship, three times (2001, 2002, 2003); The Freshmen Scholarship (2000)
- Honor: Campus Honor Student, four times (2001, 2002, 2003, 2004); The Highest Honor in the Military Training (2000)
- Awards: Excellent Student of Wuhan University (2002), **for ranking 5 out of 251**; Excellent Student of College of Life Sciences (2003); Excellent Graduate of Wuhan University (2004), **for ranking 10 out of 251**
- Prizes: Excellent Social Work, twice (2001, 2002)

RESEARCH EXPERIENCE

Wuhan University, Wuhan, China

Prof. Assistant, Prof Y's Lab, 2003.11—2005.1

- Supported in "Effect of Hepatitis C Virus Structural and Nonstructural Proteins on XBP1 Expression" project.
- Responsible for analyzing XBP1 mRNA from pCDNA3.1-NS4B transfected Huh7 cells by RT-PCR, cloning XBP1 cDNA into pET-His vector, and preparing XBP1 antibody, researching on the effect of HCV-NS4B on IRE1-XBP1 pathway
- Assisted the Professor with all pre-class planning and grading of laboratory coursework; monitored and helped students in labs with their experiments.

Research Assistant, Prof X's Lab, 2003.7—2003.10

- Assisted Laboratory scientists with preparing research and practice of whole project
- Responsible for providing conclusive evidence for the common 5' leader sequences in each of the SARS-CoV mRNAs and determining the leader-to-body fusion sites precisely
- Utilized experiment techniques including RT-PCR, molecular cloning, analyzing the sequencing result
- Worked in a team environment, collaborating with twelve members, including a foreigner, to achieve experimental objectives.

Project leader, Biological Research Center, College of Life Sciences, 2001.7

- Involved in the "Biological Diversity in Shen Nongjia" Project
- Led to observe and collect abundant information of the conformation and distribution of animals and plants in this area.
- Created and arranged the work schedule for our project team
- Responsible for handling with unexpected difficulties and security issues like accident and stuff losing

ENGLISH PROFICIENCY

- GRE: Verbal: 410 (33%), Quantitative: 800 (92%), Analytical Writing: 5.5 (86%)
- TOEFL: 620, TWE: 5.5

EXTRACURRICULAR ROLES

Chief Editor, College Academic Magazine Life Science

Editor and Reporter, News Department of Wuhan University

Core Journalist, Campus Radio Station

- Facilitated daily meetings, assigning news stories & responsibilities to a staff of several reporters; Coordinated activities with the editors on the final layout of the journal; Responsible for covering all news & reports concerning college life; Consulted with all journalists of my column on editorial content.

Core Member, Volleyball Team of Wuhan University

大多数读者应该喜欢第二种，但实际上很多读者在写作 CV 时都有第一个版本的影子：即把中文简历的干巴巴的词条加以翻译上交。

实际上 CV 不仅仅告诉别人你担任过什么职位，更重要的是告诉别人你具体做过什么工作。如果你仅仅在 CV 里说我做过记者和编辑，那么你这个记者兼编辑究竟起到了什么作用呢？这时如果你注明你参与了各种新闻事件采访的协调工作，负责校对稿件并负责排版和接

受读者反馈。那么阅读你 CV 的人马上就可以在头脑中勾画出一幅活生生的影像。

此外，一些细节信息也可以将你的“与众不同”充分展示出来。试看下面两种表达方式，你喜欢那个呢？

表达方式 1---2005 年获得上海交通大学 A 等奖学金

表达方式 2---2005 年获得上海交通大学 A 等奖学金（2 万名本科学生中的不到 5% 可以获得这项相当于 1 年学费的奖学金）

显然，表达方式 2 传达了更多的信息，数字更加有说服力。但是要注意，数字要客观真实，不要乱写。否则一个学校的申请者很容易互相矛盾：比如有的写 2 万名本科学生，有的写 3 万名，有的写 5%，有的写 3%。如果同时申请同一个学校，都会给招生办公室的老师带来困扰和对中国学生的不信任。

总之，像交大 BBS 上 superddt 同学描述的，“CV 是一种有组织的列表”。它不是干巴巴的陈列，也不是热情洋溢的文章，它是一份有组织有逻辑的列表，相对客观地将申请者的优点全面展现出来。

5.3.2 简历的格式

简历可以包括以下的主要内容：

- ✓ 申请者的姓名和联络方式
- ✓ 申请者的申请方向
- ✓ 学习交流经历
- ✓ 发表的文章
- ✓ 研究经历
- ✓ 实习工作经历
- ✓ 学校或者社会活动经历
- ✓ 重要的学术奖励
- ✓ 重要的非学术奖励
- ✓ 英语考试成绩

注意：以下内容**不是**必要的内容

- ✧ 性别
- ✧ 邮寄地址
- ✧ 出生时间
- ✧ 籍贯以及国籍
- ✧ 政治背景及宗教信仰

- ✧ 健康资料
- ✧ 性格介绍
- ✧ 对未来的展望描述
- ✧ 个人的照片

这些个人资料并不需要在有限的空间里再次展示,将笔墨画在这些枝节上很容易使阅读者分心从而影响核心内容的吸收。

5.3.3 简历用语集萃

以下这些词语是可能出现在简历中的,仅供参考,一些特色词汇参考了 translation 版的翻译指南。

-----个人资料-----

Applicant name 申请者姓名

address 地址

zip code 邮政编码

home phone 住宅电话

office phone 办公电话

Mobile 移动电话

FAX 传真

E-mail 电子邮件

-----资格认证 -----

Advanced Interpretation Certificate 高级口译资格证书

National Computer Science Test Certificate (Band 2) 国家计算机二级资格证书

Teacher's Qualification Certificate 教师资格证书

-----教育程度 -----

educational background 教育程度

curriculum 课程

major 主修

minor 副修/第二专业

Honors Program/ honors class 联读班

pilot class 试点班

Core disciplines 核心课程

industrial practice 生产实践/工业实践

social practice 社会实践

part-time jobs 课外兼职工作

summer jobs 暑期工作

vacation jobs 假期工作

refresher course 进修课程

Ph.D.博士学位

master 硕士学位

bachelor 学士学位

graduate student 在读的研究生
 undergraduate 在读的大学本科
 intern 实习生
 exchange student 交流学生

-----工作经历-----

Class representative/Class president 班长 (请不要使用 monitor 之类的贬义词汇, monitor 带有监视的意味。国外不使用这个词语。)

vice-Class representative /Vice- Class president 副班长

commissary in charge of studies 学习委员

commissary in charge of entertainment 文娱委员

commissary in charge of sports 体育委员

commissary in charge of physical labor 劳动委员

League branch secretary 团支部书记

commissary in charge of organization 组织委员

commissary in charge of publicity 宣传委员

Officer 干事

Officer of Postgraduate Union of Shanghai Jiao Tong University 上海交大研联干事

membership 会员

president 会长

vice-president 副会长

director 理事

standing director 常务理事

secretary general 秘书长

society 学会

association 协会

research society 研究会

-----荣誉及奖励-----

awards 奖励

Merit student 三好学生

excellent League member 优秀团员

excellent leader 优秀干部

scholarship 奖学金

People's scholarship 人民奖学金

** scholarship **奖学金

-----工作经历 (动词部分) -----

accomplish 完成 (任务等)

achievements 工作成就, 业绩

adapted to 适应于

administer 管理

advanced worker 先进工作者

analyze 分析

appointed 被任命的

assist 辅助

authorized 委任的; 核准的

be promoted to 被提升为
be proposed as 被提名为; 被推荐为
behave 表现
breakthrough 惊人的进展, 关键问题的解决
break the record 打破记录
conduct 经营, 处理
control 控制
create 创造
decrease 减少
demonstrate 证明, 示范
design 设计
develop 开发, 发挥
devise 设计, 发明
double 加倍, 翻一番
earn 获得, 赚取
eliminate 消除
enlarge 扩大
enliven 搞活
enrich 使丰富
establish 设立 (公司等); 使开业; 确立
execute 实行, 实施
expand 推广; 扩大
expedite 加快; 促进
exploit 开发 (资源, 产品)
export 出口
found 创立
generate 产生
good at 擅长于
guide 指导; 操纵
implement 完成, 实施
import 进口
improve 改进, 提高
increase 增加
influence 影响
initiate 创始, 开创
innovate 改革, 革新
inspired 受启发的; 受鼓舞的
install 安装
integrate 使结合; 使一体化
introduce 采用, 引进
invent 发明
invest 投资
justified 经证明的; 合法化的
launch 开办 (新企业)

lead 领导
lengthen 延长
lessen 减少 (生产成本)
level 水平
localize 使本土化
maintain 保持; 维修
make 制造
manage 管理, 经营
manufacture 制造
modernize 使现代化
motivate 促进, 激发
negotiate 谈判
nominated 被提名的; 被任命的
operate 操作, 开动 (机器等), 经营 (厂矿)
organize 组织
originate 创始, 发明
overcome 克服 (困难等)
participate in 参加
perfect 使完善; 改善
perform 执行, 履行
plan 计划
promote 推销 (商品); 创立 (企业) 等
provide 提供, 供应
raise 提高
realize 实现 (目标等); 获得 (利润)
recognize 认清 (职责等)
recommended 被推荐的; 被介绍的
reconsolidate 重新巩固; 重新整顿
reconstruct 重建
recorded 记载的
recover 恢复; 弥补
rectify 整顿, 调整
redouble 加倍, 倍增
reduce 减少, 降低(成本)
refine 精练, 精制
reform 改革
regenerate 更新, 使更生
registered 已注册的
regularize 使系统化
regulate 控制 (费用等)
rehandle 重铸; 重新处理
rehash 以新形式处理 (旧材料)
reinforce 加强
reckon 计算 (成本等)

renew 重建, 换新
renovate 革新; 修理
repair 修复, 修补
replace 接替, 替换
representative 代表, 代理人
research 调查, 研究
responsibilities 职责
set 创造 (纪录等)
settle 解决 (问题等)
show 显示, 表明
simplify 简化, 精简
solve 解决
sort out 清理
specific experience 具体经历
speed up 加速
sponsor 赞助、主办
spread 传播, 扩大
standard 标准, 规格
streamline 把.....设计流线型
strengthen 加强, 巩固
study 研究
succeed 成功
supervise 监督, 管理
supply 供给, 满足(需要)
systematize 使系统化
test 试验, 检验
unify 使成一体, 统一
utilize 利用
vivify 使活跃

5.4 推荐信

5.4.1 概述

在留美申请的过程中, 学校通常会要求 2-3 封 (甚至 4 封) 来自申请者工作主管或任课老师/教授的推荐信函, 其目的在借由申请人外的第三方, 就申请人的特质、能力和态度做评估, 以作为学校审核申请者的一种参考。

在中国, 推荐信曾经是留学申请过程中, 最难由自己掌控的部份, 也由于它是众多审核数据中少数能从第三方的客观角度评估申请者的文件, 因此占有重要的地位。但是后来由于中国学生普遍采取自己撰写, 老师签字 (甚至完全替老师完成) 的操作模式, 来自中国的推荐信的可信度已经大为下降。

但是不管怎么说,既然推荐信是必须的材料,我们还是需要加以重视。绝对不让这些琐事影响整体的申请过程。何况有些学校还是非常看重推荐信的!

最重要的是,我们首先必须了解对方院系的特色(为避免千篇一律,不同的推荐信内容可强调不同的特色);各校对推荐信内容的不同要求也需要留意,有的学校看重学术研究潜力和学生的创造力,有的还有一些特殊要求,比如外语能力或者对研究领域的适应度。这些都应该反映在你的推荐信中。

接下来分析自己的优缺点,在校成绩及工作表现,有无特殊经历可展现自己自己在此领域研究发展的潜力,或拥有那些特殊的能力(计算机、语文等),依此作为选老师写推荐信及提供其了解你的基础。并以明确具体的证据来支持证明自己的特殊能力和个人特质(例如:实验成果、研究计划、学术出版品、课外活动等)。

一般而言,推荐函需三封,限于对申请者有了解的人所写,讲师以上皆有资格为推荐人。最好三封各有其强调主题,以完全展现自己的特质及专才,并且能与其他申请材料相互呼应者为佳。写推荐函时,依个人特质、明确事迹或成就来表现自己,而不是许多模糊、空洞美丽的词句、且以诚信为原则,稍微夸大并无所谓,但严禁说谎及欺骗。

5.4.2 推荐信应当避免出现的问题

网上论坛的网友生动的总结出三个学生在代替老师拟定推荐信是经常出现的问题:

1 老师太神了,不但知道你早起晚睡,还知道你做的任何事情,比父母还厉害。这样的推荐信有人信么?

2 肉麻的夸奖。仅仅一门课考得很好就把学生吹上天是不可能的!说这个学生简直是“天才”这类的表达要当心。

3 古怪的逻辑。“一个学生在其他学生不来的时候她都来听我的课,她学习就很认真。”“一个学生认真记笔记,每页都很清楚,所以我很欣赏他。”“这个学生每天都到办公室问问题,我很喜欢回答”。看的人可能感到莫名其妙。凡是中国学生写的推荐信,很少能够不犯上面的错误的。真正站在阅读者的角度上想一想,这样一封推荐信可以有很多漏洞。

总之,推荐信是要花功夫的,绝对不要使用那些广为流传的模版。看到翻来覆去、千篇一律的推荐信马上失去了对申请人的任何好感。

5.4.3 关于推荐人

以谁的名义来写推荐信?这是在动笔写推荐信之前首先要考虑的问题。是请名人或地位很高的人,(如学部委员,大公司总经理,名校校长等),还是身边了解自己的人(班主任,任课老师。)

许多申请人错误的认为请名头越大的人写越好,这是一个误区。这个问题只能是根据每个人的具体背景来回答,并没有普遍适用的答案,但不管是请什么级别的人来写,一定要体现该推荐人和申请者是如何相识的,是什么关系,并确实了解申请者的情况,这样才合乎情理和逻辑,这样作才符合西方人的思维方式。例如一个本科生,在学术上很一般,请学院院长甚至中科院院士来写你的学术能力就很牵强。

虽然推荐人的头衔一般,但他/她却有很多机会和你接触,这样的推荐信读起来往往觉得很自然,很真实。这类推荐人往往可以是自己的核心课程老师/教授或者班主任。

此外,如果你有海外交流背景或者由认识的外籍老师,不妨请他们撰写一份推荐信,这些来自国外甚至香港的推荐信往往得到了招生委员会的特别关注。如果你的推荐人恰好和你申请的学校有着千丝万缕的联系,那么这种“关系”往往就会起到重大的作用。

上海交通大学的很多学生都有这种优势,密西根大学(Michigan)和佐治亚理工学院(Georgia tech)都在学校开设了双学位课程,对方学校的老师也亲自为交大的学生上课。如果你上课的时候能够做个“red apple”的话,索要推荐信是很容易的事情。

此外,上海交通大学的交流学生在卡内基梅隆大学、密西根大学、香港大学、首尔大学、加州大学等世界 100 多所和我们有交流协议的大学就读期间也可以尝试向任课老师索取推荐信。不过前提是你的表现要还可以,起码老师对你有印象。在学期快结束的时候,在课间或者通过电子邮件向老师提出。有的老师甚至会主动为你撰写,而不需要你撰写让他们签字,不过很多老师还是希望你提供个草稿给他们。

新闻报道: 上海交大的对外交流合作

2000 年 8 月,上海交大把与作为“美国公立大学的典范”的密西根大学合作办学,建设一流机械与动力工程学院作为国际化战略的突破口,在电信、船舶、材料、空天、核工等领域展开了全面深入的合作。在与密西根大学共建工作中,上海交大建立了“4+2+3”的人才培养模式。即在本科 4 年的学习中,30 门专业课程采用英文原版教材授课,其中密西根大学教授承担其中 10—15 门的教学,部分优秀学生最后一年将到密西根大学学习。两校联合对硕博联读班的学生进行培养,第二年优秀学生将到密西根大学学习一年,承认学分转移,成绩合格者将获密西根大学硕士学位;博士生由两校联合培养,两校教师共同指导,并到密西根大学合作研究,完成课题。

上海交通大学和美国佐治亚理工学院于 2006 年 5 月起联合开展双硕士学位教育合作项目。此项目面向交大在读硕士生和拟申请上海交大研究生入学的学生(不限学科)。在满足交大与佐治亚理工学院学位要求后,学生将分别获得交大的硕士学位与佐治亚理工的硕士学位。在取得佐治亚理工的硕士学位后,学生可以凭此学位直接联系去美国及其他国家工作。此学位与亚特兰大校区的学位完全一致。此外,在学习佐治亚理工硕士课程期间,学生可以参加佐治亚理工每年两次的博士资格考试,在通过后会优先考虑授予博士奖学金,前往亚特兰大主校区就读。双硕士生还可在就读期间赴亚特兰大校区做一个学期的交换生。

上海交大机电学院、农生学院和美国加州大学的 10+10 科研合作项目正在开展;机电院和卡内基梅隆大学在高层次人才培养的合作已经实施;生命学院与英国帝国理工的合作正在深入;材料学院与英国曼彻斯特大学工学院的合作已经起步;中法博士生学院和中法工程师学院正在筹建;和德国柏林工大联合培养的第一届计算机领域硕士生毕业。如今,交大已与美国、英国、德国、日本等 20 多个国家和地区的 100 多所大学建立了校际合作关系。

2007 年,又一项由上海交通大学和麻省理工学院合作的“制造业领袖”中国项目在上海交大启动,这是一项通过采用和麻省理工学院相同的“制造业领袖”模式,全部课程以先进制造业的理念和实践为导向,旨在培养制造业未来领袖的双硕士学位项目。此外,耶鲁大学与上海交通大学联合开设的“领导力与可持续发展”博士课程日前开班。

上海交大的所有学院都与国际著名大学建立了合作关系。交大其他学院也分别与法国中央

理工大学、澳大利亚悉尼大学、加拿大 UBC、新加坡南洋理工大学、英国伦敦大学皇后玛丽学院、荷兰 TU Delft 等高校进行了学分认可、师生交换、联合授予学位等实质性合作。

5.4.4 推荐信的格式

推荐书的本质是商业信函，不需要写得太长，更不要肉麻的鼓吹。**切记：推荐信不是 mini 版的 PS!** 中国学生往往恨不得把三份推荐信写出 3 个 mini 版的 PS，将所有的细节和故事用不同的角度多次叙述。这种写作风格毫不符合推荐人学术或专业的身份，因此可信度极低。

推荐信一般来说 300-400 词即可，即能排在一张 A 4 信纸上，并上下留出写抬头、地址和签名的充足空间。下面提供一个比较写的比较 native 而且非常简洁的推荐信的样本供参考。该申请者配合其他良好的申请材料，获得了卡耐基梅隆（Carnegie Mellon University）的全奖录取。

Letter Sample

Dear Admission Committee:

It is my distinct pleasure to recommend***** as a qualified candidate for acceptance into your graduate program on Computer Science. As associate professor of the institute, I have had the chance to evaluate the applicant's performance and could thus say that he has what it takes to make it in your graduate program.

I have known the applicant since he first started studying Data Mining in September, 2006 under my tutelage. I then had the chance to talk with him and discuss issues on Data Warehousing, OLAP in the actual enterprise system, and the efficiency of the entire system. We likewise spent time talking, even arguing, about issues such as the magnanimous data computation question, the accurate use of mathematical methods on data quantity, and granularity. The applicant's passion for his field became apparent to me each time he engaged me in such lively discussions. Nevertheless, his performance in my course was quite commendable.

The passion that he has for his chosen field, in fact, extends to other related endeavors. For instance, in conducting a research, he has the ability to pinpoint a particular problem and then creatively look for proposed solutions for these problems.

Judging by his outstanding performance, I am convinced that***** has acquired the technical knowledge, the proper work ethic, and the right attitude on the basis of all of which he can undertake the world-class training that your academic institution could provide. I therefore lend him my enthusiastic support and would appreciate your favorable consideration of his application.

Sincerely yours

Prof. *****

Department of *****

Shanghai Jiao Tong University

Signature:

5.4.5 电子提交/打印邮寄

目前,大部分申请的学校都要求推荐人在网上电子提交推荐函,不接受平信的推荐函。电子提交的推荐信,只需要推荐人登陆制定的网址就可以了。

比如:

Notice from the school web

Online Submission

For the Applicant: Letters of recommendation must be submitted online only after you have completed and submitted your online application. Once you have submitted your application, send your recommenders a link to this page https://www.****.edu/letrec/index.jsp and your "Application ID number," which they will need to log into the online letter of recommendation system.

You may check online to see whether your electronic letters of recommendation have been submitted.

For the Recommender: Please visit the Online Letter of Recommendation page to create a personal profile or to edit an existing letter.

网上提交推荐信一般可以选择手动输入以及上传 pdf/word 的形式。有些学校不提供上传的形式,需要推荐人手动输入,甚至不允许复制粘贴。如果需要上传推荐信,推荐信最好用印有推荐人单位(学校,公司)名称的信纸。

有些学校提交完推荐信即可,而有些学校还需要推荐人在网上填写一份类似调查问卷的内容,会有一些选择题和问答题。网上提交推荐信的学校,你需要提醒推荐人注意提交的时间,避免不必要的延误。

在中国,部分申请者往往代替推荐人完成网上提交的任务,请征得同意再操作。另外需要注意:网上系统可能会纪录你的 IP 地址,所以请不要试图通过一个 IP 地址完成所有的推荐信提交工作。特别是当你的推荐人不在你校园的所在地工作或者居住时,更加应该小心。

而对于使用邮寄的学校,同样,需要使用正确的信封和信纸。信封的封口需要推荐人签名。推荐信可以和申请表一起寄出,但要记得在信封正面写上推荐人和对方学校的联系地址,以便核查。

另外,特别需要注意的是:不要不同人的推荐信都用同一台打印机打印,也不推荐用同样的纸张乃至信封作为载体。试想:同样的纸,同样的字体,甚至同样的信封,作为收件人的招生委员会或者小秘看到后会作何感想?

5.4.6 推荐信的核实

一些学校会发送邮件向你的推荐人核实有关的资料, 或者简单的通知推荐人收到了推荐信。比如下面一封邮件就是通知推荐人已经收到了其提交的推荐信:

E-mail Sample

----- Original Message -----

From: aao@ce.berkeley.edu

To: *****@sjtu.edu.cn

Cc: Subject: ***** Recommendation Letter

We have received your letter of recommendation for *****, who is applying for graduate study to the Civil & Environmental Engineering program at UCBerkeley.

Thank you.

The Civil & Environmental Engineering Graduate Admissions Office

aao@ce.berkeley.edu

为了节约成本, 现在很少有学校选择用平信核实推荐信了。当你的推荐人收到此邮件后, 可以不用回复。不是所有的学校都会核实推荐信, 所以当你的推荐人没有收到这类确认材料也不需要担心。

5.4.7 描述被推荐人品质的一些词语

ABLE 有才干的, 能干的

ACTIVE 主动的, 活跃的

ADAPTABLE 适应性强的

ADROIT 灵巧的, 机敏的

AGGRESSIVE 有进取心的

ALERT 机灵的

AMBITIOUS 有雄心壮志的

AMIALE 和蔼可亲的

ANALYTICAL 善于分析的

APPREHENSIVE 有理解力的

ASPIRING 有志气的, 有抱负的

AUDACIOUS 大胆的, 有冒险精神的

CAPABLE 有能力的, 有才能的

CAREFUL 办事仔细的

CANDID 正直的
CHARITABLE 宽厚的
COMPETENT 能胜任的
CONFIDENT 有信心的
CONSCIENTIOUS 认真的, 自觉的
CONSIDERATE 体贴的
CONTEMPLATIVE 好沉思的
COOPERATIVE 有合作精神的
CREATIVE 富创造力的
DASHING 有一股子冲劲的, 有拼搏精神的
DEDICATED 有奉献精神的
DEVOTED 有献身精神的
DEPENDABLE 可靠的
DIPLOMATIC 老练的, 有策略的
DISCIPLINED 守纪律的
DISCREET (在行动, 说话等方面) 谨慎的
DUTIFUL 尽职的
DYNAMIC 精悍的
EARNEST 认真的
WELL-EDUCATED 受过良好教育的
EFFICIENT 有效率的
ENERGETIC 精力充沛的
ENTHUSIASTIC 充满热情的
FAITHFUL 守信的, 忠诚的
FORCEFUL (性格) 坚强的
FRANK 直率的, 真诚的
FRIENDLY 友好的
FRUGAL 俭朴的
GENEROUS 宽宏大量的
GENTEEL 有教养的
GENTLE 有礼貌的
HARD-WORKING 勤劳的
HEARTY 精神饱满的
HONEST 诚实的
HOSPITABLE 殷勤的
HUMBLE 恭顺的
HUMOROUS 幽默的
IMPARTIAL 公正的
INDEPENDENT 有主见的
INDUSTRIOUS 勤奋的
INGENIOUS 有独创性的
INITIATIVE 首创精神
HAVE AN INQUIRING MIND 爱动脑筋
INTELLECTIVE 有智力的

INTELLIGENT 理解力强的
INVENTIVE 有发明才能的, 有创造力的
JUST 正直的
KIND-HEARTED 好心的
KNOWLEDGEABLE 有见识的
LEARNED 精通某门学问的
LOGICAL 条理分明的
METHODICAL 有方法的
MODEST 谦虚的
MOTIVATED 目的明确的
OBJECTIVE 客观的
OPEN-MINDED 虚心的
ORDERLY 守纪律的
ORIGINAL 有独创性的
PAINSTAKING 辛勤的, 苦干的, 刻苦的
PRACTICAL 实际的
PRECISE 一丝不苟的
PERSEVERING 不屈不挠的
PUNCTUAL 严守时刻的
QUALIFIED 合格的
RATIONAL 有理性的
REALISTIC 实事求是的
REASONABLE 讲道理的
RELIABLE 可信赖的
RESPONSIBLE 负责的
SELFLESS 无私的
SENSIBLE 明白事理的
SINCERE 真诚的
SMART 精明的
SPIRITED 生气勃勃的
SPORTING 光明正大的
STRICT 严格的

5.5 研究计划和写作样本

5.5.1 研究计划概述

一些国家和地区, 比如英国、新加坡、香港需要申请 Master (Research oriented) 和 Ph.D. 的同学提供一份 Research Proposal。那什么是研究计划呢?

Research Proposal 的写作主要包括以下几个部分:

1. Statement of your hypothesis
2. Review of Related Literature
3. Methodology
4. Analysis of the problems or significant issues involved. (Statistics)
5. Summary of your findings and your conclusions and recommendations

完成以上这个主体框架后, 根据每个人不同的情况, 还会有 Sub-Issues 出现。Research Proposal 一般的长度控制在 2000-3000 词左右, 下面是一份写作指导。再看完范例后相信读者会对研究计划的写法有一个深刻的认识。Research Proposal 千万不要找人操刀, 他们往往被一稿多卖, 而且普遍存在严重的抄袭现象。

5.5.2 写作指导

下面是写作 Research Proposal 的一些分析, 是 Paul T. P. Wong, Ph.D., C.Psych 指导学生写作的文章, 推荐大家一读.:

How to Write a Research Proposal

Most students and beginning researchers do not fully understand what a research proposal means, nor do they understand its importance. To put it bluntly, one's research is only as good as one's proposal. An ill-conceived proposal dooms the project even if it somehow gets through the Thesis Supervisory Committee. A high quality proposal, on the other hand, not only promises success for the project, but also impresses your Thesis Committee about your potential as a researcher.

A research proposal is intended to convince others that you have a worthwhile research project and that you have the competence and the work-plan to complete it. Generally, a research proposal should contain all the key elements involved in the research process and include sufficient information for the readers to evaluate the proposed study.

Regardless of your research area and the methodology you choose, all research proposals must address the following questions: What you plan to accomplish, why you want to do it and how you are going to do it.

The proposal should have sufficient information to convince your readers that you have an important research idea, that you have a good grasp of the relevant literature and the major issues, and that your methodology is sound.

The quality of your research proposal depends not only on the quality of your proposed project, but also on the quality of your proposal writing. A good research project may run the risk of rejection simply because the proposal is poorly written. Therefore, it pays if your writing is coherent, clear and compelling.

This paper focuses on proposal writing rather than on the development of research ideas.

Title:

It should be concise and descriptive. For example, the phrase, "An investigation of . . ." could be omitted. Often titles are stated in terms of a functional relationship, because such titles clearly indicate the independent and dependent variables. However, if possible, think of an informative but catchy title. An effective title not only pricks the reader's interest, but also predisposes him/her favourably towards the proposal.

Abstract:

It is a brief summary of approximately 300 words. It should include the research question, the rationale for the study, the hypothesis (if any), the method and the main findings. Descriptions of the method may include the design, procedures, the sample and any instruments that will be used.

Introduction:

The main purpose of the introduction is to provide the necessary background or context for your research problem. How to frame the research problem is perhaps the biggest problem in proposal writing.

If the research problem is framed in the context of a general, rambling literature review, then the research question may appear trivial and uninteresting. However, if the same question is placed in the context of a very focused and current research area, its significance will become evident.

Unfortunately, there are no hard and fast rules on how to frame your research question just as there is no prescription on how to write an interesting and informative opening paragraph. A lot depends on your creativity, your ability to think clearly and the depth of your understanding of problem areas.

However, try to place your research question in the context of either a current "hot" area, or an older area that remains viable. Secondly, you need to provide a brief but appropriate historical backdrop. Thirdly, provide the contemporary context in which your proposed research question occupies the central stage. Finally, identify "key players" and refer to the most relevant and representative publications. In short, try to paint your research question in broad brushes and at the same time bring out its significance.

The introduction typically begins with a general statement of the problem area, with a focus on a specific research problem, to be followed by the rational or justification for the proposed study. The introduction generally covers the following elements:

1. State the research problem, which is often referred to as the purpose of the study.
2. Provide the context and set the stage for your research question in such a way as to show its necessity and importance.
3. Present the rationale of your proposed study and clearly indicate why it is worth doing.
4. Briefly describe the major issues and sub-problems to be addressed by your research.

5. Identify the key independent and dependent variables of your experiment. Alternatively, specify the phenomenon you want to study.
6. State your hypothesis or theory, if any. For exploratory or phenomenological research, you may not have any hypotheses. (Please do not confuse the hypothesis with the statistical null hypothesis.)
7. Set the delimitation or boundaries of your proposed research in order to provide a clear focus.
8. Provide definitions of key concepts. (This is optional.)

Literature Review:

Sometimes the literature review is incorporated into the introduction section. However, most professors prefer a separate section, which allows a more thorough review of the literature.

The literature review serves several important functions:

1. Ensures that you are not "reinventing the wheel".
2. Gives credits to those who have laid the groundwork for your research.
3. Demonstrates your knowledge of the research problem.
4. Demonstrates your understanding of the theoretical and research issues related to your research question.
5. Shows your ability to critically evaluate relevant literature information.
6. Indicates your ability to integrate and synthesize the existing literature.
7. Provides new theoretical insights or develops a new model as the conceptual framework for your research.
8. Convinces your reader that your proposed research will make a significant and substantial contribution to the literature (i.e., resolving an important theoretical issue or filling a major gap in the literature).

Most students' literature reviews suffer from the following problems:

- Lacking organization and structure
- Lacking focus, unity and coherence
- Being repetitive and verbose
- Failing to cite influential papers
- Failing to keep up with recent developments
- Failing to critically evaluate cited papers
- Citing irrelevant or trivial references

- Depending too much on secondary sources

Your scholarship and research competence will be questioned if any of the above applies to your proposal.

There are different ways to organize your literature review. Make use of subheadings to bring order and coherence to your review. For example, having established the importance of your research area and its current state of development, you may devote several subsections on related issues as: *theoretical models, measuring instruments, cross-cultural and gender differences, etc.*

It is also helpful to keep in mind that you are telling a story to an audience. Try to tell it in a stimulating and engaging manner. Do not bore them, because it may lead to rejection of your worthy proposal. (Remember: Professors and scientists are human beings too.)

Methods:

The Method section is very important because it tells your Research Committee how you plan to tackle your research problem. It will provide your work plan and describe the activities necessary for the completion of your project.

The guiding principle for writing the Method section is that it should contain sufficient information for the reader to determine whether methodology is sound. Some even argue that a good proposal should contain sufficient details for another qualified researcher to implement the study.

You need to demonstrate your knowledge of alternative methods and make the case that your approach is the most appropriate and most valid way to address your research question.

Please note that your research question may be best answered by qualitative research. However, since most mainstream psychologists are still biased against qualitative research, especially the phenomenological variety, you may need to justify your qualitative method.

Furthermore, since there are no well-established and widely accepted canons in qualitative analysis, your method section needs to be more elaborate than what is required for traditional quantitative research. More importantly, the data collection process in qualitative research has a far greater impact on the results as compared to quantitative research. That is another reason for greater care in describing how you will collect and analyze your data. (How to write the Method section for qualitative research is a topic for another paper.)

For quantitative studies, the method section typically consists of the following sections:

1. Design -Is it a questionnaire study or a laboratory experiment? What kind of design do you choose?

2. Subjects or participants - Who will take part in your study? What kind of sampling procedure do you use?
3. Instruments - What kind of measuring instruments or questionnaires do you use? Why do you choose them? Are they valid and reliable?
4. Procedure - How do you plan to carry out your study? What activities are involved? How long does it take?

Results:

Obviously you do not have results at the proposal stage. However, you need to have some idea about what kind of data you will be collecting, and what statistical procedures will be used in order to answer your research question or test your hypothesis.

Discussion:

It is important to convince your reader of the potential impact of your proposed research. You need to communicate a sense of enthusiasm and confidence without exaggerating the merits of your proposal. That is why you also need to mention the limitations and weaknesses of the proposed research, which may be justified by time and financial constraints as well as by the early developmental stage of your research area.

Common Mistakes in Proposal Writing

1. Failure to provide the proper context to frame the research question.
2. Failure to delimit the boundary conditions for your research.
3. Failure to cite landmark studies.
4. Failure to accurately present the theoretical and empirical contributions by other researchers.
5. Failure to stay focused on the research question.
6. Failure to develop a coherent and persuasive argument for the proposed research.
7. Too much detail on minor issues, but not enough detail on major issues.
8. Too much rambling -- going "all over the map" without a clear sense of direction. (The best proposals move forward with ease and grace like a seamless river.)
9. Too many citation lapses and incorrect references.
10. Too long or too short.
11. Failing to follow the APA style.
12. Slopping writing.

5.5.3 写作样本概述

研究生院的部分专业为了考察学生的综合研究能力和写作能力,往往要求申请者提交一份 2000--3000 词的写作样本。人文科学、法学、管理、商学的专业由于申请竞争激烈,招生委员会总是试图通过写作样本来进一步甄选申请者。即使这些专业不要求提交写作样本,一些聪明的申请者也在提交留学文书材料之余附上一份写作样本,证明自己良好的研究能力和写作能力。一般来说,如果您已经有发表的论文,可是直接使用已发表的论文。否则可以提交课程报告或者其翻译等。如果您完成了写作样本的写作,不妨让英文母语的专业编辑进行一次修改,确保完美。

5.5.4 总结

研究计划是反映你思维能力以及语言能力的重要文书材料,它并不一定需要你写出多么“高深”的计划,只是需要你运用自己所学的知识 and 自己的对某项研究的“预期”方案加以综合整理,言之有物就可以了。

特别值得一提的是,读者在完成研究计划/写作样本后一定要认真的修改。注意用词、语言的多样性以及语法,不要让这些细节影响文章质量,必要时可以寻找有经验的编辑帮助。

5.6 留学文书的制作、美化与润色

现在大多数文书不需要纸质寄送。对于需要的学校,曾经有文章介绍过如何美化所有的材料,包括用多少克的打印纸打印,用什么颜色的打印纸,用什么方法装订等等。但是我们要告诉你的是这些心思都是不必要的。大多数申请者的留学文书材料寄送到负责人手里后会被复印数份在不同的教授或者招生委员会成员处传阅,而你的原件将作为档案直接被安全的存放在资料室。这也就意味着你不需要考虑你自己纸张的质地、颜色等细节。而且提醒你,你的材料不要装订,而是应该用一个回形针别住,方便对方复印并归档。

最后,虽然申请者在文书写好之后自己会多作修改,也一般找一块申请的同学互相修改,但即使这样,往往最终版本的文书还会有一定提升的空间。这是因为大部分同学的英语水平和 native speaker 存在不少差距。鉴于这个原因,笔者建议有条件的申请者可以找英语国家的朋友帮忙润色一下最终版本的文书,使文书读起来更加的地道。另外也有一些专业的文书修改机构,读者也可以寻求他们的文书润色服务,这种服务一般花费不会太多。

6. 网上申请

6.1 综述

出国申请的过程中我们会遇见各种表格,很多同学为这些表格所头疼不已,各大论坛上也常常出现“***怎么填写”的问题,在此,本章就网申表格和推荐表格的填写做详细的说明。其实大多数表格所要搜集的信息各有不同却又有着共同的特点,读者可以举一反三,轻松的完成这些表格的填写。

6.2 网上申填表填写说明

在填写申请表之前,需要注册一个 ID,美国研究生院申请系统大体分为两类,一类是学校自己设计的网上申请系统,如 Columbia、Berkeley 等,对于这些学校,每个学校需申请单独的 ID。另外一类网上申请系统被美国研究生院广泛采纳,分为四种分别为 Applyyourself 系统、Applyweb 系统、embark 系统以及 ApplyTexas 系统(为 Texas 的学校所采用),当几个学校使用了同一种网上申请系统时,可以使用同一套账号与密码,甚至可以使用一部分填写过的个人信息,使网上申请过程更加方便快捷。同时,这些系统提供保存及修改功能,申请者可以在任何时候保存所填写的内容。

一般来说,网上申请表格的链接能够通过研究生院的网页或系里的网页找到,有些学校采用研究生院单一系统,只需要填写一份申请表格即可,有些学校则要求申请者填写两份申请表格,一份在研究生院的网页上,另一份则在相应的院系网页上。同时在相应的网页上也有对申请过程的简单指导和注意事项,这也是需要注意的地方。

以 UIUC 的 Biology 为例,UIUC 明确在网页上说明了申请方式和注意事项:<http://www.grad.illinois.edu/admissions/apply>。在进入网申系统后,可以看到如下页面(图 13)。下面我们将具体说明网申填表过程。

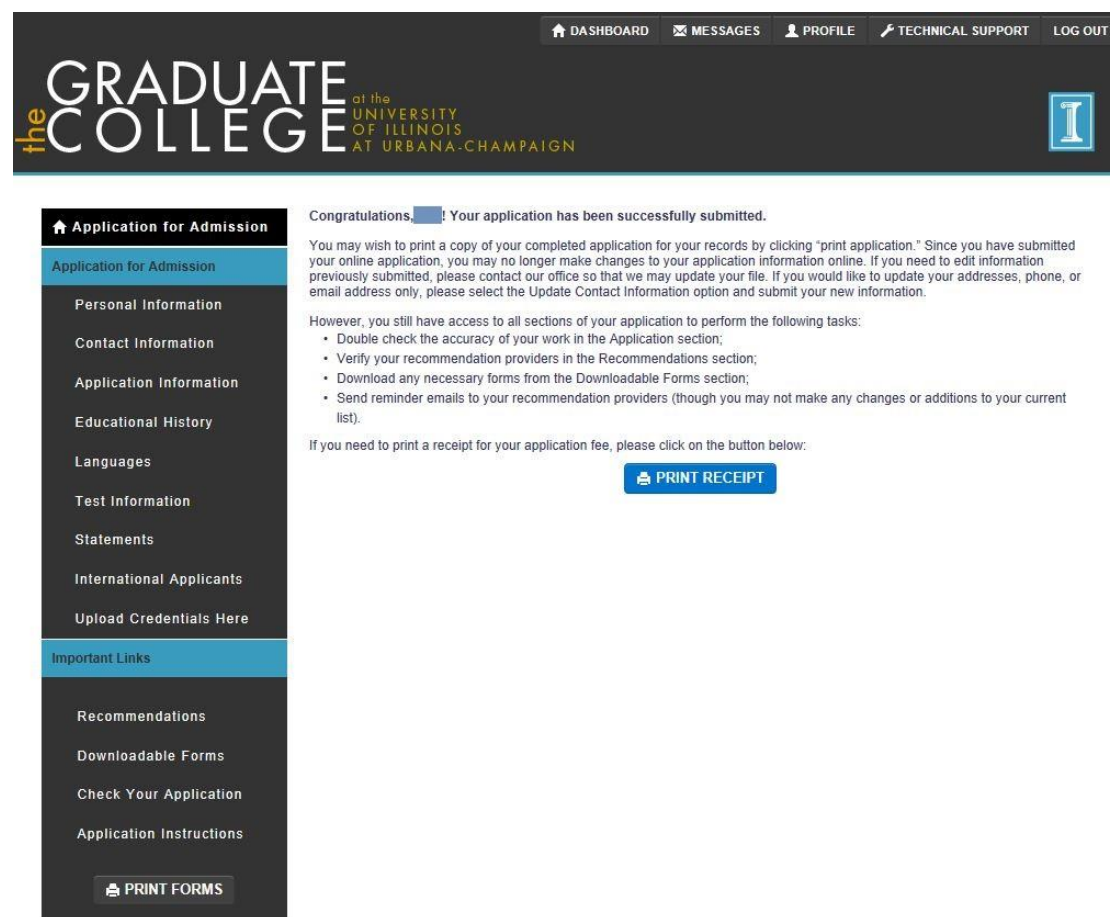


图 13: 网络申请页面

如图左部所示, 需要被填写的表格被一一列出。一般而言, 申请者需要填写以下 9 个方面的内容, 分别是: Personal Information, Application Information, Languages, Educational Background, Employment/Residence Information, Honors awards activities, Legal agent/privacy statement, Statements, Signature

1. Personal Information

Name: 姓名

Family/Last Name: 姓

First/Given Name: 名

Middle Name: 中间名, 没有则空着或填写"N/A"

Suffix: 名字后缀, 中国人一般没有

Former Name: 曾用名

注: 有时会要求填写 "Initial of the first name" 即要求填写姓氏的首字母。

Social Security Number: 美国社会保险号, 没有则空着或填写 9 个 0 或 9 个 1

Title: 头衔, 一般为 Mr./Miss./Ms.

Date of Birth: 生日, 一般按 MM/DD/YYYY 格式填写

Country of Birth/Country of Citizenship/Country of Permanent Residency: 一般为 China.

Mailing Address/Current Address: 通信地址, 可以填写 F0300000, SJTU, Dongchuan RD.800, Shanghai, 200240, China.

Daytime Phone/Daytime Fax: 中国区号为 86, 以 021-54746000 为例, 可写为 +86-21-54746000, 手机写为 +86-13800000000.

Email Address: 提供一个安全可靠的邮箱。

Permanent Address: 相对于 Current Address, 一般写家里地址或现在地址。

Gender: male 或 female。

Ethnicity: 种族, 一般让美国公民或固定居民填写, 可以不填。如果一定要写, 选择 Asian。

注: 一定要确认个人信息正确, 否则可能导致收不到信件或邮件, 错过电话面试等等。

2. Application Information

Proposed Term of Entry: 入学学期, 一般秋季入学选择 Fall, 201×.

Proposed Major and Degree: 专业及学位

Do you have multiple applications: 是否申请了多个 program, 按具体情况回答。

Do you intend to apply for assistantship: 是否申请奖学金, 选 Yes。

其他一些关于 program 的问题: 多数学校有一些特别的 program, 申请这些 program 有不同的流程与政策, 所以会在此专门让你指出是否申请了这些 program.

注: 我们遇到过填写错申请的 program 的情况, 大多数的小米能够接受更改请求, 但是也有少数学校不接受, 这就会导致申请费的浪费以及申请的耽误。

3. Languages

能够使用的语言及各英语考试成绩信息。应如实填写。

4. Education Background

High School Information: 高中学校, 包括 Applyyourself 在内的一些系统要求填写此项。

Most Recent College/University(Post Secondary Institution/School): 填写大学信息, 包括:

Name of Institution: 校名, 长度允许的情况下写全称, 长度不允许则写适当缩写, 如 Shanghai Jiaotong U

School Code: 学校代码, 分两种情况, 一种 Look up 时只有美国本土学校, 可按照提示选择 other 或填写专门 code; 另一种即能够找到本校的 code, 选择即可。

From To: 填写入学及完成学业时间。

Degree Expected/Received: 已得学位或将得学位。

Class of Honor: 学位等级, 国内没有此分类标准, 空着即可。

GPA:

各学校会在此做出自己的说明, 按照学校要求算出 GPA 填上。注意可能要求填写 Overall GPA (全部绩点)、Major GPA (专业课绩点)、GPA junior-senior year(后两年 GPA)、GPA last 60 credits (最后 60 学分课程的 GPA)。

注 1: 其实现美国都知道我们中国学校是百分制, 所以我们就填百分比就可以了。

注 2: 有些学校的网申系统可能要求提供所有课程的成绩乃至高中成绩, 申请者也应按照学校要求认真填写。

5. Employment/Residence Information

Employment History: 工作经历。

Residence Information: 一般填写与学校所在地的关系。

6. Honors, Awards, Activities

奖励与社会活动信息, 如果空格不够, 可以填写 “refer to my Resume”。

7. Legal agent/privacy statement

如申请者本人上网或者地址不便, 可以再次指定申请代理人, 用于全权代理申请者的申请。

8. Statements

用于上传或粘贴 Personal Statement、Extenuating Circumstance、Diversity 以及其他文书。

9. Signature

本人签名及日期, 名与姓的顺序没有特定的规范。

除此外, 左侧还可以看到四个链接, 分别为: Recommendations, Downloadable Forms, Check your application, Application Instructions。其中:

(1).Recommendations

用于提交推荐人信息, 系统会自动发信给推荐人, 推荐人可以根据链接提交推荐信, 完成网上推荐过程。

(2).Downloadable Forms

一般为 Transcript Request Form (用于发给学校教务处, 让教务处开具成绩单并寄给所申请学校的, 对于国内学生基本没有用处)、Recommendation Form (推荐表), 或者其他一些特别的表格, 可以视学校具体要求下载填写。

(3).Check your application

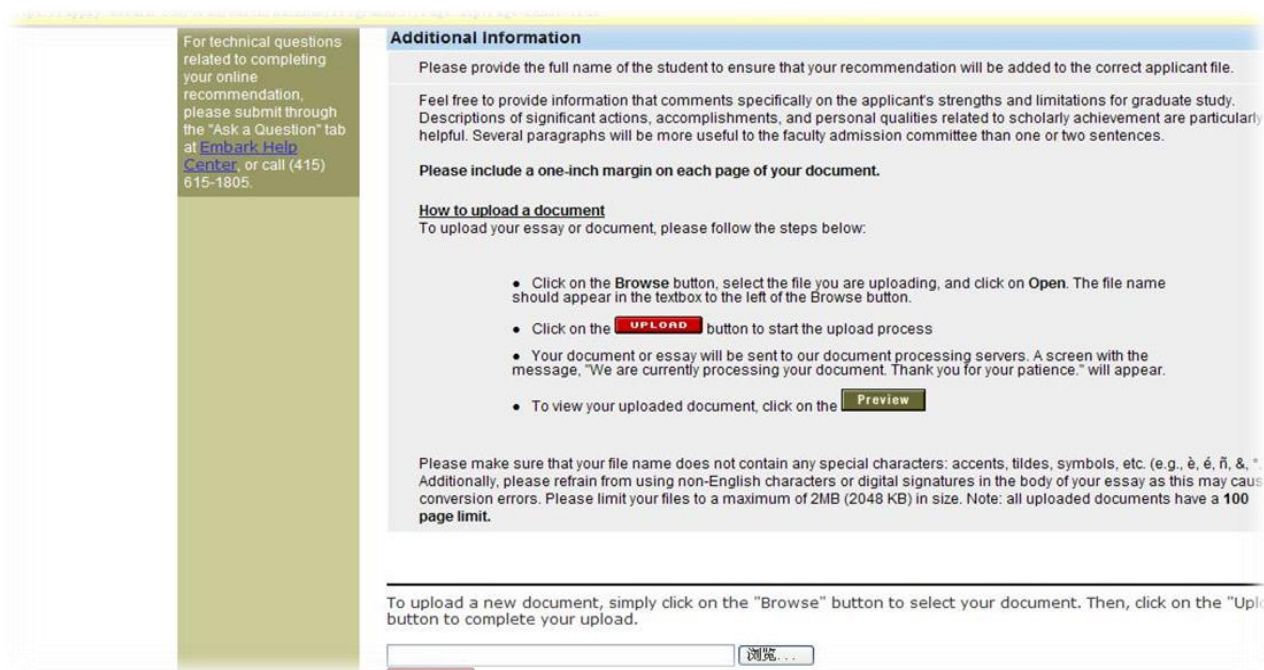
在网上申请填写完毕后, 点击 “Check Your Application”, 系统会自动检查是否有错误或遗漏的地方, 根据系统提示做适当的修改就可以准备 “Submit” 了。

在这一切都完成，并确认无误后就可以选择提交了。

一般在 Submit 前后会有 Payment 页，用于付费，绝大多数的学校都接受信用卡支付申请费的方式，付费时注意正确输入信用卡信息以及保证信用卡额度充足。在付费时不要多次点击“提交”按钮，否则可能重复扣费。同时如果出现重复付费也不要惊慌，一般情况下可以要求学校 repay 多支付的费用。

6.3 推荐表

推荐表是学校所提供的一种推荐方式，有些学校提供推荐表格，并且根据推荐人填写的推荐表格来给申请者打分。一般来说，推荐表与推荐信配套使用，推荐人签写完的推荐表和推荐信同时放入信封，构成一份完整的推荐信。而有些学校并不要求提交推荐信，而仅仅以推荐表作为评价依据，所以推荐表也是非常重要的申请材料。但是我们鼓励仍然附上一份推荐信作为参考，这样效果更好。事实上很多推荐信提交系统都会在最后一步收集额外的材料，此时您可以把准备好的推荐信上传。（如图 14，最后还可 upload 一个推荐信）



For technical questions related to completing your online recommendation, please submit through the "Ask a Question" tab at [Embark Help Center](#), or call (415) 615-1805.

Additional Information

Please provide the full name of the student to ensure that your recommendation will be added to the correct applicant file.

Feel free to provide information that comments specifically on the applicant's strengths and limitations for graduate study. Descriptions of significant actions, accomplishments, and personal qualities related to scholarly achievement are particularly helpful. Several paragraphs will be more useful to the faculty admission committee than one or two sentences.

Please include a one-inch margin on each page of your document.

How to upload a document

To upload your essay or document, please follow the steps below:

- Click on the **Browse** button, select the file you are uploading, and click on **Open**. The file name should appear in the textbox to the left of the Browse button.
- Click on the **UPLOAD** button to start the upload process.
- Your document or essay will be sent to our document processing servers. A screen with the message, "We are currently processing your document. Thank you for your patience." will appear.
- To view your uploaded document, click on the **Preview** button.

Please make sure that your file name does not contain any special characters: accents, tildes, symbols, etc. (e.g., è, é, ñ, & *). Additionally, please refrain from using non-English characters or digital signatures in the body of your essay as this may cause conversion errors. Please limit your files to a maximum of 2MB (2048 KB) in size. Note: all uploaded documents have a **100 page limit**.

To upload a new document, simply click on the "Browse" button to select your document. Then, click on the "Upload" button to complete your upload.

图 14：提交推荐表格后可以上传推荐信

并非所有学校的所有专业都需要填写推荐表，所以申请人应当在对方大学研究生院和系的网站上仔细寻找，如果在研究生院和系里的网页上都没有要求使用推荐表，那么基本可以肯定不需要填写推荐表了，比如 Iowa State University；如果在两处都找到了推荐表，大家应该仔细阅读两处网站对推荐表的要求，一般以系里的推荐表为准。

推荐表的填写

推荐表一般分为两个部分，To the Applicant 和 To the Recommender，前者为申请者所填写，后者为推荐者填写。

以 Purdue 的 ECE 为例，简单说明如下，

To the Applicant:
 Submit Recommendation forms to three of your professors, and ask that they be returned to you in a signed, sealed envelope as soon as possible. One form may be given to a supervisor instead of a professor if you are employed or were formerly employed.
 Complete items A, B, C, D and E. Deliver this form directly to the Recommender along with a stamped, addressed envelope if he/she will be mailing the recommendation form directly or provide him/her with an envelope in which he/she can seal the form and write his/her name across the seal.

A. Student ID Number: _____ (if known) Email Address: _____

B. _____
 (Student's Last or Family Name) First/Given Middle Date of Birth

C. Please indicate the degree for which you are applying: ☐ Doctoral ☐ Masters

D. (Items marked with an asterisk * are very important; be sure to complete these items.)

*Name of Recommender completing this form:	*Institution/Company:	
*Title:	Telephone:	Fax:
Address:	*E-mail of Recommender:	

E. Under the federal Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, students are entitled to review their records, including letters of recommendation. It is your option to waive your right to review these recommendations or to decline to do so. Please mark the appropriate line below and sign your name.

☐ I waive my right to review this recommendation. ☐ I do not waive my right to review this recommendation.

Applicant's Signature _____

To the Applicant 一般要求申请者填写如下内容：

Student ID Number: 申请者的申请 ID，很多学校都为申请者分配一个专门的 ID 号，方便网上申请以及整理申请材料。

Email、Name、Birth 等个人基本信息。

Degree applying: 申请学位

表格中内容为推荐者的信息：

Title: Professor、Lecture 或者其他头衔

Institution/Company: 院校/公司

Email: 推荐人的 email，很多学校用于 check 推荐人的信息，特别是在网上申请的时候学校会给推荐人发送 email 让推荐人提交推荐信，所以推荐人的 email 一定要正确。

Waiver Signature: 选择是否愿意放弃知晓推荐信内容的权利，即申请者是否选择放弃此权利，一般根据美国学校的惯例，推荐信由教授写完后直接寄送至申请学校或密封后交给学生，学生无法查看到信件的内容。所以一般应当选择“放弃知晓内容的权利”。

选择 waive 之后，申请人要签名并且写上签名日期。

To the Recommender 为推荐者所填写，一般为如下内容：

Relationship: 一般询问推荐人和申请者的关系，二者认识了多少时间。另一种问法是“In what capacity”表示的是同一意思。

The person named above has applied for admission to the Graduate Program of Purdue University, in the School of Electrical and Computer Engineering. Please complete this Personal Reference Form and return it to the applicant in a sealed envelope, signed across the seal. If you do not know this student well, please feel free to say so.

1. Please review the information in Section C and make any necessary changes.
2. What is your relationship with the applicant? ☐ Teacher/Professor ☐ Employer/Supervisor
☐ Other _____ (Please specify)
3. Do you know the student well enough to give him/her a recommendation? ☐ Yes ☐ No
(If you checked NO, you do not need to complete the rest of this form)

Evaluation: 这是推荐人对你的评价。

4. **SUMMARY EVALUATION:** On the following scale, please rank the applicant against other students in comparable fields and indicate the comparison group (e.g., undergraduate students at Purdue University).

Comparison group _____

Exceptional o 1-2%	Outstanding o (top 5%)	Very Good o (top 10%)	Good o (upper 25%)	Average o (upper 50%)	Below Average o (lower 50%)
-----------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------------

☐ Best student this year ☐ Best student in 5 years ☐ Best student in _____ years ☐ Not applicable

Recommendation for Admission: 表示推荐人的推荐程度，很多推荐表中归入 Evaluation 项目中。

5. RECOMMENDATIONS FOR ADMISSION:

	PHD PROGRAM	MS PROGRAM
I strongly recommend for	☐	☐
I recommend for	☐	☐
I recommend with reservations for	☐	☐
I do not recommend for	☐	☐

I would be pleased to have the applicant work under my direction as a (check all that apply):

☐ Graduate Teaching Assistant ☐ Graduate Research Assistant ☐ Master's student ☐ Doctoral student

☐ Other? _____ (Please specify)

6. If known, please give the applicant's relative standing in your department (e.g., 4th in 53 or % scale): _____

7. Research requires hard work and inevitably involves setbacks that must be overcome. How would you describe the applicant's work ethic?

Exceptional o 1-2%	Outstanding o (top 5%)	Very Good o (top 10%)	Good o (upper 25%)	Average o (upper 50%)	Below Average o (lower 50%)
-----------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------------

最后，推荐人也应当在推荐表上签名并且留下日期。

6.4 其他表格

Financial Certification

也叫做 Certificate of Financial Responsibility,用于表明申请者的财产能力。一般来说,如果需要申请奖学金,可以全部填写“0”后寄出,如果打算自费,则可如实填写。

Application for Fellowship or Assistantship

用于申请奖学金，并非所有学校都要求此表格，但是如果遇到需要此表格的学校，应该认真填写。一般申请者可以在表格中选择适当的奖学金类型，如果没有奖学金就不能支持，则应在表格中说明。

Transcript Request Form

对于国外的学校, 申请成绩单一般需要一定的证明, 申请者将此表填好交到学校的教务处, 教务处就将成绩单按此表上的地址寄给所申请的学校。然而对于国内的学校来说, 此表格一般没有用处。如果遇到学校一定要求成绩单由教务处直接寄出, 申请者应说明情况, 一般可以解决。

PS Form

类似于 PS 的封面, 一般不用理睬。

7. 材料寄送

7.1 综述

在完成网上申请后, 就应该准备寄送材料并且联络考试中心要求寄送分数。对于大多数学校来说, 由于你在网络上可能已经提交了个人陈述或者推荐信, 那么在寄送纸面材料的时候可以不需要再次寄送这些材料。

有的同学可能对个人陈述又做了一些修改, 这时你可以将纸面的版本再次寄送一次, 不过一些学校在阅读时可能还是会同时参照两个版本的个人陈述。你可以在 Cover Letter 中提醒秘书注意你的新版本。(Cover Letter 在下文提到)

而对于考试分数的寄送, 部分学校可以先行接受成绩单的复印件, 建议先向学校的秘书了解, 这样可以节省一大笔的费用。

7.2 寄送材料

关于寄送的份数和学校提供的 Checklist

寄送材料时需要注意, 一般将材料直接寄送到所申请的系里, 不过有些学校仍然要求寄送一份副本到学校的有关部门作为存档。比如在申请密西根大学大学的研究生院时, 学校主页明确注明:

Applications must be sent to **two** different offices—Rackham and the intended department(s).

不过即使寄送两份材料, 里面的内容不一定是一样的。仍然以密西根大学为例, 学院办公室要求的材料和系里的材料并不是一样的, 申请者必须认真阅读有关的说明。下面是学校要求的 Checklist (寄送材料清单)

MAIL TO THE GRADUATE SCHOOL OFFICE:

- One set of official transcripts of courses taken and grades received at each post-secondary institution attended/attending and at any international institutions (if you have completed or are completing a degree program at an international institution).

MAIL TO THE PROGRAM OF STUDY (see program of study listings for address information):
Be sure to read the program of study website for specific instructions.

- One set of official transcripts of courses taken and grades received at each post-secondary institution attended/attending and at any international institutions (if you have completed or are completing a degree program at an international institution).
- Other documents required by the program of study to which you are applying (i.e.: writing samples, portfolios, ect.)

如果你有部分材料不能提供时

有部分申请者由于各种原因，在寄送材料时仍然没有收到英语考试的成绩单，这时候不需要担心或者等待。你可以在 Cover Letter 里注明，一旦成绩出来，立刻由考试中心直接寄送，并注明自己的准考证号码以便未来工作人员核对。

关于 Cover Letter

Cover Letter 原本是一个应聘者向公司寄送材料时的一个扉页材料。它简洁的描述了应聘者的应聘动机和所提动的材料内容。现在一些申请者也在申请材料的扉页中附上这一份邮件，但目的主要是相当于一个“材料目录”的作用。

下面是一个申请者在寄送申请材料时所提供的 Cover Letter，可供您参考。

Cover Letter Sample

Name

name@yahoo.com.cn

F*****, Minhang Campus,

Shanghai Jiao Tong University

Shanghai 200240, China

December 1, 2006

Dear Graduate Admission Committee at Yale

This is Name. I am interested in applying for admission to Yale's MS program in Finance in semester two, 2007.

I really appreciate that you can evaluate my application and probably offer me such a chance for further learning in US.

The supporting documents you required presents as following:

1 A Resume

2 A two-page Personal Statement

3 Two Recommendation Letters from Shanghai Jiao Tong University

4 A Recommendation Letter from Microsoft

5 Transcripts from Shanghai Jiao Tong University

6 GPA and Ranking certificate from Shanghai Jiao Tong University

7 One copy of TOEFL score taken in Jan, 2006.

My GRE test score would soon be sent to you by ETS since I do not receive the score yet (my identification number is *****)

My commitment to finance is clear and remains a constant goal. Thank you for your kind consideration. I look forward to your reply.

Sincerely yours,

Name

7.3 选择合适的寄送方式

速度考虑

- 平信：从上海寄送到美国大约需要 15 天左右。
- 全球优先业务：邮局声称可以在 7 天-10 天寄送到，但是使用者普遍反映速度欠佳，并不比平信快多少。
- 中国邮政的 EMS 业务：一般 3-5 天可以到达美国，使用的是联合国属下的万国邮政联盟网络。
- 其他国际快递：比如 DHL, UPS, FedEx 等公司一般 2-3 天就可以到达。但是遇到海关抽查或者其他节假日因素，将会出现延误。

价钱考虑

- 平信：价格最低。如果你拥有打折邮票，只需成本 10 元左右便可以寄送航空邮件。
- 全球优先业务：可以使用普通的邮票（不过邮局脸色不太好看），国家不一样收费不一样，到美国大概是 500 克以内 40 元，1000 克以内 70 元。使用打折邮票的话你的成本也就是 20-35 元。
- 中国邮政的 EMS 业务：台面价格比较昂贵，但是如果你使用代理商使用这项服务，就可以节省一大笔钱。下面是在 taobao 网站上一些代理商提供的价格（图 15）：

区号 ZONE	国家地区 DESTINATION	文件DOCUMENT		物品PARCEL			
		起重500克		起重500克		续重500克	
		EMS原价	5折后价格	EMS原价	5折后价	EMS原价	5折后价
1	港澳	90	45	150	75	30	15
2	日、韩	115	58	180	90	40	20
3	东南亚	130	65	190	95	45	23
4	南太、澳洲	160	80	210	105	55	28
5	西欧	220	110	280	140	75	38
6	美	180	90	240	120	75	38

图 15：优惠的快递价格

- 其他国际快递：在交大校园里有许多快递代理，如 DHL、UPS 等公司寄到美国一份 100 元，几个人合寄申请材料每个人平摊很划算。

安全性考虑

- 平信：安全性不错，可以寄送到任何地址，包括大多数国际快递不寄送的 PO. BOX 地址。（下面有说明）
- 全球优先业务：和平信安全性相若。

- 中国邮政的 EMS 业务：需要专人签收，安全性不错。可以上网根据 Tracking Number 追踪货物的状态，及时了解货物的位置。
- 其他国际快递：需要专人签收，安全性颇好。可以上网根据 Tracking Number 追踪货物的状态，及时了解货物的位置。但是这些公司在寄送时签收人往往不是收件人本身，而是门卫或者前台的工作人员，所以有时候也会出现错误。此外，DHL，UPS，FedEx 等公司不接受 PO.BOX 等地址，因为这只是一个邮箱，没有人负责签收。处理办法是使用学校提供的具体地址替代，并且留下学校的电话号码以防万一。

关于邮件的追踪：

在 DHL 或者 EMS 等服务中，只要你输入你的邮件追踪号码，就可以查看邮件的状态（图 16），不过请注意：

- 所有信息**不是实时的**，存在延误
- 状态中的时间都是当地时间
- 如果提示出现地址错误或者其它运输过程的意外，请不要担心，你可以过 1 天再查看，一般可以得到解决。
- 签收人并不一定是收件人本身，而可能是前台工作人员。
- 真正的收件人需要签收人将文件交给他/她时才能收到，可能又需要 2-3 天的延误。

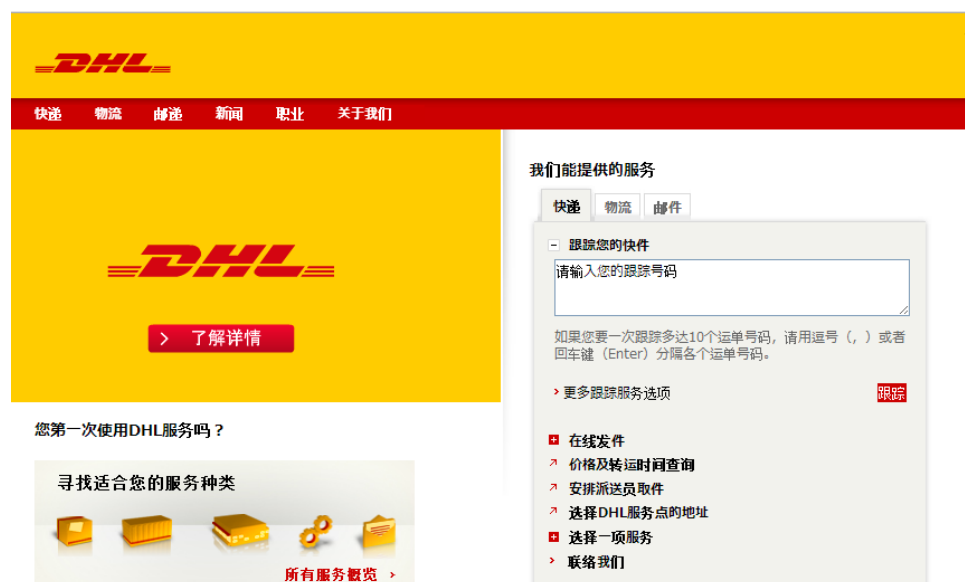


图 16：利用追踪功能查看邮件状态向系里的秘书确认是否收到材料

E-mail Sample

发件人: Name@yahoo.com

收件人: patkin@yale.edu

日期: 2006-12-10 下午 3:36

主题: I want to confirm whether you have received the materials

Dear Officers:

My supporting material has been sent to you by DHL. I want to confirm whether you have received the materials and if anything is missing, please let me know.

Thank your for your help during this busy season.

Last Name:

First Name:

Tracking Number:

I have finished my online application with ID *****

8. 联络考试中心要求寄送成绩

8.1 综述

与 ETS 联系寄送 GRE、TOEFL 等考试的成绩是申请中不可或缺的部分（有些学校的部分专业接受非正式成绩单，即申请者自己寄送的副本）。熟悉寄送成绩的流程和相关注意事项不仅可以让学校尽可能早地收到申请者的正式成绩，还可能避免一些不必要的时间乃至金钱上的花费。GMAT 的送分将在稍后介绍。

8.2 ETS 联系方式汇总

一、语音查分送分：

Call 6 a.m. to 10 p.m. EST, 7 days a week

GRE: （从中国打电话前需要加 00，下同）

- 1-609-771-7290 （从中国的电话拨号建议拨打此号码）
- 1-888-473-7267 （用 skype 的免费软件可以在任何地方拨打，或者用美国，加拿大本地的固定电话拨打，注意 1-8**-***-*****是免费电话，相当于中国的 800 电话，但是用中国的普通固定电话不能直接拨打，下同）

TOEFL: 不提供电话送分，直接可以通过网络送分查分。

二、人工电话

GRE:

Monday-Friday 8:00 a.m. - 7:45 p.m. EST (except for U. S. Holidays)

- 1-609-771-7670 按 0 转人工（从中国的电话拨号建议拨打此号码）
- 1-866-473-4373 （用 skype 的免费软件可以在任何地方拨打，或者用美国，加拿大本地的固定电话拨打）

TOEFL:

Monday-Friday, 8 a.m.-8 p.m., Eastern Time

- 1-609-771-7100 （从中国的电话拨号建议拨打此号码）
- 1-877-863-3546 （用 skype 的免费软件可以在任何地方拨打，或者用美国，加拿大本地的固定电话拨打）

三、传真号码：

GRE: 1-609-771-7906

TOEFL: 1-610-290-8972

四、EMAIL:

GRE:

gre-info@ets.org

TOEFL:

toefl@ets.org

五、邮寄地址：

TOEFL: (普通邮件)

TOEFL Score Reporting Service

P.O. Box 6153
Princeton, NJ 08541-6153
USA

TOEFL: 快递地址:

TOEFL® Services (25Q-310)
Distribution and Receiving Center
225 Phillips Boulevard
Ewing, NJ 08628-7435, USA

GRE: (普通邮件)

GRE-ETS
P.O. Box 6000
Princeton, NJ 08541-6000

GRE Services (快递地址)

GRE
Distribution and Receiving Center
225 Phillips Boulevard
Ewing, NJ 08628-7435

自从开设网上送分以来, 这几年申请推荐使用网上送分方式, 简单方便不易产生 decline 等状况。

8.3 GRE 送分方式和费用

ETS 送分费用为:

GRE 每所学校 20 美金。

GRE 提供四种送分方式:

一、电话送分:

申请者致电 ETS, 按照提示提出送分请求并且使用信用卡付款。

- 费用: 每一个电话额外收取服务费 6 美金。
- 时间: 处理时间一般为 4-7 工作日。数量: 自动应答电话每个可以送八个 GRE 成绩, 人工电话无此限制。

官方网站说明:

By Phone

- Before you call, have the following information ready:
 - Registration Number, Social Security Number, or Confirmation Number
 - Test Date
 - Date of Birth

- Institution Code(s) and Department Code(s) (see Test Center and Institution Code List)
- You can only order by phone if you:
 - call from a touch-tone phone
 - pay by credit card (American Express, Discover, JCB, MasterCard, or VISA).

GRE 电话送分流程

- 1) Some words, Press 1
- 2) Press 2 for sending additional score report
- 3) Enter Registration Number (7digits), Repeat, Press 1 if correct, Press 2 if not
- 4) Enter Test Date (4digits, MM/YY), Repeat, Press 1 if correct, Press 2 if not
- 5) Enter Birthday (4digits, MM/DD), Repeat, Press 1 if correct, Press 2 if not
- 6) Enter Institution Code (4digits), Repeat, Press 1 if correct, Press 2 if not
- 7) Enter Dept Code (4digits), 0000 if no dept code, Repeat, Press 1 if correct, Press 2 if not
- 8) Press 1 for sending GRE general score, Press 2 for others, Press 1 back to 7), Press 2 finish
- 9) Total fee announcement
- 10) Press 1 to enter Credit Card Number
- 11) Enter Credit Card Number, Repeat, Press 1 if correct, Press 2 if not
- 12) Enter Expiration Date (4digits, MM/YY), Repeat, Press 1 if correct, Press 2 if not
- 13) Press 1 to finish
- 14) Exit

二、传真送分:

申请者下载 ETS 送分表格传真给 ETS。

- 费用: 传真费用外无附加费用。
- 时间: 一般为两周。

流程:

在 ETS 的 GRE 网站下载最新送分表格 (过期表格不能使用)

铅笔填写所有信息, 包括个人信息、考试信息、学校和专业代码

将填好的表格传真给 ETS

三、平信送分:

下载表格后平信寄给 ETS, 其他同传真。

时间大约需要 2 周。

关于 2 和 3 官方网站的说明：

By Mail or Fax

- Download and complete the Additional Score Report Form (PDF) or use the form found in the center of the *Bulletin*.
- Mail it with the fee to the address on the form.
- The fee is U.S. \$15 per score recipient.
- Requests are processed within 10 working days after receipt.
- Faxed requests are accepted if you pay by credit card (American Express, Discover, JCB, MasterCard, or VISA). The fax number is 1-610-290-8975.
- Once a request and fee is mailed or faxed, it cannot be canceled, changed, or refunded.

四、网上送分

比起前三种，更为快速便捷的一种送分渠道，强烈推荐使用。更重要的是，每次送分结束 ETS 会发来确认邮件通知你送分成功与否，不用担心被 decline 等突发状况。

具体流程如下：

- (1) 登录 MY GRE 网站，<http://mygre.ets.org>。登录，将出现如下界面：

Register

- [Register for a General Test](#)
- [Register for a Subject Test](#)
- [Register for the free GRE Search Service](#)

View, Change or Cancel Registration

Computer-based Tests

- [In Mainland China](#)
- [In Hong Kong, Taiwan or Korea](#)
- [In all other locations](#)

Paper-based Tests

- [View or Print Admission Ticket](#)
- [To change or cancel a paper-based test, contact GRE Services.](#)

Scores

- [View Scores and Score Recipients](#)
- [Send My Scores](#)

Quick Links

- [Test Preparation](#)
- [Test Centers and Dates](#)
- [Identification Requirements](#)
- [Test Center Procedures and Regulations](#)
- [Test Takers with Disabilities and Health-related Needs](#)

Manage Profile

- [Update contact information](#)
- [Change password and/or security question](#)

- (2) 点击右上角部分 Scores 中的 Send My Scores，出现 Confirm Your Personal Information，

如下所示，需要填写的项有邮箱地址（用来发送是否送分成功的通知），地址，城市，和联系电话；确认点击 submit 进入下一步：首先是 find Score Recipient，先选国家再选州，之后学校 department，点击右边 select。

Confirm Your Personal Information

* Required field

Please review your account information for accuracy.

First or Given Name:		
Middle Initial:		
Last or Family Name:		
Date of Birth:		
Gender:	Female	
Social Security Number:	Not Provided	
* Email Address:		Confirmation will be emailed to this address. Add the 'ets.org' domain to your address book or safe sender list.
* Re-enter Email address:		
* Country/Location:	China, (People's Republic of)	
* Address Line 1:	NO.800, DONGCHUAN AVE, MINH	
Address Line 2:	SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSIT	
* City:	Shanghai	
Zip/Postal Code:	200240	
* Primary Phone Number:		
Alternate Phone Number:		
Educational Status at the time you take the GRE test:	- Select -	

Cancel Submit

(3) 确认，付费之后结束送分，如果需要增加送分学校，则在选好一所学校之后，点击 ADD RECIPIENT 即可进行下一所学校送分。

此外，还可进入到 www.ets.org 进行送分。点击中部 tests 下面的 GRE，点击 order additional score reports online,然后 sign in to order gre score reports.

*	First/Given Name:	
	Middle Initial:	
*	Last/Family Name:	
*	Date of Birth:	(4 - digit year)
*	One of the following:	Web Registration Confirmation Number* Registration Number Appointment Number (Enter Number)
*	Test Date:	Not required when using Split Test Appointment Number
*	One of the following:	E-mail Address* Undergraduate Institution Code (see Code Lists) Test Center Code (see Code Lists) (Enter E-mail or Code)

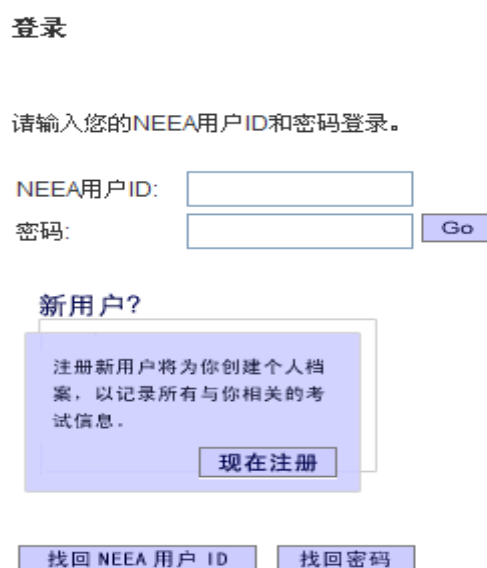
Test Date 和成绩单上的要一致，邮箱选择注册 GRE 时候的邮箱。Sign In 然后出现 Confirm personal information（此处可以修改自己的地址等），下一步选择 test date 点击 continue，选择要送分的学校（选择其所在的国家，州，学校，department）。确认之后付款，

每份 20 美元，需要使用信用卡支付（VISA, MasterCard, American Express, Discover, JCB 信用卡）。

8.4 TOEFL 送分方式和费用

TOEFL 在 2008 年后送分非常方便，完全可以通过互联网络进行。每送一个学校是 17USD。请注意，一些考生是在香港或者中国大陆的其他地方报名考试，请登录您原来报名的网站进行送分操作。中国大陆的考生可以非常方便的登录 <http://toefl.etest.net.cn/cn>

界面如图 17 所示：



The image shows a web interface for logging into the TOEFL system. At the top, there is a heading '登录' (Login). Below it, a prompt asks the user to enter their NEEA user ID and password. There are two input fields: one for 'NEEA用户ID:' and one for '密码:'. A 'Go' button is next to the password field. Below the login fields, there is a section for '新用户?' (New User?). It contains a message: '注册新用户将为你创建个人档案，以记录所有与你相关的考试信息。' (Registering a new user will create a personal profile for you to record all exam information related to you.) and a '现在注册' (Register Now) button. At the bottom, there are two buttons: '找回 NEEA 用户 ID' (Recover NEEA User ID) and '找回密码' (Recover Password).

图 17：用户登录界面

然后可以购买服务。费用以人民币结算。对方一定要先收到你的钱才给你服务。后面的流程非常简单，只要跟着网页的提示操作即可。

此外，TOEFL 送分不提供电话送分功能，但您可以选择传真或者邮件方式要求送分。不过比较麻烦，不推荐。

官方网站提供的其他送分方式说明如下：

In addition to the institutions you select with your registration, you can send your scores to as many institutions as you choose for a fee of US\$17 per report.

- **Order by Fax:** Fill out the TOEFL iBT Official Score Report Request Form (PDF). Fax it with your registration number and credit/debit card information to **1-610-290-8972**. If you send the same fax more than once, write "DUPLICATE" in large letters on the form to avoid extra charges to your credit/debit card.
- **Order by Mail:** Print and complete the TOEFL iBT Official Score Report Request Form (PDF). Mail it with your payment to:

ETS-TOEFL iBT
P.O. Box 6153
Princeton, NJ 08541-6153 USA

For online orders, scores are mailed **4-7 business days** after your request is received. **For mail or fax orders**, scores are mailed **2 weeks** after your request is received.

Allow 7-10 days for delivery in the U.S. and more time for other areas.

8.5 GRE 送分被拒绝(Decline)

很多申请者都会遇到这种情况，送分请求被 ETS 拒绝，并且分数被冻结。要想重新送分就要解冻，花费金钱不说，还耽误了申请进程。

一般来说，Decline 的原因是 ETS 在根据申请者提供的信用卡信息向信用卡所属银行提交扣款请求后，所属银行对照信息的正确与否，并且查询信用卡是否有足够的余额，如果出现信息错误或者信用卡余额不足，所属银行会驳回 ETS 的扣款请求，ETS 则把这种情况视作申请者的错误，让申请者承担。

在送分被拒绝之后，申请者就不能通过 ETS 寄送成绩，具体表现为使用电话送分的过程中申请者的成绩无法被 locate，或者 score unavailable。

遇到 decline 后不要惊慌，申请者可以根据以下操作解除 decline：

- GRE：ETS 接受信用卡支付罚款及送分费用，申请者可电话联系 ETS 工作人员，一般在一到两日内即可解冻。前提是请确定您重新使用的信用卡没有问题。

8.6 GMAT 送分

- 1) 先进入 <http://www.mba.com/>
- 2) 然后点击 take the GMAT，进入后选 Essentials 里的 selecting your score report recipients.
- 3) 这一页有两个选项，request score reports 和 score report history。如果想寄成绩，点前一个就 OK 了，完成寄送后，可以点后面一个来查什么时候寄的成绩，寄了哪些学校。
- 4) 在右边的 Tools & Products 里面点 Additional score report requests online。注册过程是：在该页填写个人信息，一路 Next。注意其中会要求输入考试 registration number。
- 5) 会显示你的 profile，在最下面点 continue
- 6) 填写你的送分的学校代码，确定学校后，填写信用卡持卡人姓名，卡的种类，卡号，过期时间，然后 submit，确认就 OK 了！

9. 和秘书/老师的通讯联络

9.1 综述

在申请中和秘书/老师的通讯联络主要包括两个方面：一是询问是否有招人的计划，或者询问系里的情况；另一种则是将自己的研究兴趣发送给老师，直接希望老师通过邮件认可你的学习或者研究背景并给与帮助。一些人也称第二种为套磁或者陶瓷。

在下面的小节中，我们将全面阐述这两种联络过程的细节和你应该注意的地方。

9.2 分类叙述

9.2.1 询问招生计划或者系里情况

可以写邮件问教授，也可以问小秘。如果在询问过程中想要套磁（对于套磁下面将详细讲述），那么可以在其中问清楚老师还要不要招学生。因为老师每年招收学生的数目是不定的，可能项目多的时候需要多一点的学生，这种情况下，有比较多的资金，才能给出 offer 来；但是有些教授，在查找过程中发现，他们可能有几年没有做什么项目了，这样的老师招收学生的可能性也就小多了；还有些老师，他们已经带了很多的 PhD 学生，他们需要用剩下的资金继续资助他原来的学生，所以即使招生也不见得会有 funding。所以，对于这方面的问题还是要问清楚的。

如果单纯询问系里面要不要招收学生，可以问小秘，而不用问教授。绝大部分的学校每个专业都会或多或少的招收一定量的学生，但是也不排除意外情况。一位上海交大申请土木环境工程的学生曾经收到过这样一封信：

Letter Sample

Dear XXX:

Thank you for your interest in the Department of Civil & Environmental Engineering at the University of Missouri! In order to complete your application, I will need you to(一些申请材料)

Also, for Fall 2007, our department is unfortunately not accepting Transportation Engineering applications. However, you are still eligible to apply for any of the following areas: Environmental, Geotechnical, or Structural. Please tell me if you are interested in any of the three areas. I am sorry for any inconvenience.

Please let me know if you have any questions about the application

这是在某同学申请结束后收到的邮件,遇到这种情况,你可以选择申请该校的其他专业,但是可能大多数同学并不想那么做,所以,我建议大家取消申请该校并且要求返还申请费。事实证明,这是可行的。

9.2.2 再次询问申请状态

另外,在申请完成后,可以随时与对方小秘联系,询问是否材料齐全以及何时送审等。同时,很多学校都提供了查询状态的链接,一些提供状态查询的学校有:

UMass-Amherst, UIC, UCI, TAMU, VT, IIT, Penn State, OSU, Michigan, Wisconsin Madison, Suny Buffalo, U of George, U of Cincinnati, Minnesota, U of Kentucky, U of Hawaii at Manoa, Maryland University, Rutgers, Univ of Nebraska Lincoln, Florida State, Columbia, North Carolina State U, U of North Carolina, U of Texas – Austin, Purdue, U of Washington, UIUC, Upenn, UMCP, WUSTL 等等。

如果学校没有提供查询的网站,可以通过写邮件或者打电话的方式问小秘。以下是一封 Email 询问状态的模版,仅供参考:

Letter Sample

Dear XXX,

Hello, my name is XXX, I am an applicant to your department. I sent all my materials to you on XXX, I want to know whether you have received them? If so, when will my documents be reviewed? My ID is XXX.

Thank you.

Best,

XXX

如果小秘不回信,而你又担心材料没有到齐,或者弄丢,可以直接打电话过去问小秘。买好 IP 卡,在网页上查找小秘电话,直接打过去,接通后,可以首先说:

Hello, this is a student from China. I have applied to your department. Now, I would like to inquire my application status, could you please help me?

然后小秘可能会问你“Last name?”“Application No?”等信息,也有可能他对你说:“Oh, let me transfer you to XXX, hold on please”等等。小秘告诉你结果后,如果是还没消息,可以问问什么时候能有结果,以什么方式发出。还可以问问 financial aid 是否已经发出。最后,热情地向小秘致谢,与小秘告别。

9.3 套磁

套磁是一门技术。你不仅需要选择合适的时间、合适的对象，也要注意合适的语言和合适的信件长度。中国学生在套磁时最常见的问题要么就是内容如滔滔江水连绵不绝，要么就是信件没有特色，看完后让人觉得不知所云。

如果老师在邮件里提前表达了对你的兴趣，那你增加了一个申请的筹码。

9.3.1 特别要注意的导师

这是一个有趣但非常重要的话题。套错导师不但严重影响你的求学之旅，还会影响你未来的前途。下面是交大 bbs 上一位生科院毕业的博士在海外应聘博士后职位的感悟，他认为下面的导师（老板）要小心接触：

1. 老板总是自己做第一作者的老板

第一作者是代表主要干实验工作的，是课题执行者，在文章中占 30%左右的贡献，这也是你下一步要去求职的主要本钱，一般都是博士后或博士做第一作者，也有并列第一的，那是因为做出了相同分量的工贡献。遇到总抢第一作者的老板，你赶快换老板，没有任何商量的余地。

2. 老是登广告招人的老板

你会发现一个并不出名的教授老是在登招聘广告。一般来说，这不是个好老板，因为好老板很少登广告，都是经人介绍或慕名而去的；登广告的人一般在本研究所名声差，他（她）就只好骗外边的人了。

3. 实验室总是换人的老板

这样的老板一般脾气很差，很怪，而且气度小，不能容人，出了无论大小问题，总是怪手下，所以总是在走人。另外，他很自私，随便赶人走，没有良心和责任。

4. 这个实验室没有出过教授的老板

如果你想走学术道路，但你选的老板手下从来没出过 Faculty，那要么这个 Lab 不出文章，要么老板很坏，什么好处都要落到他自己头上。

5. 人品口碑极差的老板

口碑差的老板一般会远近闻名，你该想尽一切办法打听与他（她）有关的情况，坚决避免去。最好的办法是咨询他的学生，了解他/她的情况。

6. 被人揭发过有不良记录的老板

如果这个老板被人告发过有不良记录，如学术品行不端，实验室出过事故的像爆炸事件，同位素污染，有个人生活问题，学术行为变态，如从不开 lab meeting 的，只找别人谈话了解课题的。还有超时工作的，如周六开 Lab 会议，或常常周末给你家里打电话叫你干活，这样的，一定要杜绝去。

7. 老板的老婆，孩子或亲戚也在他的实验室的老板

如果这个老板的老婆,孩子或亲戚也在他的实验室,说明这个实验室管理很乱,很无章法。一般的学校都不容许家属在雇主手下直接工作,如果是这样的,你会在实验室不受重视。这样的实验室应该躲开的。

8. 出身和学历背景差的老板

一般来讲,科班出身的老板各方面都要正规些。那些很奇怪的经历的人变成了教授,甚至名校的教授,这样的人一定有什么猫腻,要小心慎重为妙。

9. 面试时很奇怪的老板

面试时出现很多怪事的,比如没有安排你做学术报告,只和你吃饭聊天;这说明他只重视你的手,不重视你的脑,在你到实验室后你就会明白;面试时不让你跟实验室的同事见面;跟你聊天时夸张的表扬你,并给你一些好听但是空洞并不能实现的许诺。这些都说明老板是个猾头,很会利用你,这类人往往在关键的地方给你小鞋穿,不易在他手下生存和出头。

9.3.2 本土套磁

本土套磁主要通过以下几种可能来实现:交换生、暑期项目、自费旅游、国际会议。近年交大的海外交换生与暑期项目越来越多,有出国意向的同学可以好好利用这类机会。

本土套磁的优势在于每年每个教授在招生前基本不可能当面见到申请的国际学生,如果能有这样一个机会,很可能会给教授留下深刻的印象,事实上也存在着背景一般却通过本土套磁拿到理想 offer 的事例。

利用交换生或暑期项目的机会去本土套磁比较类似,大三下学期与大三暑假为最佳,此类信息请查阅教务处以及海外游学的网页;相对来说自费旅游的机会可能比较少,特别是对于去美国,如果是香港则比较方便,只要花钱办好通行证就可以去了,具体的流程请参考饮水思源 VISA 板精华区。

交换生在所交换学校中进行套磁相对便利,并有较多机会去了解教授信息。而其他情况下本土套磁前必须做好以下准备工作:首先查阅饮水思源 GoAbroad 板,寻找在欲套磁学校就读的学长,必要的时候可以从学长处获得很多帮助;其次要及早联系教授,确定套磁的可能性;最后,本土套磁相对于正常申请时的套磁要早,所以材料一定要尽早准备。在大四前写好 PS 可能比较困难,所以材料准备中 PS 不是必须的,要保证宁缺勿滥的原则。CV 是必备的,并将个人研究背景用英文写过一遍,以应对教授的提问。另外还可准备具有中国特色的小礼品若干。若套磁学校不是交换或暑期项目的学校,请在确定会面时间后及早订购机票。

教授通常会就 CV 的内容提问、询问你的研究经历、为什么选择那个学校并介绍自己的研究内容。与面试相比,这样的会面中教授可能不会提很多很细与专业相关的问题。虽然教授不会单纯的以“貌取人,但如果你没有什么亮点足以吸引眼球,那一定要注意仪表和举止,以免给对方留下不好的印象。回国后申请阶段注意与教授保持联系。

在这里提一下国际会议上的套磁。近几年申请者发表论文进而在国际会议上做 presentation 非常普遍,这也是一个套磁的好机会。你可以接触到国外相关领域的很多教授,哪怕是茶歇或者晚宴,你也可以用来推销展示你自己。在参加会议之前,查看将会出席教授

的详细资料（他们正在进行的 project，感兴趣的研究方向，你和教授们的 match 之处）；之后在茶歇等时间多找他们询问、推销，比如今年招不招学生，招几个，然后介绍一下自己的一些基本情况。这个时候教授一般也会询问你的一些科研经历，一来二去，他/她对你印象就比较深刻。有这样一个例子，某大四学姐去美国参加国际会议，期间认识了两位教授，借着晚宴的机会她介绍了自己的研究经历以及表示了对他们学校感兴趣的想法，之后回国后，该学姐也一直和两位教授保持联系。后来证明，这两位教授在她申请的对应 2 个学校中都起了非常大的作用，学姐也顺利收到了这两个学校的 phd offer。其中一个教授在回复她之后的邮件中这样写道：

I try to be friendly and treat people with respect regardless of who they are. Of course, I cannot reply to every person who writes to me whom I never met. It's different if you know the people.

因此，如果有机会参加国际会议，做好功课，在会议上套磁也可能产生非常好的效果。

9.3.3 邮件套磁

大多数申请者可能还是通过邮件套磁，请看下面的介绍。

9.3.4 套磁中常见问题

你可能会遇到下面的一些问题：

- 能告诉我从哪里可以找到我们可以联系的教授吗？
- 套磁听说不要套中国人或者印度人？
- 到底陶瓷应该在什么时候呢？是应该在把各个学校都看得差不多后，甚至在寄出材料后专门看些教授的论文再套，还是现在就该套，根据套的结果选校，可是感觉都是套话呢，有意义吗？
- 研究背景不强的套磁会不会对申请有负面作用啊？
- 我是文科的学生，陶瓷有意义么？怎么套啊？
- 如果一个系里同一方向有几位教授，需要都套磁吗？会不会有的教授有钱，有的教授没钱？还是说同一方向的教授基本都是在同一个项目里的，所以要么都有钱，要么都没钱。
- 我中意的导师是中国人，套磁信用中文可以吗？
- 给教授套磁的时候 EMAIL 的信题目写什么呢？
- 我套磁教授回信了，第二封信怎么回啊？
- 怎样算套磁成功啊？
- 套磁成功了一位，那还要不要多套几个以防万一啊？
- 美国教授对套磁的人究竟是什么态度啊？

下面我们就从上面几个问题展开，谈谈套磁。

通常，在你申请的专业的主页上，都会有 faculty 的链接，里面就是这个专业的教授的联系方式，当然最通常的是 E-mail 和电话，有些教授会有个人的主页链接，这样的话可以进一步了解你要联系的教授，包括他们的研究经历，他们的文章，科研兴趣等，都是你可以利用的资源。另外从实验室里面也可以找到一些研究员，这些老师也有可能带学生哦。

“套磁听说不要套中国人或者印度人”这或许是师兄师姐们给的经验吧，不过世界上没有绝对的事，有些中国教授也是不错的，他们的对中国的学生很热情。我们发现中国教授所带的学生中大部分是中国人。

到底套磁应该在什么时候，有人说越早越好，我觉得这个观点还是很正确的，如果你有足够的本事，而且在研究上面有一定的水平，为什么不早点套磁呢？当大家还在选学校、准备申请材料的时候，一方面教授们不是很忙，另一方面更能体现出你是从学术上而不是单纯为了被录取而套磁的。但是，套磁切不可盲目，看教授的论文是基础，没有基础何来套磁？

研究背景不强的套磁不会对申请有副作用（当然不能胡乱的套）。如果你对教授研究的东西很有兴趣，而且也努力去学习过，研究过，让他知道，并不会有什么副作用。

文科学生套磁主要是注重自己的思想吧，表达出自己的思想，对研究的计划，writing sample 都能写得很好的话，套磁应该会有一定帮助的。

一个系里同一方向有几位教授，切忌同时陶瓷。这样会起到副作用的，试想，当老师们聚在一起的时候，发现你同一封信给每个老师都发，怎有不恼火的道理呢？一个系里有的教授有钱，有的教授没钱是很正常的。如果你套磁一个教授，在确定了没有希望的情况下，可以换另一个老师套磁。

即使导师是中国人，套磁信也要用英文写。在教学中，无论哪个国家的老师，是不允许用母语的，这是纪律，所以，从学术的角度讲，要用英文。但是如果教授用中文回你，你当然可以用中文再回他，不过这种情况好像没听说过。

给教授套磁的时候 EMAIL 的信题目写什么呢？这个问题就是仁者见仁，智者见智了，有的同学说要写一些不合内容但是能吸引老师眼球的题目，但我们不推荐用此方法，还是用概括内容中心意思的题目吧，而且题目不要太短。推荐的 title 有：

✧ From **（你的英文名）, asking for possible positions in *** project

✧ Research on *****

不要在邮件 title 里出现类似下面不太礼貌或者致人反感的语句：

✧ Are you interested in *****

✧ Urgent! **

✧ Do you have funding to support me?

✧ I need your help!

我套磁教授回信了，第二封信怎么回复？根据老师回的第一封信的情况考虑，如果老师回的是很客套的话，例如下面一封信：

Letter Sample

Dear applicant,

Thank you for your interest. I have added you to the candidate pool. For more information, please refer to ××× and ×××. (给你几个网址, 或者是小米的联系方式)

那么说明你的套磁并没有什么实质性的效果, 所以只能重新努力, 你可以换一个老师, 也可以继续在这个老师身上下功夫。类似的套磁没有什么作用的例子还有比如老师说: 要退休了; 要出去休假; 现在手头学生太多; 明年不打算招人; 想招, 但没钱; 你的方向跟我不太一样, 推荐你联络其他老师。

如果你收到下面类似这样的回信, 那么说明你套磁是很成功了:

Letter Sample

Dear XXX,

We are very interested in the possibility of your coming to work with us at XXX. I note that the application materials for international students are not yet available - please keep checking that website for information.

Typically it takes some time to process international applications. Please keep me informed about your progress in applying.

Letter Sample

Dear XXX,

I will certainly give you an RA if you were admitted, and I will look forward to see your application. If you have applied, I will see the application and flag it out. If you have not, would you please apply?

或者老师跟你说: 你搞的东西我有点兴趣, 我们可以继续探讨, 我已经给你发了我的最近的文章, 你可以看看; 我明年打算要 1-2 个学生, 但是 … (问你为何要出国, 为何选他们学校, 为何对方选你, 即你的优势等等) 这都是比较有希望的, 就要继续跟他套磁, 可以告诉对方 “我想跟你做研究; 我对你某个方向有兴趣, 如果我有机会跟你学习, 我打算针对某个问题搞研究” 等等, 对方如果真的对你有兴趣, 就会继续回你的信。

总之, 要表现出自己的潜力与热情, 当然科研能力很重要, 因为, 不可能教授研究的问题你都了解, 所以, 要让他知道: 你虽然没学过, 但是你有潜力很快学好, 并且, 你有思想, 有创意, 说服他, 让他觉得招你进来很有意义。

如果套磁成功了的话, 一定不要在同一个学校再多套一个, “以防万一” 这种想法是对你套的教授的一种不信任和不尊重。外国的教授一般是很守信用的, 不会说话不算。对于套磁来的 offer 从道德的角度说, 一般都会接受的。但是, 如果你套磁成功以前, 同时套了几个学校的教授, 这个是比较正常的。

无论是哪个国家的申请者，在申请的过程中，都有大量套磁的人存在，美国也是一样，所以教授对于套磁的申请者不会有什么偏见或鄙视的态度，但是，他们对于套磁中学术的交流和套磁的态度是很看中的。下面是一位 TAMU 的教授在他的个人主页上写的话：

Notice:

Important notes (not to scare anyone): At the Ph.D. level, you should already know your area of interest. Therefore, I strongly suggest for potential applicants not to send a request to various professors within the same department by slightly changing the content of your e-mail to each professor. This indicates to us that you are not seriously interested in the professor's area of research. Also, please do not ask for funding opportunities upfront. Funding is given on a competitive basis based on the people who have officially applied to our program.

可见，教授对套磁的态度是很看中的，还是以表达研究兴趣和眼就能力为主吧。

一般来说，套磁并不是每个人都合适。如果你没有很强的研究背景或者经历，套磁是几乎没有什么作用的。接受到你邮件的老师一般不予理会或者仅仅客套的告诉你：欢迎申请，但是请联络秘书或者通过学校的正常程序进行。在这种情况下，套磁没有太大的意义。

但是如果你非常想申请某个学校，甚至想和这个老师做研究完成自己将来的学业，可以先看这个老师的论文，在对他研究的方向和内容有一定理解后，针对文章中不是很懂或者觉得有疑问的地方，向他提出问题，但问题不能显得太基础，这样会降低自己的学术水平。不过，不要害怕被笑话，大部分老师都是很 nice 的，如果他们有时间的话，会回复的。当然，这部分的套磁不应该在申请高潮的时候进行。

9.3.5 套磁的技巧与原则

根据上面的常见问题，以下是套磁的**基本原则**：

1. 不要在同一个系里同时套两个教授。
2. 在套磁之前首先要熟悉教授的研究工作（包括阅读教授论文，看教授正在做的项目）。
3. 慎重选择套磁对象。因为一旦去了这所学校，一般就会师从你套磁的教授了。
4. 套磁最有效的方法是探讨学术上的问题，不要空泛的只说你对他的研究多么有兴趣。
5. 在套磁之前最好要对该教授所在的系和研究组有一定的了解。
6. 不要指望每个教授都会回复你的套磁信，教授的工作都很忙，而且每年这个时候他们每天都会收到很多这样的套磁信（据了解，一位教授每天收到的邮件近 100 封），因此能够有十分之一的回复已经很不错了。但是，最好等两周没有回复之后再写信去提醒一下，不可以过于急躁。
7. 套磁最适用于**成绩不突出但研究工作很不错**的情况。因此，当你的成绩很高但是研究工作一般时，套磁并不会会有太大收获。

8. 尽量争取和教授面对面或者电话交流的机会，这样比 email 要直接有效的多。

9. 套磁对于 RA 比较有效，但是对 TA 几乎无帮助。

普林斯顿大学教授 Vivek 的个人网页 (<http://www.cs.princeton.edu/~vivek/gradapp.html>) 也许能给申请者更多一些启示，推荐一读（我们把核心内容附在下面）：

- Please read this entire page before writing me with questions. Most of the questions I receive are already answered on this page and on the pages it references.
- I apologize in advance for what may seem an overly pedantic tone. However, I can quite honestly say that every point mentioned on this page is here only because I have received multiple e-mails on that topic. Most of this page is basically common sense coupled with some general instructions.

Why Have This Page?	Every week, I receive a few letters about graduate school at Princeton. If I had the time to answer all of these letters in great detail, I would. However, that's not really possible for a variety of reasons, so I've put together this page to save me (and you) some time. Having read this page demonstrates that you are serious about your inquiry, and I'm much more likely to respond to your e-mail. If you ask questions that are already answered on this page, or if you fail to follow the relatively simple directions on this page, I'll know that you're not willing to spend time looking into the matter, and I'll summarily delete your e-mail. If this sounds harsh, it is. However, the simple fact of the matter is that most of the people who send me e-mail usually send the same message to every professor in the department. This a waste of everyone's time, and it usually indicates that the applicant cares less about everyone else's time than his/her own.
How Do I Start The Application Process?	Believe it or not, the Princeton CS department has a fairly well-written page that describes the process of applying to graduate school. It's available from our department's main web page, under the "Academics" heading, linked as "Graduate Program". I won't provide a direct link here since it's subject to change and I hate broken links. However, it's relatively simple to find, and it is quite comprehensive as of this writing. In fact, it contains answers to the questions most people send me via e-mail, such as • what about financial aid? • what are the minimum GRE scores? • is the subject test required? What you should NOT do is often as important as what you should do. Please follow the guidelines in the pages I mention above. Princeton has a fairly well-established orderly set of procedures in place to process graduate student applications. It's pretty hard to successfully pull an "end run" around this process for a variety of reasons. The most important reason is that each

	grad student that any member of the faculty wishes to admit is reviewed by the entire faculty. So, the possibility of an end run around the system is close to nil. In particular, there are some things that you should not do: • do not pit professors against each other - Too often, some applicant decides to ask several professors leading questions and then tries to compare their responses. It's usually considered impolite at the least, and manipulative at the worst. Put another way - if you don't act in good faith during your application process, why should anyone believe that you'll be any better once admitted? • do not pit schools against each other - If you ask me for an opinion about a school, I may give it, and it will often be frank. If you decide to then forward that message to someone at that school and ask for their rebuttal, you'll have two annoyed professors on your hands. Again, this goes back to the issue of acting in good faith. • please do not send me your application, resume, application materials, etc. - I have no power to do anything in between meetings of the graduate admissions committee, and even if I did, Princeton's CS department does not accept graduate students mid-year. To avoid confusing the process, the simplest approach is to send your application along with supporting documents through the official channels at the appropriate time. If you have a specific question you'd like addressed, ask it. However, if you just send along a resume, I have no idea what you want done with it. If you want to know what your chances are of getting into Princeton, see the answers below or read the FAQ mentioned above. • do not send me large attachments in e-mail - I use an old-fashioned text e-mail program, and handling attachments is annoying. If you really want me to see something, provide a URL. Services like Geocities (and others) provide free web pages, so even if you don't have your own account somewhere, it's possible to put the information somewhere on the web.
How Do I Get Further Information?	The answer to this one is "it depends" - if you want further information about a particular professor's research, write directly to that professor. If the information is about the program itself, write to the department's graduate coordinator. At the time of this writing, that person is Melissa Lawson. Be nice to her because she wields a fair bit of power. If you show up at Princeton, she actually holds an enormous degree of control over how smoothly your life progresses in graduate school.

What Are My Chances of Being Accepted?	In general, if you stand out among the various applicants, your chances are good. What makes a person stand out is some combination of the following: • good scores - GRE, subject test, undergraduate, etc. • recommendation letters - a good letter that proves the professor knows you is valuable • experience - if you have some interesting experience that works in your favor, tell us • few felony convictions - while jail time is always a crowd pleaser, so is stability • following directions - really. An amazing large number of people can't seem to fill out their forms properly, and if you are one of the few who follow directions, you're already one step ahead of the game Some of the things that don't help include • cash - we don't care if you can pay for grad school, because we don't charge you for it • name-dropping - unless the people you name are writing your thesis, they'll be of little help in school • being obnoxious - there's far too little time in the world to deal with truly obnoxious people. If you unduly harass the administrative staff, we will hear about it. If you harass the professors, you're probably not too bright. If you decide to nit-pick the e-mail responses from professors who answer questions about the application process, then you're really not too bright.
Are You Taking New Students?	Yes, I am currently taking students, and I do have funding for them. The areas of my research are described on my home page, and my current research is some extrapolation of what's written there. I am only interested in PhD students - if you want a MS only, I'm not the right choice for your advisor. When I state that I am accepting students, this does not imply that I admit anyone directly. So, the process of becoming my student is the following: apply to the graduate program in general, get accepted, perform well in your first year classes and exams, and at some point in your first year, discuss what you're interested in doing. As I've written above, do not send me your application and resume right now. Doing so proves that you're capable of ignoring the instructions written several times in this single page.

What Is Your Ideal Student?	I'm not looking for slave labor, nor am I looking for programming drones. The ideal student for me is some combination of being bright and being hard-working. Coupled with this is the desire to actually pursue research, which is some catch-all term for investigating an area where you don't have all of the answers. I'd rather deal with someone who's willing to be a little risky and come up with nothing than someone who's willing to risk nothing and comes up with nothing exciting. Research by its nature is an inherent gamble. However, it's a risk that can be managed - if you aim for something ambitious, you may not graduate in four years. However, when you do graduate, chances are that you'll have far more interesting options than someone who just wanted to get out as quickly as possible. That being said, I also want someone who is practical - a working incomplete system is far more useful than a complete but non-working system. So, some amount of programming is almost always needed in order to get your PhD. In fact, chances are good that you'll do a fair bit of programming on your own projects. Such is life.
------------------------------------	--

10. 录取阶段

10.1 综述

当你能做的一切都已经做好了的时候，期待的就是有一个理想的 offer 了。学校的录取过程其实说来并不复杂，不论是系里先审核材料送给研院，亦或是研院先审再送系里，都是要通过这两关的一般来说，系里 recommend 到研院的，除非是哪项指标离要求太远，否则，至少可以拿到 admission。国际学生的材料还要经过 International Office 他们审核 TOEFL 等，并且提供关于 I-20 的信息。下面几节中将详细阐述录取所涉及的问题。

10.2 面试

不是所有的申请者都会经过这个程序。曾经有美国教授说，他们把申请者分三类，第一类是从材料上看，就完全符合入学要求的，不需要面试，可以看出申请者能力和水平；第二类，是从材料上看不很精确，有些内有点模糊，不能确定，但是又觉得该生可能是很优秀的，这样的学生他们往往会安排面试来看一下；第三类，很容易想到，就是根本不符合要求，直接发拒信的了。

所以说，面试对于申请成功与否是至关重要的，一般来说，在面试中表现良好的学生都会拿到录取的。面试一方面考察了你的口语交流水平，另一方面是看你的学术水平，是否具有潜力能胜任以后的学习，以及你个人的素质，这些都是面试管所要考察的。根据以往的经验，对于和教授之间的联系，几种方式的效果从强到弱依次是：面对面---电话---Email，可见，在面试中好好把握时机，抓住机会，基本上可以为你赢得 offer 了！

1 面试前

不打没有准备的仗，这才是致胜的方法。所以面试前一定要好好准备，首先要对自己的申请材料非常熟悉，而且可以由此引申，有些同学在 PS 里面说了自己作的研究，那么对于这个研究就要非常熟悉。同样，对于 resume 里面所提及的 research experience 以及其他的经历，都要能说得很详细才行。这两个文件，是重点要温习，准备的。

面试前，学校一般会发封 email 过来跟你确定面试的时间，一般可以选在美国当地时间的上午。根据不同的时区，时间要算好。对于电话号码，不用担心在简历里面的号码是否还有效，面试前，对方学校会让你指定号码的，这点不用担心。

2 面试中

紧张是在所难免的，尤其是第一次面试的同学，对于这么关键的时刻紧张是很正常的，不要怕，如果在面试中由于紧张没有听清楚对方问的问题，可以语气慢一点说一句：Sorry, I didn't hear you clearly, could you please say that again? 面试官大多数很 nice 的，他们会放慢语气再说一遍，不过这次可要听好了，不要由于紧张又没听到。如果，想说的话不知道怎么英文说，可以坦白的告诉对方，让他给你时间想一想，一般这种情况下，他们都会转换其他问题的，所以也不用害怕。

3 面试后

面试结束后，可以很有礼貌的写封信，询问面试的情况，以及什么时候可以出结果，下面是一封非常简短的询问模版，仅供参考：

Letter Sample

Dear XXX,

Thank you so much for the interview on *** (MM/DD). It was a pleasure to speak with you. May I take the liberty to ask when I will get the result of the interview? Thank you.

Have a nice day!

Best regards,

XXX

面试常见问题：(根据学生评论整理)

Common Questions

Introduction

◎Please introduce yourself.

◎What's your major and research work? Please tell me about your research experience.

Weather

◎How about the weather in your place?

University

◎Why do you choose our university? (Why are you interested in XXX University?)

◎Did you apply for other universities?

Career Plan

◎What will you plan to do in the future?

Teaching Experiences

◎Did you use any English textbooks in classes in China? If so, list some.

◎What do you think of your ability to be a teaching assistant (TA)?

◎Any formal TA training in China?

Personal Questions

◎Do you have any questions for me to answer?

◎Why are you going to the States rather than other countries ? (Why US?)

◎Do you apply for other university or contact with other faculties?

◎If we give you this offer, will you accept it?

◎How do you study your English? It seems that you have very good command of English.

Warald 在其博客里曾经写过一篇关于电话面试的文章:

有句话说, 纸上得来终觉浅。所以尽管有些学校一声不吭就给 offer, 还是有很多老师看完了 PS/Resume 的几张纸之后, 想先给申请人打电话面试再决定是否给 offer, 尤其是如果要拿自己辛辛苦苦申请来的 fund 养 RA 的话。

《一》面试的形式

个别的老师因为机缘巧合, 可能来中国开会或者旅游的时候, 顺便跟学生面对面面试, 但是更多的老师只能进行 Phone interview, 在电话里谈谈。已经在美国国内的申请人, 有时候会被要求到学校面试, 如果跑远路, 有的学校财大气粗, 甚至会给你报销路费。

随着网络技术的发展, 有的老师已经要求用 Skype 或者 MSN 视频面试了。现在准备招人的中国老师, 当年就是他们发明了把面试问题答案贴在墙上, 然后照着念对付电话面试的招数。现在大家看的某些经验帖子就是他们当年混过了 interview 后欣喜若狂写的, 什么墙上贴答案找人代替等等这样的把戏人家都明白着呢。

我预测以后视频面试会越来越多, 尤其是很多中国老师会很谨慎的要求以这种形式确保他们是在跟 the right person 进行正常的交流。随着 technology 的发展, video conference 也许最终会取代 phone interview。

《二》面试的种类以及应对策略

面试说白了就是 talk, 一对一或者一对多的讲话, 这也意味着老师们理论上可以提任何问题, 防不胜防。如何掌握控制人与人之间的对话, 是个很大的挑战, 这种能力也不是短时间内可以培养出来的。简单点说, 老师们的目的主要有三个 1) 更详细的了解你的背景和经历, 2) 审核一下你的英语交流能力, 3) 看看你对他们学校是否感兴趣是否会接受他们的 offer。他们的问题一般会紧紧的围绕着三个主题来。申请人的目的比较简单, 少数比较牛的人也许会觉得是个了解美国老师的机会, 但是对更多的人来说, 就是老师你快点给我 offer 吧。

绝大部分 interview 是老师先跟你 email 联系, 大家商量一个时间, 然后老师给你打过来。少数老师不地道, 会一声不吭突然搞袭击。遇到这种情况, 如果觉得自己没有任何准备, 心里慌张的话, 就告诉对方, 说自己准备出门或者马上要见老师要考试等等, 现在没有空跟他另约个时间, 然后就挂。

搞突袭的人很缺德, 一方面, 在美国这里, 要面试要找人谈话, 大家都要先问一下, is this a good time for you? 突袭被认为是很没有礼貌很唐突的事情; 另一方面, 做这样事情的老师 (一般是中国人) 也够小心眼的, 我怎么都觉得像是老公谎称出差然后半夜突然杀回家~~~~以后如果在这样的老师手下干活, 可要小心了。

总之, 如果你觉得自己准备的很充分, 那可以很高兴的继续谈, 毕竟是你求人家给 offer; 如果觉得比较突然, 千万别被人家拐的顺口就说下去了, 推迟一下无论如何都比当场搞砸要

好很多！背景如果不是很强的话，Phone interview 你可能就这一个，搞砸了也许你跟 offer 就彻底 bye bye 了。

收到要求 phone interview 的 email，先搞清楚有几个人，可以回 email 问都有哪些老师会给你面试，对方应该都会告诉你。然后可以制定相应的策略。

如果只有一个老师，一般就是你未来的 advisor 对你感兴趣，要进一步了解一下情况。这种情况下，老师考察的范围很广泛，但是考察的中心就是了解你的相关背景看一下你是否有能力做好 research，所以往往老师会要求你更详细更深入的介绍你以前的 projects/paper，然后老师会不断的提问要你回答，老师要弄清楚你对这个方向到底了解多少。如果老师对你有信心了，他/她会给你 RA 或者帮你争取 TA。个别时候，一些小学校的 graduate admission chair 在决定给 TA 之前也会给你打电话，因为系比较小，这种事情就是他一个人说了算，这种情况下，除非正好是同一领域的，否则老师更关心的可能是你的 general background 和你对他们的 program 是否有兴趣，所以在科研问题上可能不深入。

如果有多个老师，有可能是车轮战，也就是老师们一个个轮流跟你讲，这个时候要注意，你跟前一个老师讲的东西，下一个老师未必知道，所以可能需要重复，还有在这种情况下，老师们之间少了相互的实时配合和监督，不排除有的老师也许对你有成见或者敌意，故意出问题刁难的可能性。现在更多的一对多面试是以群殴的形式进行的，也就是老师们一起座在电话旁跟你谈话，你要同时面对好几张嘴和好几个大脑，这个时候老师们会相互被 inspired，可能问题问的比较好，也就是说你要花更多心思来对付。有时候老师们自己也会就某个话题陷入讨论，如果你这个时候很安静，什么话也插不上嘴，形象就很负面了，实在不行，最后的时候要自己抢着总结发言，把大家的观点总结一下，也就是变相的告诉老师们，尽管我没能力跟你们一起讨论问题，但是我有能力听懂哎~~~~千万别自始至终 keep silent，让老师们觉得你英语听力太差什么都没听懂，或者没有参与科研讨论的能力。

一对一的导师与学生面试，基本没有放水的，老师都会很认真的问问题。一对多的，情况非常复杂。

大多数的 interview 是在友好的气氛下正常进行的，老师们会问不同的问题，比如一个老师问你的科研经历，一个问你为什么选择他们学校，再一个问你未来的打算，最后一个老师挠挠头，说你英语很不错，咋学的呢？我没问题了，do you have any question for us?

Interview 之前要作好功课，研究好老师们都是哪个方向的，他们在系里都是什么职务。跟你同一方向的，很有可能问很深入的问题，因为他懂你的领域，而且将来很有可能就是你的导师。如果是系主任发问，更要小心，这种身份的人一般在系里地位很高，如果他不满意，很有可能你就 over 了。

Interview 的过程很微妙，一些蛛丝马迹的东西需要你去现场捕捉。比如说有的学校在其他学校都没有确认申请材料 complete 的时候，一月份就要求给你 interview，这说明你很有可能在他们的 most wanted list 上是前几个，老师非常想要你，再看一下面试的老师名单，一个是你这个方向的老师，另外两个一个是 graduate admission chair/graduate coordinator，另一个是跟你方向无关的老师。这种情况下，interview 就存在只是走过场会放水的可能性。你的未来导师想用系里的 TA 来公款养你，因为他觉得你在目前所有的候选人里最好，如果这个 interview 砸了，系里可能就不要你了，TA offer 可能就给另一个老师的学生了，所以有可能老师只是点到为止，科研问题不深入，其他的老师只是来捧场走形式的，也只是简单问问而已。这种情况下，不需要你回答的多么精彩，只要中规中矩讲清楚了，offer 就是你的了。

有的 interview 是要进行差额挑选的，也就是说有 2 个 offer 给中国人，他们要面试最好的 6 个，然后给前 2 个 offer，如果被拒绝，就再挑 2 个给。即使是一对一的情况，也有可能是这样子。有的同学说，我 interview 答的也很好啊，或者有的人觉得老师就是浅浅的问了一些问题，都不难，然后就挂了电话对我不积极甚至再也不跟我联系了。要知道老师们并不是只有你一个人可以面试，他可能面试 3-4 人，然后给最好的一个人 offer，然后再等回复的同时吊着你候选。遇到这种情况，你无能为力，只能等。

面试的时候，不要一味被动的回答，也要想想如何展现自己的长处，如何把话题把老师的注意力引到你的强项上。比如说我知道有的人因为在外企工作，英语口语很好，口音比较纯正，老师讲了什么东西，他立刻给按照自己的理解讲一遍，问老师是不是这个意思而不是简单的恩恩啊啊，老师当场对她的理解能力和口语表达能力表示非常赞赏。You impress this professor by some of your strong qualifications; he may call you back later.

《三》面试的背后 ---- some bad stories

我们要额外小心的是一些很不友好的人。Interview 涉及到奖学金分配，涉及到系里哪个山头有多少博士生小喽罗的问题，背后可能有 politics----I am not kidding, Harvard Medical School 这种牛地方有的系里也曾经山头林立，犹太老师拉帮结派和其他老师搞斗争。至于老印抱团的故事，我知道好几例。

有的老师，在车轮战甚至在群殴的时候，你都可能感觉到他的敌意。有的人说刁难可能是故意的，是老师来考验你承受压力的能力，我不这么认为。Interview 过程是平等的交流，选择是双向的，谁 TMD 脑袋有毛病玩这种可笑的游戏。考验你这种能力就是说他们那里有的老师会为难学生了，这种 hostile 的地方谁还愿意去。

举个例子，一个美国老师和一个印度老师要一起招一个学生，美国老师喜欢中国学生，interview 是车轮战的形式。印度阿三的一个问题是，你上了 College Physics 了吗？学生说，是啊，我还考了 98 呢，阿三说，那你讲讲，你都学了什么东西？哪个中国 CS 的本科生要是能立刻用英语专业名词讲清楚物理课学了什么，那可真的是神仙了。这个学生回答说，我学习了物理学基本知识，但是我的课本是中文的，我不知道英文怎么说。阿三坚持要他用英语讲，说 just try it. 他没办法，只好尝试着讲，他连作用力和反作用力英文怎么说都不知道，结果当然是乱七八糟了。

这个中国学生尽管在美国老师那里表现的不错，但是最后是个印度学生拿了 offer。我只能恶意揣测，认为是阿三搞破坏，跟美国老师说，我故意出了个无关的问题，他张口结舌什么都不会说了，可见这个人的表达能力多烂，这个人估计是在背面试题答案吧~~~

考验学生可以，但是这种明显利用语言弱势欺负人的问题就太过分了。

这种属于小概率事件，大多数美国老师在面试的情况下都是很友好的，就算是有暗地里的竞争，在绝大多数系里，这些都是私下的，不会出现在面试过程中。我们能做的，是作好最坏的准备，争取最好的结果。

如果是废在很刁钻的老师或者斗争很厉害的系里，其实未必是坏事，万一你熬了很多年，最后要毕业的时候，哪个不地道的老师来整你，那才叫惨。所以，如果是因为有人刁难而表现的很糟糕，看开点。

《四》 Tips 和注意事项

这个比较杂，我就随手写几条。

有的老师要求读 paper 写 review 谈看法。这个大多是在 interview 之后，但是有的老师也会跟你电话讨论他指定的论文。这种事情常见于中国老师给新生 RA 的情况。这个其实可以理解，老师们拿 funding 不容易，给没见面的新生 RA 当然要仔细挑选。但是凡事都有个度，我就遇到过很过分的老师，interview 问完了，给了一个接近 20 多篇论文的 reading list，要求尽快读这些论文，然后写出一个 PhD research proposal。这个要求就很变态了。很多人来美国念完了第一年以后，才在老师指导之下写 research proposal，有的甚至需要很长时间才能写出来。国内的申请人，没有任何指导和研究氛围，有几个人能写好。提这种要求的，一般是一些牛校毕业的 Assistant Professor，以为人人都能像他当年那样子牛气逼人。如果你觉得读 20 篇论文写 proposal 不可能，就不要浪费时间了，就算真的给了你 offer，到了美国你准被这种办事没谱的人活活逼死。

尽管有 4/15 协议，但是往往有人不遵守，有的时候甚至是系里不遵守。如果你在苦苦的等你的第一个 offer，我不建议你去提什么 4/15，人家都已经这样做了，也就没把这个协议放在心上。很多一对一面试的老师更是如此，面试最后来一句，when will you be able to make your decision? 如果你让他等的太久，他很有可能就不给你 offer 了，觉得你的兴趣不大，你再 strong，不来的话只能是浪费他的时间。

尽管你的 project 的大体思路是你博士师兄想的，具体程序是你男朋友写的，化学试验是你本科师弟做的，但是谈话的过程中要你显得非常自信。老师手里的关于你的信息无非就是 resume/ps 最多再加成绩单，里面涉及的任何事情你都要能够毫不犹豫立刻讲出来。此外，老师们在让你介绍自己的 project 的时候，也想看一下你的表达能力如何，是否简洁准确，毕竟读 phd 要做很多 presentation，需要 justify your work。

有时候老师会问一些看似无关的问题。比如说谈谈你最喜欢的历史人物，你最喜欢的诗歌。这些基本就是老师们想考察你的口语和随机表达能力。也有的老师会假设一个 topic 让你现场分析解决，比如中国的春运，是世界上规模最大的人口年度迁移，老师要求用从经济学的角度分析一下春运现象。That's it，没有其他任何要求，老师就是要看看这个学生都能想到哪些东西，考察一下思路和基本功。

千万不要说任何 negative 的事情。For instance,

1) 老师问，你觉得你最成功的地方是什么？有什么好的品质？有没有例子说明一下？然后你就开始倾倒自己的奋斗史。你对自己的学校不满意，同学们都不好好学习，男的炒股，女的卖笑，但是就你一个异类，努力奋斗。个别同学是烂校的牛人，周围就你一个出国的，同学们有人嘲笑你想出国是不自量力，你很自豪你的 g/t 比清华的很多人还高。说实话，我也认为你应该被表扬。但是一个矮子里面挑出来的将军和正规军校里严格培训出来的相比，你会要哪个？你之所以能脱颖而出，是因为你站在巨人的肩膀上。你的学校其实很好，最起码在你们那个偏远的省或者周围城市里是最好的，学校学风扎实，学习风气很浓，你的基础很好，你在一堆认真学习的孩子里排专业第一。我相信这个答案老师们更愿意听到。至于如果有中国老师跳出来拆台，那就不是你的问题了。

2) 老师说，你本科成绩不高啊。你可以说，我们学校给分很严格普遍偏低，但是没必要接着不自觉的开始大嘴巴（尤其是跟貌似亲切的中国老师交流的时候），说我们老师不只是严格，其实可变态了，开始让全班大部分的同学 fail，后来系主任出面给我们都提高了成绩。。。

3) 老师说，你的成绩很好，you must be a very good student。然后你可高兴了，说那当然了，我学的好，作业做的快，我的作业可 popular 了，同学们都 copy 我的~~~

Believe or not, 上面的三个例子都发生过。如果美国老师的声音很 nice 很 warm, 很好, 但是你千万别管不住自己嘴巴。Don't say anything negative. Try to say negative things in a postive way if possible.

最后, 在重要的东西上, 不要不懂装懂。

《五》do you have any question?

老师们都要问一下, 你有没有问题问我们。

通常的问题一个是关于招生的, 比如 How many offers this year? How many students you will interview? When will you make decisions?

再一个是关于 PhD program 的, is it hard to pass your PhD qualification exam? What will be tested? How long can I graduate? How many publications in order to graduate? What about placement? Is it easy for your graduates to get a job? Can I do Intern in summer?

再就是关于当地生活比如中国人多吗? 有中国超市吗? 或者你们那里的生活怎么样? 是不是真的像阿甘正传里面的风景一样美丽, Disney 乐园是不是真的很好玩啊? 诸如此类。一方面可以体现你对他们的兴趣, 问题多说明兴趣大, 对吧? 再一方面, 也可以拖延面试时间~~

面试完就是系里的老师做决定或者是 politics 上台表演了, 你无能为力, so just wait patiently. 这里需要提醒的是, 申请资料递送结束, 偶尔有面试的等待过程, 非常煎熬, 所以做点其他事情去分散注意力, 比如看看某个喜欢老师的论文, 尽量保持耐心。

10.3 收到的 notification

学校给你的通知一般分为四种, 分别是 offer, admission, waiting list 和 rejection.

Offer:

Offer 从狭义上说, 就是大家经常说的含奖学金录取 (包括全额/或者 TA/RA 资助)。

Offer Sample

**ARTS & SCIENCES****Department of Chemistry**

March 6, 2006

Dear

It is a pleasure to inform you that the Chemistry Graduate Admissions Committee has recommended that you be admitted to graduate study and that you be awarded a graduate teaching fellowship for the academic year commencing August 2006. The current 12-month stipend is \$21,600. The stipend is for your personal living expenses and no part of it need be used for tuition since in addition to this stipend you receive a full tuition scholarship from the Graduate School of Arts and Sciences. The tuition scholarship is awarded by the Graduate School on the basis of perceived academic merit, and is not connected to your teaching (or research) fellowship in any way. (Under existing tax laws your tuition scholarship is **not taxable**. Furthermore, the Graduate School pays \$600 per year in support of your supplemental student insurance. You are required to pay only \$45 each semester from your own resources. There are no hidden expenses that are part of the costs of your graduate studies.

The Chemistry program is structured so that students in good standing should complete their degrees within a 5-year period. Support is guaranteed for this time. Good standing requires satisfactory progress in course work, in candidacy examinations, in teaching responsibilities and in research. This teaching stipend is taxable income.

This offer of admission is guaranteed until April 15th. We would, however, like a written response to this offer of admission as soon as you have made a definite decision. Please feel free to call or write, if you have further questions.

Sincerely,

Joseph J.H. Ackerman
William Greenleaf Eliot Professor and Chair

JJHA:net

xc: File

Washington University in St. Louis, Campus Box 1134, One Brookings Drive, St. Louis, Missouri 63130-4899
Department Phone: (314) 935-6530 Fax: (314) 935-4481 <http://www.chemistry.wustl.edu>

奖学金大致分为 3 类:

1) 第一类是 fellowship, 这是大多数申请这最希望的奖学金类型吧, 因为你不用为学校做任何事情, 只要干等着拿钱就好了。而且 Fellowship 相比于其他两类是不用交税的。

2) 第二类是 RA (research assistantship), 是你的导师给你的, 所以要在实验室帮着老师干活, 对于 PhD 的学生, 大部分拿的是这类奖学金。当然, 一般来说, 在美国的实验室干活并不轻松, 要看你的导师是否 nice 了。RA 对于研究经验来说很有帮助, 而且对于未来找工作也有好处。

3) 第三类是 TA (teaching assistantship), 例如 a half time graduate scholarship 是指 1/2 助教

奖学金，就是说每个星期要工作 20 小时。所作的工作一般是帮老师上课，批作业，答疑，改卷子等，这类工作相对于 RA 要轻松。TA 一般要 TSE 成绩，但是如果考了新托福的话就不存在这种问题了，有些学校即使你没有 TES 或新托福成绩，也会给你 TA，但是要提前进行培训。对于 RA 和 TA 都是要交税的。

奖学金中，可能包含免学费的条款，如果该校奖学金不免学费，那么你的学费要自己拿了，这也要占你拿到的奖学金的可观的一部分。

接受 offer

接受一个学校的 offer，主要是把学校寄过来的 acceptance form 签好字寄送回去。当然，在收到 email 通知后寄一封信回去，表示接受及感谢也无妨。

拒绝 offer

鉴于目前有许多同学得到很多 offer，而其中又有许多是自己明显不会去的，如何礼貌的拒掉一个 offer，这里给出一个 email 模板供大伙参考。不需要写很多废话，对方只是希望你确认你 to go or not to go. 不需要写一大堆废话告知原因，因为原因是 personal 的，没有人会追问。但如果你一直和某个教授联络，那么可以解释下为何放弃了他/她。

Letter Sample

Dear ****:

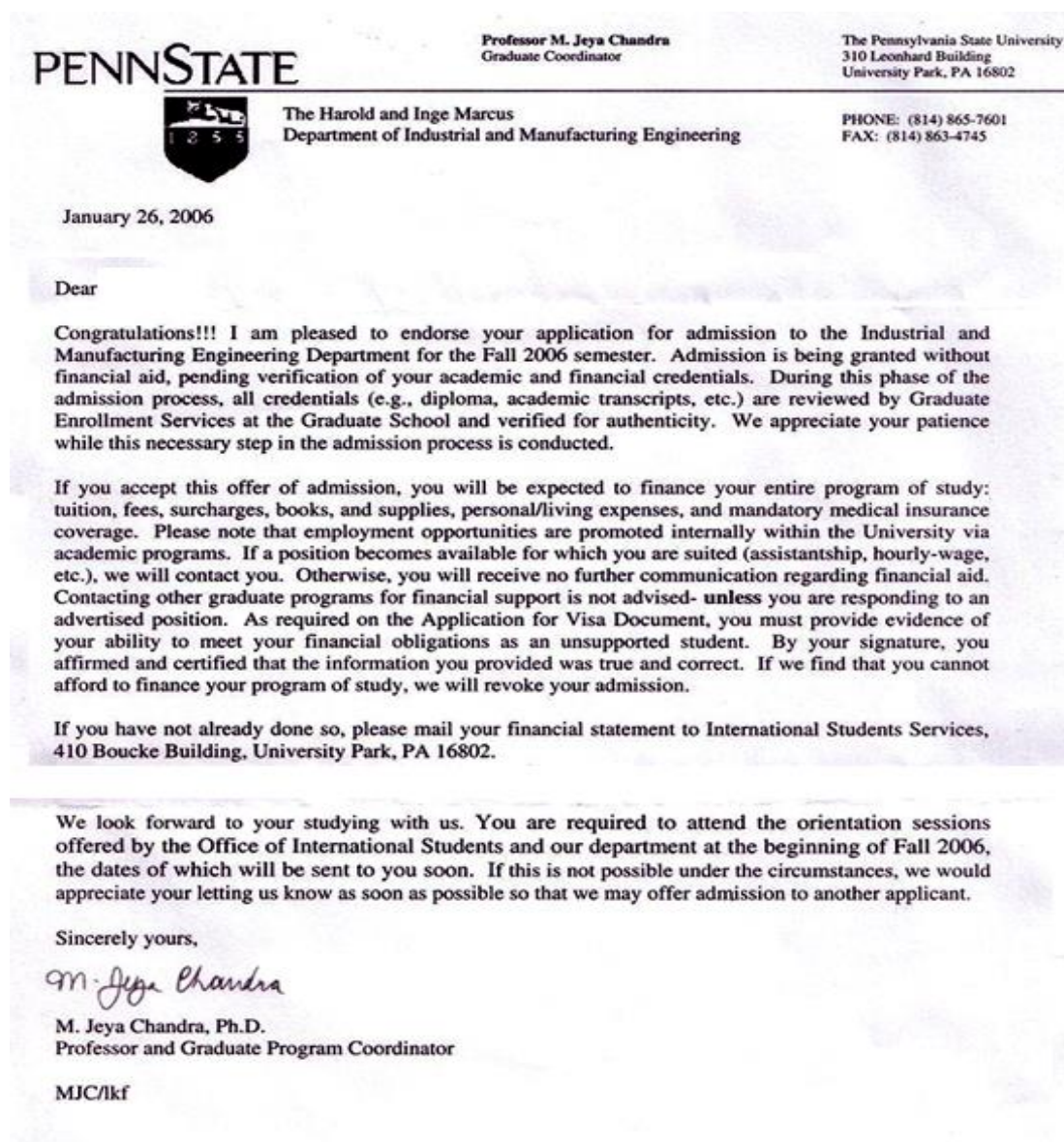
Thank you for your favorable consideration on my application.

Unfortunately, I will not be able to accept this offer at this moment due to personal reasons. However, I still want to delivery my sincere gratitude for your help during this process.

Best regards

Admission

Admission Letter Sample



有些学校先发admission等待奖学金的评定出来后在追补offer，比如UCSD。所以，拿到奖学金还是有一定的希望变offer的。尤其是如果对方学校说：

Please note that this letter of admission does not imply any financial assistance. Financial assistance in the form of assistantship, scholarship or fellowship is offered by the group areas. The area group leader will contact you concerning financial support and you will receive an official letter of offer if selected. If you are selected, you will be notified directly by email and formal letter.

如果他们的奖学金还没有定，那么收到 admission 之后的这短暂的时间内，应该抓紧套磁，向你喜欢的教授发信表达感谢和想被 considered 奖学金的感情。具体套磁的规则上面已经详细说明了，这里不再赘述。

如果你申请的是博士，拿到了 admission 无疑在套磁上增加了筹码，因为大部分博士生

都是可以拿到奖学金的。所以，要抓紧机会。在这里给出一封拿到 ad 后的要钱信，大家可以作为参考：

Letter Sample

Dear Professor XXX

I am very pleased to learn that I have been recommended into your Ph.D. program. As you mentioned, in order to study in your department and make a smooth path for the visa application procedure, I shall get some form of financial assistance. In view of this, may I take the liberty to apply for a TA position? (注意：TA 的钱并不是老师自己掏腰包，所以相对来说可能不会造成老师经济上的困难，是一种不错的选择) Recently invited by the Educational Center at ** University (申请人母校), I have been teaching Computer Architecture and Pascal Programming to some part time students. I am confident that my teaching experience with my good oral English will make me qualified for a potential TA position. I look forward to your suggestion or further questions to me on this soon.

Thank you.

Sincerely yours,

XXX

当然，并不是说所有的 admission 都可以转换成 offer 的，如果学校的奖学金评定已经结束了，决定给你 admission，同时你获得的又是 master 的录取，那么可以说你拿到钱的希望小了很多。不过，不要气馁，申请中没有绝对的事情。

Waiting List

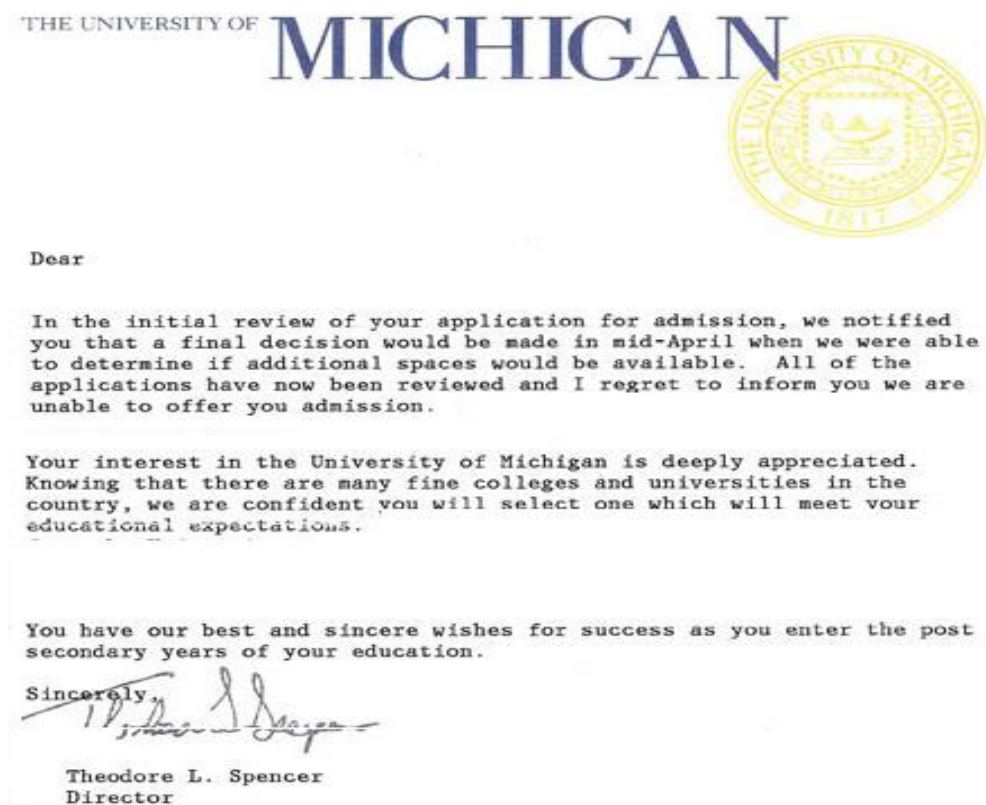
这个 waiting list 是一些有可能被录取，但是不是他们最想要得学生，所以，就把这些学生排在一个 list 上面，如果发了 offer 的学生放弃了他们的 offer，才有可能考虑这上面的申请者。上了这个 waiting list，说明你还有希望的。那只是说 fellowship 没有了，但是，如果教授肯给钱的话马上就可以成的，所以，即使在 waiting list 上面也是有套磁的必要的。这个似乎没什么可说的了，如果你前面有接受到 offer 的人放弃了，然后老师在 waiting list 上面圈了你，那么你就录取了。

但是，不要把全部的希望寄托再 waiting list 上面。因为你不知道你是排在前面还是排在很靠后面的位置，所以，被转成 offer 的希望有，但是不一定大，请认清这一点。

Rejection

这是我们最不愿意收到的，不过每一位申请者都有可能拿到据信，没什么好难过的，再牛的人也有不合适的学校。有些牛人第一封收到的就是据信，这时候更要振作，相信好运就在后面。

Rejection Letter Sample



10.4 关于选择

在这里增加一点篇幅来说明如何在多个 offer/ad 之间做选择。拿到 offer/ad 并不等于着你的申请就彻底结束。当你拿到了梦想学校的录取时,你可能义无反顾的就选择那个当然不用再看这段话。但如果你拿到的几个 offer/ad 各有利弊,这个时候怎么办呢。纠结总归是有的,这个不妨再细细回想下自己到底心里想要的是什么。

常见的一些要纠结的问题有以下几个:

1. 欧洲学校 vs. 北美学校
2. 名校 AD vs. 普通学校 phd offer
3. A 学校 phd offer/ad vs. B 学校 phd offer/ad

对此,建议制作一张表格,列出每个学校的导师, ranking, funding, reputation, 和学术界工业界的联系等一系列影响你做选择的因素,再仔细分析到底哪个才是你想要的,和你之后想要追求的生活符合么。

对于牛人拿到自己比较中意的 offer/ad 的,如果能 withdraw 那些保底学校或者自己不怎么感兴趣的 low rank 学校也不失为一种理性善良的做法,毕竟最后你只能选择一个。甚至在 withdraw offer 的同时,你还可以写邮件给对方学校推荐自己的朋友或者同学以帮助其获得 offer,这种例子也屡见不鲜。

10.5 入学许可

I-20 是美国学校提供自费留学生申请签证 (F-1 Visa) 时的入学证明文件, 也有人称之为入学许可。时序进入四月份, 学生会陆续收到美国的学校之 I-20。一般自费留学生的入学证明文件为 I-20; 公费生则为 IAP-66。有些学校在核发 I-20 之前, 会先由系所寄出一份贺函 (Admission Letter), 这封信除了通知你被该校接受之外, 多还会告知学校为你安排的指导教师 (Academic Adviser) 之姓名及联络方式。

特别须注意的是, 一定要收到了正式的 I-20 之后, 才能安排签证的日期。

I-20 Sample

Immigration and Naturalization Service		Status - For Academic and Language Students (OMB NO. 1115-0051)	
Please read Instructions on Page 2 This page must be completed and signed in the U.S. by a designated school official.			
1. Family Name (surname): First (given) Name: _____ Middle Name: _____ Country of birth: _____ Date of birth (mo/day/year): _____ Country of citizenship: _____ Admission number: _____		SEVIS For Immigration Official User Student's Copy	
2. School (School district) name: _____ School Official to be notified of student's arrival in U.S. (Name and Title): _____ School address (include zip code): _____ School code (including 3-digit suffix, if any) and approval date: _____ approved on _____		Visa issuing post: _____ Date Visa Issued: _____ Reinstated, extension granted to: _____	
3. This certificate is issued to the student named above for: _____			
4. Level of education the student is pursuing or will pursue in the United States: _____			
5. The student named above has been accepted for a full course of study at this school, majoring in _____ The student is expected to report to the school no later than _____ and complete studies not later than _____. The normal length of study is _____ months.		8. This school has information showing the following as the student's means of support, estimated for an academic term of 9 months (Use the same number of months given in item 7). a. Student's personal funds \$ _____ b. Funds from this school \$ _____ Specify type: _____ c. Funds from another source \$ _____ Specify type: _____ d. On-campus employment \$ _____ Total \$ _____	
6. English proficiency: English proficiency is not required because: Attending intensive English language program		9. Remarks	
7. This school estimates the student's average costs for an academic term of (up to 12) months to be: a. Tuition and fees \$ _____ b. Living expenses \$ _____ c. Expenses of dependents (if any) \$ _____ d. Other (specify): Books, Supplies \$ _____ Total \$ _____			
10. School Certification: I certify under penalty of perjury that all information provided above in items 1 through 9 was completed before I signed this form and is true and correct; I executed this form in the United States after review and evaluation in the United States by me or other officials of the school of the student's application, transcripts, or other records of courses taken and proof of financial responsibility, which were received at the school prior to the execution of this form; the school has determined that the above named student's qualifications meet all standards for admission to the school; the student will be required to pursue a full course of study as defined by 8 CFR 214.2(f)(6); I am a designated official of the above named school and am authorized to issue this form.			
Name of School Official _____ Signature of Designated School Official _____ Title _____ Date Issued _____ Place Issued (city and state) _____			
11. Student Certification: I have read and agreed to comply with the terms and conditions of my admission and those of any extension of stay as specified on page 2. I certify that all information provided on this form refers specifically to me and is true and correct to the best of my knowledge. I certify that I seek to enter or remain in the United States temporarily, and solely for the purpose of pursuing a full course of study at the school named on page 1 of this form. I also authorize the named school to release any information from my records which is needed by the INS pursuant to 8 CFR 214.3(g) to determine my nonimmigrant status.			
Name of Student _____ Signature of Student _____ Date _____			
Name of parent or guardian (if student under 18) _____ Signature of parent or guardian _____ Address (city) _____ (State or Province) _____ (Country) _____ (Date) _____			
Form I-20 A-B (Rev. 04-27-88)N		For Official Use Only Microfilm Index Number	

1. 想去就读的学校:

收到决定前往就读的学校的入学许可之后, 首先须检查姓名及出生日期是否正确, 这两项一定要与护照上的资料相同。再则须检查第五项的报到日期是否合理及第十项的学生顾问签名有无疏漏。如果上述某项有问题时, 应将入学许可退回, 并附上正确的资料, 请求核发

新的入学许可。若无任何疏失,则在第十一项签名后,即可连同其它应备之文件,在报到日期前的九十天以内去办签证。

2. 不想去就读的学校:

收到不拟前往的学校的 I-20, 应附上一封简单的婉拒的信件, 表明自己的心意, 退回给该校的外籍学生顾问办公室。一般而言, 如果你不打算进入某所学校就读时, 持有该校的入学许可, 并没有特别的用处, 因为入学许可的有效期限, 只到报到日期为止, 而且在办理完学生签证之后, 你一定得去该校报到, 不得在进入美国之后转往他校就读, 所以其它的入学许可对你来说只是申请学校的战绩记录而已。所以不是必须要邮寄回去, 可自行作废。然而你将不欲前往的学校之 I-20 退回, 将有助于学校尽快提升其他 waiting list 上申请者的座次, 将增加其他人的入学机会。

10.6 关于 415 协议

四 一五协议英文名称为"Resolution Regarding Graduate Scholars, Fellows, Trainees, and Assistants", 是在一九九九年的招生录取过程中正式实施的, 它是由多数美国大学联合制定、用于约束某个申请人同时接受多个学校录取但在开学前很短的时间内才通知其中的一些学校无法按时就读情况的协约, 毫无疑问申请人的这种作法会大大地影响学校的正常招生与教学秩序, 并损害本国后来申请者的形象。

"四·一五"协议的主要内容是在每年的四月十五日之前, 申请者可以在已被录取的学校中任意选择, 或干脆不对学校的录取通知做出最后的答复, 在这期间申请者任何的接受学校录取的承诺或保持的缄默都不承担任何责任; 但明确答复接受何所大学的录取的时间应当不超过四月十五日, 并应当尽可能早地提先通知各个学校自己的决定、留足时间将已经收到但决定拒绝的学校的各类录取资料, 包括 I-20 表格, 在四月十五日之前寄回(当然, 材料可能不一定必要在四月十五日之前到达被拒学校, 但电子邮件通知一定在事先进行)。如果在这之后反悔, 受损害的学校有权请求所有签署该协议的其它大学拒绝该生, 从而将破坏协议的申请人排除在协议缔结的学校联盟之外。

应该说"四·一五"协议的实施对学校与申请人双方都是有利的, 对学校而言避免了因被录取人突然反悔造成的混乱, 对多数申请人而言这意味着更加平等的竞争及比以前更大的录取机会, 因为只有在学校明确获悉被录取者的拒绝答复后才会将该入学机会提供给下一个合格的申请者。

协议的原文内容如下:

协议原文

Acceptance of an offer of financial support (such as a graduate scholarship, fellowship, traineeship, or assistantship) for the next academic year by a prospective or enrolled graduate student completes an agreement that both student and graduate school expect to honor. In that context, the conditions affecting such offers and their acceptance must be defined carefully and understood by all parties. Students are under no obligation to respond to offers of financial support prior to April 15; earlier deadlines for acceptance of such offers violate the intent of this Resolution. In those

instances in which a student accepts an offer before April 15, and subsequently desires to withdraw that acceptance, the student may submit in writing a resignation of the appointment at any time through April 15. However, an acceptance given or left in force after April 15 commits the student not to accept another offer without first obtaining a written release from the institution to which a commitment has been made. Similarly, an offer by an institution after April 15 is conditional on presentation by the student of the written release from any previously accepted offer. It is further agreed by the institutions and organization subscribing to the above Resolution that a copy of this Resolution should accompany every scholarship, fellowship, traineeship, and assistantship offer.

看一看中文解释:

1. 4 月 15 之前, 你没有回答时候接受 offer 的必要, 但如果学校强迫你很早回答, 一定要据理力争!
2. 在 4 月 15 日之前接受的 offer, 你可以在任何时间拒绝, 包括 4 月 15 号之后! 拒绝信要白纸黑字。我认为原文说得是 4.15 前接受的 offer, 你可以在 4.15 之前任何时间写书面据信拒绝而不违反 4.15 协议, 但是 4.15 之后接受的 offer 或者 4.15 之后依然有效的已接受 offer (即 4.15 前接受的 offer 并没有拒绝), 想要拒绝, 均需要有学校书面的同意。
3. 在 4 月 15 日之后接受的 offer, 如果想再接受别的 offer, 必须要有原学校纸质的同意放弃 offer 书。
4. 加拿大, 英国等非美国学校, 和不在 415 协议内的美国学校, 不受 415 协议的限制。
5. 415 协议是有关财政资助 (即提供奖学金资助) 的协议, 单纯的 admission 不受限制。

大家可以去 www.cgsnet.org 查看有关 4.15 协议的详细内容及签此协议的学校。(绝大多数有名有姓的学校都签了)。读者可以前往 www.applybook.com 上面下载这份名单。

11. 护照和签证

11.1 护照办理

护照 (Passport) 是正式的证明文件或证书, 由国家的政府颁发, 用来证明持有者作为特定国家的国民。必须拥有护照才能出国, 而护照的办理, 时间上不能太晚, 因为预约签证的时候就需要护照号码了, 而办理护照需要一定的周期, 另外少数学校在申请的时候就要求申请者提供护照首页复印件。所以早些办理为好。办理护照过程较为简单, 只需要到办理地点一到两次, 花费 RMB200 元左右, 以及两周 (10 个工作日) 的等待。详细介绍如下:

11.1.1 所需材料

身份证及复印件, 户籍证明, 可携带一张符合规格护照照片但笔者建议现场拍照, 以免不符合规定。

户口在交大闵行校区的同学可以在校门口的保卫科免费开具户籍证明, 其他同学带好户口本复印件, 带上身份证或学生证。

护照照片规格为二寸 (48mm×33mm), 要求足够清晰, 白色背景, 正坐, 脸部至少占画面的 50%, 双耳可见, 非宗教信仰原因不能戴帽子或者其他饰物。

可到出入境管理办证中心拍照, 30 元 5 张, 立等可取。需要凭数码照片采集检测回执, 申办出境证件。

11.1.2 办理时间

上海市区 (如徐汇): 周一至周六 8: 30—17: 00

其他地区 (如闵行) 的办证中心: 周一至周五 8: 30—16: 30。

11.1.3 办理地点

1) 户口在闵行校区的非上海同学:

大家请注意, 闵行区办证中心地址已经迁移, 目前已不在莘庄, 但是网上一些信息还未更新完全, 大家注意不要跑错。目前的办证地点为: 闵行区申北路 3 号 闵行出入境办证中心: (五号线银都路站下, 往北走约 5 分钟)



2) 户口在徐汇校区的非上海同学:

天钥桥路901号的徐汇区人民政府证照办理中心,或者民生路1500号出入境办证中心总部。



3) 上海本地同学:

民生路1500号的出入境办证中心总部或者各个区的分部。

4) 所有同学均可在民生路1500号的出入境办证中心总部办理,户口在外省市的同学申请人必须持有有效的二代身份证、《上海市居住证》或《上海市临时居住证》。

11.1.4 办理流程

领取护照申请表格,填写中可以直接参考窗口贴出的样本,递交填好的表格时,可以选择是让快递送护照上门还是自己去领取。前者需多交30元钱,后者的话是去天钥路901号

或者闵行办证中心领取。因为护照申请办理之后需要一星期发证，为避免到时候再跑一趟，可以申请邮递（在填表时需在邮递项前打钩）一份 30 元。（若邮寄地址一样可多人同寄，建议多找几人一起去办，在申请时说明，省钱）

办理护照时，缴纳约 200 元的费用，10 个工作日后可以领取护照。也可以使用邮寄，邮费在邮件到达当天缴纳。

拿到护照后，持照人应在“持照人签名”栏内用正楷签上自己的姓名，签名时必须用毛笔、钢笔或专用签字笔，不得用圆珠笔或铅笔，不得涂改。

11.2 什么是签证?

以美国为例，中国公民在大多数情况下需要签证才能进入美国。然而，签证并不是允许您进入美国。签证只是意味着您的申请被美国使馆或领馆的美国签证官员审阅过，并且这位官员认为您有明确具体的原因而符合进入美国的条件。

签证只允许您到达美国的入境口岸(机场或国土边界)，然后请求移民官员批准您进入这个国家。只有移民官员才有您是否可以进入国境的决定权。他/她们决定了您任意一次来美访问的停留时间。

11.3 美国签证大类

11.3.1 分类

美国签证分为两种：移民签证和非移民签证

移民签证是颁发给那些打算永久居住在美国的申请人。

非移民签证是颁发给那些在美国以外的其他国家有永久住所的，只为旅游，医疗，商务，短期工作或学习而在美国短期停留的申请人。

美国的法律要求申请**非移民签证**的申请人提供他们不打算移民美国的证据。美国使馆和领事馆的签证官员有权利就每一个个案决定一个人是否符合条件。提供要求的文件并不能保证您得到签证，并不是每一个人都有资格获得签证。

而且，因为每一个人的个人情况是不同的，申请同一种类签证的申请人也许会被问到不同的问题，被要求提供不同的材料。美国法律规定，签发和拒绝签发签证的权利完全由海外的领事机构掌握。领事官员有权力决定签证申请人所提交的支持性文件和证明是否充足并据此来决定是否颁发签证。领事官员也许会依据每个人的情况要求补充信息或文件。

11.3.2 签证代号以及签证对象

- A-1 大使、公使、政府部长、职业外交官或领事官及其家属。
- A-2 其他外国政府官员或职员及其家属。
- A-3 A-1、A-2 签证持有人的随员，侍从或私人职员及他们的直系亲属。
- B-1 商务考察人员。**
- B-2 短期观光游客及短期探亲人员。**
- C-1 过境美国的外国人。
- C-2 过境美国到联合国总部的外国人。
- C-3 未被美国承认的外国政府或非联合国会员国的外国政府其派往国际机构的代表及其随行人员和家属过境美国。
- D-1 海员或飞行人员（随原搭乘的海船或飞机离境者）。
- D-2 海员或飞机人员（不随原搭乘的海船或飞机离境者）。
- E-1 与美国订有贸易协定国家的贸易商及其配偶和不满 21 岁的未婚子女。
- E-2 与美国订有贸易协定国家的投资人及其配偶的不满 21 岁的未婚子女。
- F-1 学者或学生。**
- F-2 学者或学生的配偶及不满 21 岁的未婚子女。**
- G-1 美国承认的外国政府派驻国际机构的主要常驻代表、职员及其直系家属。
- G-2 美国承认的外国政府派驻国际机构的其他代表职员及其直系家属。
- G-3 有资格取得签证的外国政府代表及其直系家属，但其政府未被美国政府承认也不是该机构成员国。
- G-4 在国际机构服务的官员或雇员及其直系家属。
- G-5 G-1, G-2, G-3, G-4 签证持有人的随员，侍从或私人职员及其家属。
- H-1a 临时受雇于美方的专业护士。
- H-1b 临时受雇于美方，具有特殊才能和专业的工作人员。
- H-2a 从事短期或季节性工作的农业人员。
- H-2b 从事临时性服务或劳力工作的技术或非技术工人。
- H-3 临时受训人员。
- H-4 H-1, H-2, H-3 签证持有人的配偶及不满 21 岁的未婚子女。
- I 新闻工作人员及其配偶及不满 21 岁的未婚子女。
- J-1 交换访问学者。**
- J-2 J-1 签证持有人的配偶及不满 21 岁的未婚子女。**
- K-1 美国公民的未婚夫（妻）。
- K-2 K-1 签证持有人的不满 21 岁的未婚子女。
- L-1 跨国公司内部调派人员。
- L-2 L-1 签证持有人的配偶及不满 21 岁的未婚女子。
- M-1 作短期职业技能学习的学生。**
- M-2 M-1 签证持有人的配偶及不满 21 岁的未婚子女。**
- O-1 在科学、艺术、教育、商业或运动方面有特别才能的人士。
- O-2 随同 O-1 签证持有人来美的随行人员。
- O-3 O-1 签证持有人的家属。
- P-1 国际知名的运动队员和娱乐团体成员。
- P-2 参加交流计划的表演性娱乐团体成员。
- P-3 具有独特意义的表演艺术家或娱乐团体成员。
- P-4 P-1、P-2、P-3 持有人的配偶及不满 21 岁的未婚女子。
- Q-1 参加国际文化交流计划人员。
- Q-2 Q-1 持有人的配偶及不满 21 岁的未婚子女。
- R-1 被承认的宗教教派牧师。
- R-2 R-1 持有人的配偶及不满 21 岁的未婚子女。
- NATO- (1-7) 根据北大西洋公约驻美的外国人及其有关人员

11.4 美国签证的常见问题

我应该在哪里申请签证？

中国居民应该在其长期居住地所属领区的美国使领馆申请签证,即使申请人的常住地与其户口所在地不同。

如果您长期居住在北京领事辖区,您应该在美国驻北京大使馆申请签证。

北京领事区包括:北京、天津、甘肃、河北、河南、湖北、湖南、内蒙古、江西、宁夏、山东、陕西、山西、青海和新疆。

如果您居住在以上省市之外的地区,请到以下相应的美国驻华总领馆申请签证:

成都总领馆 — 重庆、贵州、四川、西藏、云南

广州总领馆 — 福建、广东、广西、海南

上海总领馆 — 安徽、江苏、上海、浙江

沈阳总领馆 — 黑龙江、吉林、辽宁

香港总领馆 — 香港、澳门

对于学生来说,居住地就是你读书的地区。

这些网站可以供你参考:

美国驻华大使馆:

<http://beijing.usembassy-china.org.cn/>

美国驻华大使馆非移民签证处:

<http://beijing.usembassy-china.org.cn/consular.html>

美国驻上海总领馆签证处:

<http://shanghai.usembassy-china.org.cn/>

美国驻沈阳总领馆签证处:

<http://www.usembassy-china.org.cn/shenyang/cons/c/>

美国驻广州总领馆签证处

非移民签证部: <http://chinese.guangzhou.usconsulate.gov/>

移民签证部(英文):

<http://www.usembassy-china.org.cn/guangzhou/iv/>

美国驻成都总领馆签证处:

<http://www.usembassy-china.org.cn/chengdu/cons/visachn.html>

美国驻香港总领馆签证处:

http://www.usconsulate.org.hk/consular/visa_c.htm

注意:上海申请签证的地方是:南京西路1038号梅隆镇广场8楼。目前,签证时间已采取网上预约制,大家可以稍稍提前一点时间到,在人少的时候提前到即可提前安排面签,

即使学校已经录取了您并发给您 I-20 表, 这也仅是签证官要考虑的众多因素之一。

要得到留学签证, 必须参加像 TOEFL, SAT, GRE 或 GMAT 这样的考试吗? 是否需要达到一定分数才能获得签证?

一般情况下, 申请人不必为了取得签证而参加任何特殊的考试。不过, 学习态度积极而认真的学生, 经常在申请美国学校时参加这类考试。参加一项或多项此类考试, 对证明申请人重视留学计划有一定帮助。

我应该提前多久申请签证?

由于有大量申请人申请赴美签证, 申请人在电话预约到面谈之间通常会有一段等候期。申请人预约签证面谈后可能需要等待几周时间才能前往相应的使领馆面谈。另外, 面谈后的调查可能会将签证签发的时间推迟一至两个月。因此, 签证处建议所有申请人根据行程安排尽早预约面谈时间。但是 I20 入学日期前 120 天之内才能拿到签证。

签证官如何决定批准或拒绝一个申请人的签证申请?

《美国移民和国籍法》中第 214 条 (b) 款规定:

每位外国人在申请签证时都将首先被假定具有移民倾向, 除非他能使领事官员确信其具有非移民资格.....

申请人要符合非移民签证的条件, 必须满足《美国移民和国籍法》中第 214 条 (b) 款的要求, 否则将被依法拒签。214 条 (b) 款中最基本的要求是申请人应在美国境外有不想放弃的住所。申请人可通过出示自己在美国境外有赴美短暂停留后必须回国的约束力来证明这个住所的存在。依据美国法律, 每个申请人都必须做出证明。

什么是牢固的“约束力”?

牢固的“约束力”因国家、城市和个人情况的差异而不同。“约束力”是指迫使您在祖国或某地居住的各种关系, 如: 您的财产、职业、社会及家庭关系。个人的工作和收入、住宅或公寓、汽车、亲近的家庭成员及银行存款等都包括在内。签证官采用分别处理的方法来研究申请人的职业、社会、文化和其它关系。由于年轻的申请人无法建立这些关系, 签证官就要审查他们赴美确切意图、家庭情况及其在国内的长期发展计划和前景。所有签证申请都依据法律被单独处理。

为什么签证面谈的时间那么短? 签证官只问了我一两个问题, 而且几乎连我的文件看都没看就把我拒签了?

签证官每年要处理成千上万份签证申请。凭经验, 他们可以迅速审看签证表格和其它辅助材料以减少提问。请记住, 签证官所需信息绝大部分已在签证申请表上, 通常无需多问问题。

申请签证时, 我已向签证官表示在美国做短暂停留后一定返回中国。为什么签证官不相信我?

签证官必须先衡量您的整体情况, 然后再决定是否发给您签证。虽然本人的口头陈述对获得签证有一定帮助, 但是根据美国法律规定, 仅凭口头保证不能证明您符合非移民签证的条件。

拒签后，如果我让一位高级官员或美国朋友与签证官联系，对我会有帮助吗？

没有帮助。签发和拒发签证的权力是由美国法律授予驻海外签证官的。对签证案的最后决定权掌握在签证官手里。而且，美国法律不允许签证官的权力受外界影响。申请人应通过新的材料来证明自己与中国的联系，改变签证官的决定。

基于 214(b) 条款的拒签是永久性拒签吗？

不是。如果您已备有第一次申请时签证官未曾审阅过的新材料，或自前一次被拒签后，您的整体情况已有显著改变，并且您能在美国境外建立具有说服力的联系，您就能再次申请签证。

被拒签的申请人是否必须等到 3-6 个月后才能再次申请签证？

拒签后何时再次申请并没有时间限制。只要能提交能够证明您符合得到非移民签证条件的补充文件或证明，您就可以重新申请。

我是否可以提前给使馆发信或传真，让签证官了解我的情况及我与中国的牢固联系？

提前写信没有用。您应该在面谈时带上这封信和其它材料。面谈的时候才是审核申请人材料最恰当的场合。

我递交的文件都是按要求准备的，可我仍被拒签了。我究竟还需要准备什么文件？

问题不在于您所递交的文件，而是通过文件所显示的您的整体情况不能推翻您有移民倾向的假设。请牢记，美国法律假定您有移民倾向，您必须能证明您的整体情况会迫使您在访美后离美回国。

若我对我的签证审理有不满，该怎么办？

使馆没有足够的人力资源接待每一位希望与领事官员直接讨论签证个案的人。因此无法就个别案例安排会谈。但所有申请人都有权得到礼貌、高效、平等的待遇。若您感觉在申请签证时受到了不公正的待遇，请给使馆发传真说明事情经过。若经调查属实，将加以改正。

11.5 美国签证程序指南

11.5.1 DS160 填写

DS160 是面签前必须填好并生成条形码的文件。

下面是美国大使馆的官网对 DS160 的解释。

DS-160 表格：**Important Notice:****重要提示：**

Online Form DS-160, Nonimmigrant Visa Electronic Application can only be used by visa applicants applying at a U.S. Embassy or Consulate which has converted to the new electronic fully online form and process. For more information visit travel.state.gov **DS-160 informational webpage** for a listing of embassy locations using Form DS-160. Next, visit one of the **U.S. Embassy websites** using the Form DS-160 and where you will apply, to review detailed nonimmigrant visa how-to-apply instructions, in addition to these FAQs.

DS-160表格是非移民签证电子申请系统的在线表格，此表仅适用于申请人在已经实施这种新电子表格和审理程序的美国大使馆或领馆使用。更多信息，请浏览 <http://travel.state.gov> 网站上的**DS-160 informational webpage**页，此页列有已使用该表的使领馆名单。除了这些常见问题外，下一步应该访问其中一个已经使用了DS-160表格的、且你将在那申请签证的**U.S. Embassy websites**网站，以便了解详细的关于如何申请非移民签证的说明。

申请注意事项

1. 在表格开始的第一页，请在右上角的语言窗口选择“中文”。这样，当你将鼠标停留在英文表格的每项问题时，表格会自动显示相应的中文译文。
2. 请注意：此表格有一项是要求您用母语填写姓名，您可以使用汉字填写您的名字。除此之外，所有内容必须用英文完整填写。
3. 在填写表格时请不断将其储存入 U 盘，或者计算机。表格填写完毕后，请将其存入 U 盘或者 CD，以便携带。
4. 如果您曾经使用过其它名字，在回答“您曾用过其它名字吗？”这一问题时，请选择“是”，然后输入您的姓及名字。如果您的名字由两个汉字组成，两字之间必须空格。
5. 在选择旅行目的一项时，F2、M2、J2、L2 及 H4 申请人应按照主申请人的签证类型分别选择 F1、M1、J1、L1 及 H1。
6. 如果您以前去过美国，请在指定地方填写您以前的签证号码（以前签证右下方，红色的 8 位数字）。

DS160 表填写

填写 DS160 之前，你需要提前准备两个资料：一是学校发的 I20，上面有 SEVIS number 填表时需要用到；二是拍摄美国签证照，填表时需要上传电子版。

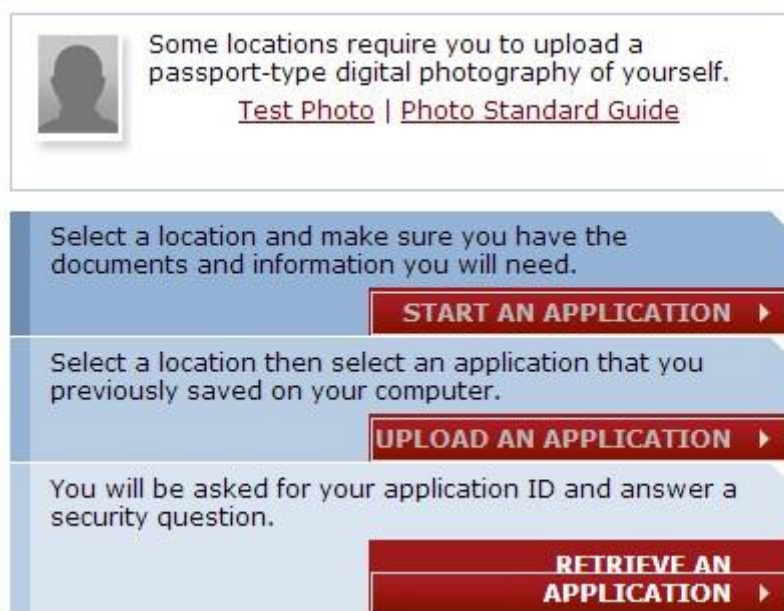
下面，就进入对 DS160 的正式填写中。

DS160 的填写网址为：<https://ceac.state.gov/genniv> 进入网址后在右上方选择语种为中文以方便填写，这样进入系统之后鼠标停留在英文字符上即可看到相应中文翻译。

第一步为选择你要签证的地点，一般交大的同学可以选择上海。



之后，第一次申请的同学选择 **Start an application**。选择之前也可以测试一下你的照片是否合格，照片的要求即美国签证照要求。开始新的申请时，你会收到一个 ID，保存好此序列号，之后可以随时进入系统 **Retrieve an application** 并且继续填写。



DS160 主要分一下几块，分别为 Personal, Address, Phone, and Passport/Travel Document Information; Travel Information; Contact Information; Family Information; U.S. Contact Information; Work/Education/Training Information; Security and Background Information; Student/Exchange Visa Information

Personal, Address, Phone, and Passport/Travel Document Information 部分需要填写的有：你的姓名，曾用名，中文姓名，性别，婚姻状况，生日，出生地点，国籍，身份证号码，SSN、美国缴税 ID（此两项一般没有），家庭地址，通讯地址，电话，邮箱，护照信息。

Contact Information 部分需要填写的有：你去美国的目的（一般选择 ACADEMIC OR LANGUAGE STUDENT (F)，和 F1）；是否有详细的行程安排（你飞往美国的航班号，时间，到达地点，离开美国的时间以及航班信息等）；在美国期间的住所；谁提供资金支持（自费为 self，offer 的同学选择学校支持）；有没有人同行；是否到过美国；是否曾申请过美国签证；是否被美国拒签过；是否有别人帮助你处理移民申请。

Travel Information 部分需要填写的有：在美国的联系人，组织，与你的关系，地址、电话及邮箱（按照 I20 来填写）

Family Information 部分需要填写的有：父母的姓名、出生时间，是否在美国；是否有其他亲属在美国。

Work/Education/Training Information 部分需要填写的有：你正就读的学校校名、你的身份、就读时间段、学校地址、电话；以及从初中开始的读书经历，内容与正在就读的学校一样。

Security and Background Information 部分一般情况都选 No。

Student/Exchange Visa Information 部分填写两位在中国的非亲属的联系人信息，以及 SEVIS ID，未来就读学校、专业信息（与 I20 一致）。

之后检查一下，即可提交了，提交之后会生成一个 confirmation page，注意此处 print 页面，并用 pdf 保存起来，这样可以随时打印。因为在提交面签申请以及正式面前时都会需要其中的号码以及条形码，当然，此处的号码即你申请时拿到的那个 ID。

11.5.2 SEVIS fee 缴纳

很多同学之前没有听说过缴纳 SEVIS fee 的信息，直到学校的 I-20 package 来了，通知你后续所需要完成的工作里面看到一个交 SEVIS fee 的通知。才开始摸索，这个 SEVIS fee 到底是什么呢？

下面来简单介绍一下，它的全称是 SEVIS I-901 fee，SEVIS 是 Student and Exchange Visitor Program 的首字母缩写，是一个管理跟踪前往美国的外国学生和访问学者项目信息的一个系统，主要针对 F-1 或 M-1 签证以及 J-1 签证的同学们。我们缴纳的 SEVIS fee 是给美国国土安全局维持系统运营的费用。该费用是与签证费用完全分开的，并且是不再退回的。在面签之前，你必须提交好 SEVIS fee 的费用，并且打印收据带到面签现场。

那提交 SEVIS fee 之前需要哪些材料呢？第一、你必须有学校发来的 I-20，上面有 SEVIS 的 ID；第二、你有一张可以支付美元的信用卡，一般申请美国学校的同学都已经办好了。

下面正式进入 SEVIS I-901 fee form 的填写：

点击进入 <https://www.fmjfee.com/i901fee/index.jsp> 页面。

Information button.

More Information

To complete and submit a new SEVIS Form I-901 and pay the I-901 fee, click the Proceed to I-901 Form and Payment button.

Proceed to I-901 Form and Payment

To check the status of your Form I-901, I-901 fee payment, or I-797 receipt notice, click the Check Status button.

Check Status

点击 Proceed to I-901 Form and Payment，进入下页面后，F-1 选择 I-20，J-1 选择 DS-2019。进入正式填写。第一个页面如下，主要填写一些基本的信息以及 SEVIS ID

Applicant Validation Information

* Indicates that the information is required

Enter your full name exactly as it appears on your Form I-20.

Last Name:*
(Surname/Family Name)

First Name:
(Given)

Middle Name:

SEVIS Identification Number:* N
Enter the SEVIS Identification number listed on the top right of your Form I-20 (above the bar code) beginning with the number after the letter "N".

Date of Birth:* / /
Enter your date of birth in MM/DD/YYYY format as listed in Section 1 of your Form I-20.

Enter 之后下一页面，需要你的 DS 表寄送方式，可选择平邮，或选择快递（需要再支付 35 美金）。由于你提交完系统会自动生成一个表格，打印出来带到签证处即可此邮寄过来的表格一般用不到，所以选择免费的平邮方式。之后填写邮寄地址；你的个人信息如性别、出生地点、出生国家、国籍；你所去的 program number/school code（在 I20 或者 DS160 表格上查询）；护照号码；选择你的 visitor category（F-1 缴纳 200 美金）。之后点击 I accept 进入支付页面。

支付成功后会出现一个确认页，请注意，将此表以 pdf 形式 print 出来，这样你随时可以打印你的 SEVIS fee 缴纳确认页，在面签的时候可以带过去。

11.5.3 预约签证面谈时间

在护照已经办好、填写完 DS-160 表之后，就可以预约签证面谈时间了、

在申请预约之前，请先到此网址建立个人档案，

<https://cgifederal.secure.force.com/?language=English&country=China>

2013 年 3 月 16 号开始，预约签证面试可以不用打电话，而直接在网上预约。预约网址同上。

进入网址后，选择左边第一项安排预约时间，选择签证种类，按照网页步骤一步一步填下去，中文网址，填写并没有太大问题。

当基本信息录入完毕之后，会进入缴费的页面，费用为 160 美金。你可以选择网银缴费、中信银行柜台缴费以及中信银行 ATM 缴费。缴费前，无论哪种方式，都请先选择中信银行缴费这个选项，这样你可以看到一个 CGI No.。有了这个 No.才可以进行下一步的缴费。一般各个银联的网银都可以缴费，但是在缴费之前，你网银必须开通无卡支付，诸多同学的网银支付就是卡在这一步上了，一般情况下都没有开通，需要再去一趟银行柜台办理。选择中信银行网点支付的，可在百度地图上搜索最近的网点。

交大同学可以选择莘庄，地址为莘建路 160 号。



也可以选择徐家汇，徐家汇分行的地址网站尚未更新，可在一号线徐家汇站下，5、7、9号口，沿着漕溪北路找到百脑汇二期，在附近即可找到新开的中信银行分行。

成功缴费之后，再登陆网上预约系统，会自动跳入选择时间。这样，你的网上预约过程就完成了。

当然，你也可以选择电话预约，一般不推荐。如果选择拨打预约中心电话，可以到中信实业银行购买预先付费的加密电话卡或登陆签证信息话务中心的网站购买密码，费用为通话 12 分钟花费 54 元人民币或通话 8 分钟花费 36 元人民币。任何未用完的分钟可留待下次使用或转给他人使用。

无论是电话还是网上在预约签证之前，请准备好以下信息：

申请人全名、

护照号码、

身份证号码、

联系方式、

访美目的、

在华常住地

以及以前是否被拒签过等等。

签证信息话务中心的电话号码:

从中国致申请拨: 4008-872-333 (全国通用号码)

(021) 3881-4611 (上海本地号码)

从中国国外致电请拨: (86-21) 3881-4611

工作时间: 周一至周五早 7:00–晚 7:00
周六早 8:00 – 下午 5:00
每周七天 24 小时提供录音电话签证信息。

11.5.4 签证必备材料准备

- (1) 护照, 最后一页注意签名。
- (2) I-20 表格, 填写好 Name of Student, Signature 和 Date 填写好, Name of Student 用拼音, Signature 中英文都可以, 最好和护照保持一致, 注意姓名不要填错地方。
- (3) 打印出来的 SEVIS 费收据
- (4) 签证收费收据+预约确认
- (5) 带条形码的 DS-160 确认信息页
- (6) 1 张 2x2 英寸 (50 毫米 x50 毫米) 的照片

签证申请都需附申请人正面, 无边框的, 摄于最近六个月的照片一张。“正面”是指申请人拍照时需要正对照相机, 眼光不能向下看或斜视, 脸部需占整张照 50%。虽然由于发型的不同, 很难严格地定义“脸部”, 总体上说, 是指申请人的头部, 包括脸和头发, 上下从头顶到下巴, 左右至两边发际, 如露出耳朵则更佳。关键的要求是从照片可以清晰地辨别申请人。

照片的尺寸为 2*2 英寸(大约为 50 毫米*50 毫米)正方形, 头像居于正中。头部(从头顶至下巴)在 1 英寸至 1 3/8 英寸之间(即 25 毫米至 35 毫米), 眼睛到照片底部的距离为 1 1/8 英寸至 1 3/8 英寸(即 28 毫米至 35 毫米)。可以是白色或浅色背景的彩色照片, 照片无边框, 需被订在或粘贴在 DS-156 非移民签证申请表格上。如照片是被装订的, 钉子必须尽量远离申请人脸部。照片背景如有花纹或图案, 或呈深色, 将不被接受。

非移民签证申请人需递交符合上述要求的照片。此类照片规格与美国护照照片相同。申请人可去任何照相馆要求拍摄此类照片, 或直接去拍摄美国护照的照相馆。

11.5.5 前去接受签证面谈

- a. 请在面谈当天携带所有签证支持材料。欲知需要准备哪些文件, 请查看非移民签证类别。
- b. 到达相应的使领馆后请先在外面排队等候。
- c. 接受安全检查—请不要随身携带任何电子产品, 包括手机。也不要携带背包、手提箱、公文包或手推童车等。申请人只能携带跟签证申请有关的文件。
- d. 到指定窗口递交签证申请表和材料, 之后等待指纹扫描和签证面谈。等候时间大约为 2-3 个小时。
- e. 如果您的签证申请得到批准, 印有签证的护照将在面谈后的五个工作日内邮寄给您。某些特殊情况, 如需要进行背景调查、需补充支持材料或需进行打假调查等可能会影响签证申请的审理速度并推迟签发签证的时间。

F1 签证者建议携带的支持性材料

除上述必备材料外, 某些类别的签证还需要附加一些支持性文件。您准备好这些材料了吗? 请注意下列文件并非毫无遗漏, 在面谈时出示下列文件也并不能保证您得到签证。

请在面谈时携带下列材料:

- 表明在经济、社会、家庭等各方面具有牢固约束力的文件, 证明您在完成美国的学业后会如期回国。
- 您认为可以作为申请支持材料的资金证明和任何其他文件: 证明您有充足的资金支付第一学年的所有开销, 并且能够为在美停留期间的所有剩余开销找到足够的资金来源。M-1 签证申请人必须证明其有能力支付在美停留期间的所有学费和生活费。
- 我们不接受银行对账单的影印本, 除非您能同时出示银行对账单原件或银行存折原件。
- 如果您有资助人, 请携带您与资助人的关系证明 (例如您的出生证明), 资助人最近的纳税申报表原件、银行存折和/或定期存款证明。
- 能够证明学术准备情况的学术性文件: 带有评分/评级的学校成绩单 (最好使用原件)、公共考试证书 (A-levels 等)、标准化考试分数 (SAT、TOEFL 等) 以及毕业文凭。
- 赴美研究/学习计划及相关的详细信息, 其中包括美国学校的导师和/或系主任的姓名及电子邮箱地址。请点击[此处](#)获取研究/学习计划范本。
- 一份详细介绍以往学术和专业经验的简历 (英语版), 其中包括投过稿的出版物完整清单。请点击[此处](#)获取简历范本。
- 美国教育机构所教授课程的官方成绩单 (针对返签学生)。
- 导师的个人简介、简历或打印网页 (针对所在美国教育机构已为其指定导师的研究生)。

11.6 学生签证 F1 签证时常遇到的提问

11.6.1 约 95% 的 F1 奖学金获得者只会碰到的问题

- 1) What will you study in the United States and the major there?
- 2) Who will pay for your study and living?
- 3) What is your major now?
- 4) What is your plan?

11.6.2 你是剩下的 5%?

- 1) What will you study in the United States?
- 2) What is your major?
- 3) What will you do in the USA?

- 4) When/where did you get your BS/MS?
- 5) What/where are you studying now?
- 6) How long will you plan to study in the USA?
- 7) Have you got any scholarship?
- 8) How do you know this University?
- 9) What is your plan? What will you do after graduation?
- 10) Why do you prefer to study in the USA?
-

12. 赴美留学前的体检与疫苗

当你收到大学的录取并且开始忙着各种入学事宜的时候,你往往会受到学校要求打疫苗的通知,并且学校提供一张 immunization form,你要按照上面的要求打好。各个学校的医保是不同的,有些学校的医保可以全部覆盖到疫苗,而有些学校不能,并且国外打疫苗的价格可能是国内的几倍。所以对于大部分同学来说,在国内打好疫苗是必要的。每个学校所需要要求打的疫苗不同,但 MMR 应该是每校均要求的疫苗。MMR(Measles, mumps and rubella vaccine)是指麻疹、腮腺炎和风疹的联合疫苗,如果之前未打过的同学则需要打两针,第二针在一个月后加强。其他常见的疫苗还包括 DPT (百白破)、BCG(卡介苗)等。下图为 Stanford University 对入学新生要求的 immunization form。


Immunization Form for Stanford University Students
FAX TO 650-723-1600

Last Name: _____ First Name: _____ Middle Initial: _____
 Date of Birth: ____/____/____ SU ID Number (if known): _____
 Address: _____
 Street City State Zip Code Country

REQUIRED IMMUNIZATIONS for All Students including Medical Students

MMR 2 doses required or individual vaccines as listed below	Date #1:	Date #2:	
Measles (Rubeola) Students born prior to 1957 are required to have at least one dose	Date #1:	Date #2:	or Laboratory Evidence of Immunity Include Report
Mumps Required for all students regardless of age	Date #1:	Date #2:	or Laboratory Evidence of Immunity Include Report
Rubella (German Measles) Required for all students regardless of age	Date #1:		or Laboratory Evidence of Immunity Include Report

REQUIRED IMMUNIZATIONS for Medical Students and Recommended for All Students

Hepatitis B 3 doses required	Date #1:	Date #2:	Date #3:
or if History of disease: Must include report for Hepatitis Core Antibody, Hepatitis Surface Antibody & Hepatitis Surface Antigen titers			
Tetanus-Diphtheria-Pertussis	Vaccine must be Tdap, regardless of last Td vaccine Booster must be within the past 10 years		TdapDate:
Varicella (Chicken Pox) 2 doses required or positive titer	Date #1:	Date #2:	or Laboratory Evidence of Immunity Include Report

OTHER IMPORTANT IMMUNIZATIONS

Meningococcal Vaccine	List Type of Vaccine:	Date:	
HPV (List Type and Date)	Date #1:	Date #2:	Date #3:
Hepatitis A	Date #1:	Date #2:	
Pneumovax	Date:		
Polio	Date:	Date:	
	Date of Completion for Primary Series	Most Recent Booster	
Japanese Encephalitis	Date #1:	Date #2:	Date #3:
Rabies	Date #1:	Date #2:	Date #3: Date #4:
Typhoid (Injectable)	Date:		
Typhoid (Oral)	Date:		

Signature of Health Care Provider: _____ Date: _____
****Signing Provider is attesting to all dates above**
 Physician/Medical Provider Name: (Please Print) /Clinic Stamp _____
 Address: _____
 Phone number: _____ Fax Number: _____

大家小时候都按照各省规定打过疫苗,如果有小时候的疫苗接种证明,则可以少打几针。各校在大一入学时也打过疫苗,以交大 F09 级同学为例,我们打过麻风疫苗与百白破,去校医院保健科开具疫苗接种证明在上海金浜路 15 号打疫苗处可免去一针 MMR。

而体检很多学校是不要求的,但是这里也必须做一介绍。因为体检是中国海关对出国一年以上的公民要求完成的。

对乘飞机的出境旅客进行卫生检疫查验内容如下:

1. 查验《健康证书》

- (1) 对出国一年以上的中国籍公民,要求其出示《健康证书》;
- (2) 对不具备有效《健康证书》者,劝其前往就近出入境检验检疫机构补办后方可出境。

2. 查验预防接种证书

- (1) 对前往黄热病疫区的中国籍旅客要求出示黄热病预防接种证书;
- (2) 对未持有效黄热病预防接种证书者应予以现场补办;
- (3) 根据自愿原则,对前往霍乱疫区的旅客提供预防注射或药物预防。

3. 医学观察、健康询问、健康咨询

- (1) 对所有出境旅客实施医学观察,发现染疫人或染疫嫌疑人应阻止其出境,并进行流行病学调查、医学检查、实验室检验或隔离治疗;
- (2) 对前往疾病流行区的旅客提供抗疟药;
- (3) 对出境者进行健康咨询,提供保健药盒和旅行卫生资料;
- (4) 监护艾滋病病人, HIV 感染者或其他传染病病人出境。

上述《健康证书》需要在各地的国际旅游卫生保健中心获取,也就是俗称的小红本。并且此处,体检和疫苗都是绑定服务,要打疫苗,必须先体检。海关是否真的查询《健康证书》是一会事儿,但是一般出国的同学都会前往国际旅游卫生保健中心体检与打疫苗。

以上海的同学为例。上海的国际旅游卫生保健中心在上海市金浜路 15 号。首先进入此网址: <http://www.sithc.com/> 进行预约,大家尽量提前预约,每场人数是有限制的,并且每个体检受理日当日受理体检人数为 90 人。中国公民出入境体检的受理时间为每周一至周五上午 8:00~11:00。

打疫苗需要携带: 1) 护照 or 身份证; 2) 2 寸照片 3 张; 3) 疫苗接种记录、交大接种卡; 5) 现金 1000; 6) immunization form。

体检需要验血以及验尿,注意体检当天早上要空腹,多喝水并且尽量不要上厕所。之后乘坐十号线,上海动物园站 1 号口出,沿虹桥路向前走,左转沿哈密路一直向前,走到金浜路即可看到国际旅游卫生保健中心。



体检收费标准: <http://www.sithc.com/about/show.asp?classid=14&id=11&showtype=10>

疫苗价格: <http://www.sithc.com/immunity/index.asp?classid=31>

取证途径有本人现场取证和委托快递取证两种。

1. 本人现场取证, 需体检者本人在完成体检三个工作日后凭体检缴费发票到发证窗口取证;
2. 委托快递取证, 体检结束后由体检者本人办理委托快递送证服务, 体检证明将于完成体检三个工作日后送达。

为确保体检者体检结果的安全性和私密性, 领证方式一旦确定, 如需更改, 需体检者本人到取证窗口办理。

附录 A 世界大学排名前 500 位 (最新版)

注意：本排名主要依据学校的**科研力量**和**学术声誉**进行，由上海交通大学高等教育研究所在 2013 年完成。中国地区高校用红色标注。排名方法在表格末尾介绍。名次相同/同一组别的大学按英文校名字母顺序排列。

世界排名	中文校名	国家/地区	本国排名	Alumni 得分	Award 得分	HiCi 得分	N&S 得分	PUB 得分	PCP 得分	总分
1	哈佛大学	美国	1	100	100	100	100	100	71.1	100
2	斯坦福大学	美国	2	38	79.7	88.9	71.6	69.6	49.2	72.8
3	麻省理工学院	美国	3	69	83.2	68.2	69.2	61.6	64.1	71.8
4	加州大学伯克利分校	美国	4	67.5	80.9	69.7	68.5	68.1	53.4	71.6
5	剑桥大学	英国	1	80.3	97.2	54.6	55	65.9	52.1	69.8
6	加州理工学院	美国	5	48.5	68.8	57.4	64.8	46.2	100	64.1
7	普林斯顿大学	美国	6	52.3	91.3	62.2	44.4	44.5	66.3	62.1
8	哥伦比亚大学	美国	7	64.2	68	57.4	51.2	67.8	31	60.1
9	芝加哥大学	美国	8	61.8	85.3	52.2	40.6	49.2	38.9	57.2
10	牛津大学	英国	2	51.2	56.6	48.9	52.1	68.9	40.3	56.1
11	耶鲁大学	美国	9	45.7	45.5	59.7	58	62.3	35.9	54.8
12	加州大学洛杉矶分校	美国	10	27.7	43.4	57.7	51.5	72.2	30.1	52.2
13	康奈尔大学	美国	11	38.7	51.3	54.9	47	55.5	37.2	50.8
14	宾夕法尼亚大学	美国	12	33.4	34.9	57.9	49.3	67.9	37	50.5
15	加州大学圣地亚哥分校	美国	13	20.3	36.6	60.3	52.8	64	34.1	49.6
16	华盛顿大学	美国	14	22.4	32.5	55.1	51.2	71.3	27.2	48.4
17	约翰霍普金斯大学	美国	15	39.9	34.6	42.2	49.9	69.5	28.3	47.4
18	加州大学旧金山分校	美国	16	0	41.2	53.7	54.1	60.6	33.1	46.6

19	威斯康星大学麦迪逊分校	美国	17	32.5	35.9	52.1	39.8	64.2	24.7	45.4
20	东京大学	日本	1	32.5	14.6	42.5	52	73.7	27.7	43.8
21	伦敦大学大学学院	英国	3	29.7	30.4	39.6	44.6	67.1	30.8	43.7
22	密歇根大学-安娜堡	美国	18	33.9	0	60.5	44.6	76.2	24.8	43.4
23	瑞士联邦理工学院-苏黎世	瑞士	1	31.2	36.6	36.7	44.6	53.9	45.6	43.3
24	帝国理工学院	英国	4	15.3	36.9	41.6	39.6	62.5	35.6	42.4
25	伊利诺伊大学香槟分校	美国	19	31.6	37.4	43.3	36.9	56.1	27.8	41.9
26	京都大学	日本	2	31.2	35.1	38.9	36.4	63	23	41.3
27	多伦多大学	加拿大	1	21	17.7	39	38.4	79.1	27	40.8
27	纽约大学	美国	20	29.7	32.9	42.2	41	55.7	22.6	40.8
29	明尼苏达大学双城分校	美国	21	27.7	16.8	51.1	33.5	65	24.9	39.7
30	西北大学(美国)	美国	22	16.3	22.8	48.5	37.9	58.1	26.4	38.8
31	圣路易斯华盛顿大学	美国	23	19.6	25.7	39	43.7	52.1	24.7	37.6
32	洛克菲勒大学	美国	24	18	61.6	28.9	41.8	20.2	36	37
33	科罗拉多大学波尔得	美国	25	13.3	31.6	39.6	39.9	44.1	31.8	36.6
34	加州大学圣芭芭拉分校	美国	26	15.3	36.2	42.7	32.4	40	37	36.5
35	德克萨斯大学奥斯汀分校	美国	27	17.1	16.8	45.7	34.6	56	24.9	35.8
36	杜克大学	美国	28	16.3	0	46.5	42.1	62.7	22.3	35.2
37	巴黎第十一大学	法国	1	32.1	55.9	16.2	20	48.8	25.4	34.9
38	马里兰大学-大学城	美国	29	20.3	20.6	41.5	31.9	51.7	25.9	34.7
39	英属哥伦比亚大学	加拿大	2	16.3	19.4	32.4	32.6	64.2	22.8	34.6

40	曼彻斯特大学	英国	5	19.6	33.6	27.7	25.3	56.5	23.7	33.9
41	北卡罗来纳大学教堂山分校	美国	30	9.4	16.8	39.6	30.8	59.2	22.9	33.5
42	巴黎第六大学	法国	2	32.5	19.4	25.1	31	59.9	21.5	33.4
42	卡罗林斯卡学院	瑞典	1	23.6	27.4	32.4	23.2	49.5	35.6	33.4
44	哥本哈根大学	丹麦	1	23	19.4	25.9	29.3	58.6	32.3	33.1
45	加州大学欧文	美国	31	0	30.2	36.9	29.5	46.4	26.6	32.2
46	南加州大学	美国	32	0	27.4	39.6	26.3	52.1	19.2	31.9
47	加州大学戴维斯分校	美国	33	0	0	47.3	33.9	60.4	25.3	31.8
48	德克萨斯大学西南医学中心	美国	34	19.6	35.5	30.6	29.5	37	21.9	31.6
49	宾州州立大学帕克分校	美国	35	10.8	0	47.1	34.7	54.8	22.1	31.5
50	范德堡大学	美国	36	16.3	29.9	32.4	21.9	51	18.8	31.4
51	爱丁堡大学	英国	6	21.7	13.7	27.1	34.8	50	24.7	30.6
51	卡内基梅隆大学	美国	37	33.4	32.5	30.7	16.7	35.1	33.4	30.6
53	慕尼黑工业大学	德国	1	36.8	22.2	24.6	21.3	47.2	28.8	30.5
53	乌得勒支大学	荷兰	1	24.3	20.6	29.9	26	47.3	24.8	30.5
53	耶路撒冷希伯来大学	以色列	1	33.9	29.1	25.1	23	40.2	28	30.5
56	普渡大学西拉法叶校区	美国	38	14.3	23.8	28.9	25.6	50.8	20.8	30.2
57	墨尔本大学	澳大利亚	1	18	13.7	24	22.7	63	27.1	30.1
58	匹兹堡大学	美国	39	19.6	0	42.2	23.5	60.9	18	30
59	苏黎世大学	瑞士	2	5.4	24.7	25.9	29.2	50.1	25	29.9
60	慕尼黑大学	德国	2	27.1	19.7	16.2	28.8	51.4	28.9	29.7
61	鲁特格斯州立大学-新布朗斯维克	美国	40	10.8	19.4	38.9	26	43.2	21.9	29.6
62	海德堡大学	德国	3	14.3	26.1	19.1	27	49.4	28.4	29.5

63	麦吉尔大学	加拿大	3	32.1	0	31.5	24.6	57.8	24.5	29.3
64	澳大利亚国立大学	澳大利亚	2	14.3	19.8	32.3	24.4	43.1	28.9	29.1
65	布朗大学	美国	41	15.3	13.7	32.4	28.3	42.9	31.9	29
65	俄亥俄州立大学哥伦布分校	美国	41	13.3	0	40.5	25.5	59.5	17.7	29
67	奥斯陆大学	挪威	1	18.8	33.6	17.7	15.9	51.1	25.4	28.9
68	伦敦大学国王学院	英国	7	13.3	21.7	30.7	17.7	50.9	22.3	28.6
69	日内瓦大学	瑞士	3	23	29.1	20.5	26.7	37	26.9	28.5
70	布里斯托尔大学	英国	8	7.7	16.8	28.9	29.6	45.3	27.3	28.4
71	波士顿大学	美国	43	12.1	11.9	29.8	26.6	51.2	20.8	28
72	佛罗里达大学	美国	44	18	0	37.4	20	60.4	17.1	27.9
73	巴黎高等师范学校	法国	3	50	24.4	12.4	17.4	27.3	55	27.6
73	赫尔辛基大学	芬兰	1	13.3	16.8	24	20	52.7	27.7	27.6
73	莱顿大学	荷兰	2	18.8	9.7	28.9	22.2	47.6	32	27.6
73	乌普萨拉大学	瑞典	2	18.8	28.3	14.5	22	48.1	23.9	27.6
77	亚利桑那大学	美国	45	15.3	0	29.8	35.9	49.3	20.7	27.4
78	以色列理工学院	以色列	2	21	38.8	16.2	16.9	35.3	25.6	26.9
79	亚利桑那州立大学-滕比	美国	46	0	20.6	27.1	29.2	43.1	18.6	26.6
80	莫斯科国立大学	俄罗斯	1	43.7	34.1	0	9.1	48.1	29	26.3
81	斯德哥尔摩大学	瑞典	3	25.4	28.3	16.2	19.8	38.2	23.1	26.1
82	犹他大学	美国	47	0	11.9	30.7	25.9	46.4	23	26
83	大阪大学	日本	3	9.4	0	27.1	28.7	55.2	20.5	25.9
84	印第安纳大学-布鲁明顿	美国	48	10.8	22.2	27.1	21.1	39.1	19.6	25.7
85	巴塞尔大学	瑞士	4	20.3	16.8	24.9	17.9	37.7	33.3	25.6
86	奥尔胡斯大学	丹麦	2	12.1	22.8	7.2	23.9	50.8	26.6	25.5

86	罗切斯特大学	美国	49	26	7.9	28	22.4	41.5	21.7	25.5
86	诺丁汉大学	英国	9	12.1	20.6	24	17.7	45.8	19.9	25.5
89	根特大学	比利时	1	5.4	13.7	17.7	18.7	55.6	30	25.4
90	昆士兰大学	澳大利亚	3	13.3	0	21.7	23.1	58.7	25.7	25.3
91	赖斯大学	美国	50	17.1	22.4	21.5	23.9	30.6	30	25.1
92	麦克马斯特大学	加拿大	4	13.3	19.4	24	15.6	45.2	21.5	25
93	德克萨斯农机大学-卡城	美国	51	0	0	33.9	22.5	53.2	19.2	24.6
93	魏茨曼科技大学	以色列	3	13.3	16.8	24	32	28.4	22.8	24.6
93	悉尼大学	澳大利亚	4	15.3	0	19.1	18.7	62.3	23.7	24.6
96	密歇根州立大学	美国	52	9.4	0	36.9	16.3	51.5	18	24.4
96	名古屋大学	日本	4	23	14.6	16.2	21.5	44.7	20	24.4
96	西澳大利亚大学	澳大利亚	5	14.3	14.6	25.8	13.3	44.2	26.7	24.4
99	弗莱堡大学	德国	4	19.6	19.4	15.9	24	37.5	22.9	24.3
99	凯斯西储大学	美国	53	32.1	11.2	21.7	18.7	39.3	22.2	24.3
世界排名	中文校名	国家/地区	本国排名	Alumni得分	Award得分	HiCi得分	N&S得分	PUB得分	PCP得分	
101-150	阿尔伯特大学	加拿大	5-6	12.1	0	21.4	22.1	55	20.7	
101-150	阿姆斯特丹大学	荷兰	3-7	5.4	0	19.1	18	52.8	25.8	
101-150	阿姆斯特丹自由大学	荷兰	3-7	0	0	24	16.8	51.3	28.3	
101-150	埃莫里大学	美国	54-67	0	0	32.4	24.3	49.4	17.5	
101-150	艾奥瓦大学	美国	54-67	0	0	30.7	23.2	43.9	17.8	
101-150	艾克斯-马赛大学	法国	4-7	14.3	0	16.2	22.1	44.3	15.3	
101-150	巴黎第七大学	法国	4-7	12.1	9.7	12.5	26.8	44.3	17.1	

101-150	北海道大学	日本	5-7	12.1	16.8	14.5	18	45.3	18.8
101-150	贝勒医学院	美国	54-67	0	0	19.1	32.3	39	19.3
101-150	比萨大学	意大利	1-2	14.3	23.8	14.5	5.4	37	20.3
101-150	波恩大学	德国	5-8	16.3	20.4	14.7	21.1	40.9	23.2
101-150	伯明翰大学	英国	10-14	19.6	9.7	21.6	16.1	44.7	20.5
101-150	东北大学(日本)	日本	5-7	15.3	0	21.4	23.2	55.1	20.7
101-150	东京工业大学	日本	5-7	13.3	0	21.7	20.2	40.3	25.1
101-150	法兰克福大学	德国	5-8	32.1	0	19.1	21.3	38.5	22.9
101-150	弗吉尼亚大学	美国	54-67	0	0	33.9	29	45.1	19.1
101-150	哥廷根大学	德国	5-8	28.7	15.3	16.2	18.9	39.6	23
101-150	格勒诺布尔第一大学	法国	4-7	0	15.3	10.2	22.8	39.4	18.1
101-150	格罗宁根大学	荷兰	3-7	0	19.4	17.7	18.3	48.2	26.9
101-150	加州大学-河滨	美国	54-67	13.3	0	27.1	27.4	33.5	27.2
101-150	加州大学-圣克鲁兹	美国	54-67	0	0	28.9	34.8	30.5	32.1
101-150	利物浦大学	英国	10-14	18	13.7	12.5	18.4	39.8	20.4
101-150	隆德大学	瑞典	4	22.4	0	25.1	14.1	48.9	19.5
101-150	鲁汶大学(法语)	比利时	2-3	10.8	13.7	17.7	10.8	39.8	26.6
101-150	鲁汶大学(佛兰德语)	比利时	2-3	0	0	22.9	15.2	53.3	25
101-150	伦敦政治经济学院	英国	10-14	21	16.8	16.2	0	28.5	26
101-150	罗马第一大学	意大利	1-2	12.1	13.7	10.2	15.3	48.9	15.5
101-150	马萨诸塞大学-阿默斯特	美国	54-67	14.3	0	33.9	15.1	36.1	22
101-150	马萨诸塞大学医学院	美国	54-67	0	20.6	14.5	27.6	27.5	20.1
101-150	梅奥临床医学院	美国	54-67	0	0	25.1	14.8	47.5	24

101-150	蒙特利尔大学	加拿大	5-6	12.1	0	14.5	19.9	50.4	19.8
101-150	明斯特大学	德国	5-8	20.3	13.7	12.2	15.7	36.4	19.9
101-150	莫纳什大学	澳大利亚	6-7	0	0	14.5	20.4	53.8	21.7
101-150	奈梅亨大学	荷兰	3-7	17.1	0	7.2	17.8	50	30.3
101-150	瑞士联邦理工学院-洛桑	瑞士	5	0	0	24	23.5	40.8	33.1
101-150	圣保罗大学	巴西	1	0	0	10.2	10.8	72.8	14.9
101-150	首尔国立大学	韩国	1	0	0	7.2	16.2	66.4	21.2
101-150	斯特拉斯堡大学	法国	4-7	26.6	22.1	17.7	17.6	36	19.3
101-150	苏赛克斯大学	英国	10-14	0	23.1	20.5	13.9	28.5	26.3
101-150	塔夫茨大学	美国	54-67	15.3	16.8	22.9	14.1	36.6	24.7
101-150	台湾大学	中国台湾	1	12.1	0	17.7	12.7	59.5	19.5
101-150	特拉华大学	美国	54-67	10.8	16.8	22.9	11.6	31.4	18.6
101-150	特拉维夫大学	以色列	4	0	0	24	16.6	48.4	24.4
101-150	瓦格宁根大学	荷兰	3-7	0	0	28.2	17.4	39.3	30.5
101-150	夏威夷大学-玛娄	美国	54-67	0	0	26.1	26.3	36.1	18.1
101-150	谢菲尔德大学	英国	10-14	18.8	13.7	19.5	18.8	44	21.8
101-150	新加坡国立大学	新加坡	1	0	0	10.2	17.1	57.5	26.3
101-150	新南威尔士大学	澳大利亚	6-7	0	0	20.4	14.2	53.5	20.8
101-150	佐治亚大学	美国	54-67	0	0	27	21	41.2	17.9
101-150	佐治亚理工学院	美国	54-67	13.3	0	26	19.3	44.2	25.1
151-200	艾奥瓦州立大学	美国	68-85	0	0	22.9	17.8	41.8	19.9
151-200	奥克兰大学	新西兰	1	14.3	0	10.2	16.7	38.5	19.4
151-200	巴黎第五大学	法国	8	12.1	9.7	10.2	17.6	42.1	15.3

151-200	北京大学	中国	1-4	0	0	0	15.2	61.9	17.4
151-200	北卡罗来纳州立大学-罗利	美国	68-85	0	0	28	12.3	41.6	18.1
151-200	伯尔尼大学	瑞士	6	13.3	0	12.5	21	39.6	24.8
151-200	布鲁塞尔自由大学(法语)	比利时	4	17.1	16.8	12.5	13.5	31.8	25
151-200	布宜诺斯艾利斯大学	阿根廷	1	15.3	24.7	0	8	36	19.7
151-200	达特茅斯学院	美国	68-85	18.8	0	24	16.4	29	21.5
151-200	丹麦工业大学	丹麦	3	5.4	11.9	17.6	14.6	38.3	20
151-200	德克萨斯大学安德森肿瘤中心	美国	68-85	0	0	21.7	19.3	41.9	27.4
151-200	德克萨斯大学卫生科学中心-休斯顿	美国	68-85	0	15.8	17.7	13.7	30.5	26.9
151-200	俄勒冈卫生科学大学	美国	68-85	0	0	19.1	22	35.2	20.9
151-200	俄勒冈州立大学	美国	68-85	10.8	0	26.1	20.5	33.6	21.4
151-200	弗吉尼亚理工学院	美国	68-85	12.1	0	22.9	12.3	40.2	17.5
151-200	弗吉尼亚联邦(州立)大学	美国	68-85	10.8	14.6	17.7	11.7	33.5	14.1
151-200	哥德堡大学	瑞典	5	0	15.8	7.2	10.9	40.4	17
151-200	格拉斯哥大学	英国	15-19	7.7	0	21.5	17.2	41.1	20.1
151-200	汉堡大学	德国	9-14	12.1	0	17.7	16.9	34.9	18.8
151-200	基尔大学	德国	9-14	10.8	13.7	10.2	15.2	31.6	17.2
151-200	九州大学	日本	8-9	0	0	16.2	17.8	46	17.5
151-200	卡迪夫大学	英国	15-19	0	16.8	7.2	20	40.6	17.9
151-200	科隆大学	德国	9-14	0	11.9	7.2	19.8	35.9	18.7
151-200	科罗拉多州立大学	美国	68-85	0	0	30.7	13	34.8	19.8
151-200	利兹大学	英国	15-19	18	0	14.5	19.3	43.9	18.8
151-200	马里兰大学-巴尔的摩	美国	68-85	0	0	24	17.2	37.1	16.7

151-200	迈阿密大学	美国	68-85	0	0	24	20	41.2	14.9
151-200	美因茨大学	德国	9-14	0	7.9	17.7	16.1	37.1	19.4
151-200	米兰大学	意大利	3-4	18	0	18.4	11.2	44.8	19.2
151-200	墨西哥国立自治大学	墨西哥	1	13.3	0	6.6	11.6	47.3	21.6
151-200	南安普敦大学	英国	15-19	0	0	19.3	19.3	43.2	21.3
151-200	内布拉斯加大学-林肯	美国	68-85	18	0	16.2	14.9	34.7	15.8
151-200	纽约州立大学-石溪	美国	68-85	0	0	19.6	21.7	36.4	16.8
151-200	帕多瓦大学	意大利	3-4	0	0	12.5	18.1	47.5	19.4
151-200	乔治梅森大学	美国	68-85	0	32.9	10.2	10.2	27.6	17.6
151-200	清华大学	中国	1-4	10.8	0	0	17.3	57	16.4
151-200	上海交通大学	中国	1-4	0	0	7.9	9.1	58.8	17.9
151-200	田纳西大学-诺克斯维尔	美国	68-85	10.8	0	21.7	14.3	38.2	14.4
151-200	图宾根大学	德国	9-14	23.6	0	14.5	18.6	39.9	21.3
151-200	维尔茨堡大学	德国	9-14	20.3	0	23.6	16	34	20.2
151-200	维也纳大学	奥地利	1	14.3	0	14.5	20.7	37.3	21.7
151-200	沃瑞克大学	英国	15-19	0	0	25.1	15.3	37.7	20.9
151-200	沃特卢大学	加拿大	7	0	0	19.1	12.3	41	20.5
151-200	西奈山医学院	美国	68-85	0	0	20.5	23.5	34.8	18.6
151-200	香港大学	中国香港	1-2	0	0	12.7	14.3	46	21.6
151-200	香港中文大学	中国香港	1-2	0	14.6	16.1	6.5	42.6	21.6
151-200	伊拉兹马斯大学	荷兰	8	0	15.3	21.7	6.3	35.1	24.5
151-200	伊利诺大学-芝加	美国	68-85	0	0	27.8	13.7	44.6	17.4

	哥								
151-200	浙江大学	中国	1-4	0	0	0	12.3	61.8	17.1
151-200	筑波大学	日本	8-9	0	20.2	11.7	10.8	36.5	15.2
201-300	阿伯丁大学	英国	20-30	0	13.7	10.2	12.3	32.3	19.3
201-300	阿德雷德大学	澳大利亚	8-9	15.3	0	10.2	10.7	37.7	21.4
201-300	阿拉巴马大学-伯明翰	美国	86-109	0	0	16.2	18	40.8	14.7
201-300	埃克塞特大学	英国	20-30	0	0	7.2	18.9	30.7	19.1
201-300	埃朗根-纽伦堡大学	德国	15-24	0	0	14.5	15.6	40.3	19.7
201-300	安特卫普大学	比利时	5-6	0	0	10.2	10.6	35.8	25.6
201-300	奥塔哥大学	新西兰	2	0	0	14.5	12.2	35.1	26.4
201-300	巴黎第九大学	法国	9-13	16.3	27.4	7.2	0	11.9	22
201-300	巴塞罗那大学	西班牙	1-3	0	0	10.2	10.6	50.4	15.7
201-300	柏林工业大学	德国	15-24	17.1	0	15.6	6	29.4	15.5
201-300	卑尔根大学	挪威	2-3	0	0	7.2	15.7	36.8	18.3
201-300	比萨高等师范学校	意大利	5-9	0	0	14.5	7.5	17.3	57.9
201-300	波鸿大学	德国	15-24	0	0	12.5	8.3	36.1	16.9
201-300	博洛尼亚大学	意大利	5-9	0	0	10.2	11.3	46.4	15.8
201-300	布拉格查尔斯大学	捷克	1	9.4	0	0	12.3	42.9	18.1
201-300	布兰迪斯大学	美国	86-109	20.3	0	7.2	19.9	18.8	23.6
201-300	成均馆大学	韩国	2-4	0	0	0	11.1	44.7	19.3
201-300	达尔豪斯大学	加拿大	8-17	0	0	14.5	14.2	33.6	16.8
201-300	达勒姆大学	英国	20-30	0	0	19.1	17.3	32.9	20.6
201-300	代夫特工业大学	荷兰	9-10	12.1	0	7.2	18.2	37.7	19.5

201-300	德累斯顿工业大学	德国	15-24	0	0	7.2	12.3	37.9	17.5
201-300	东英吉利大学	英国	20-30	14.3	0	16	16.4	28.6	21.2
201-300	都柏林三一学院	爱尔兰	1	10.8	13.7	7.2	12.2	31.4	16.3
201-300	都灵大学	意大利	5-9	16.3	0	12.4	8.1	39.3	17.4
201-300	杜塞尔多夫大学	德国	15-24	12.1	0	12.1	10.6	30.7	15.4
201-300	俄勒冈大学	美国	86-109	9.4	0	10.2	18.5	27.3	18.1
201-300	佛罗里达州立大学	美国	86-109	0	0	19.1	14.7	38.5	18.3
201-300	佛罗伦萨大学	意大利	5-9	0	0	16.2	13.8	37.3	16.3
201-300	复旦大学	中国	5-7	0	0	7.1	13.1	51.5	18.3
201-300	圭尔夫大学	加拿大	8-17	0	0	17.7	12.8	31.9	18.3
201-300	韩国先进科技学院	韩国	2-4	0	0	6.6	15.2	39.8	27.2
201-300	华盛顿州立大学-普尔曼	美国	86-109	0	0	20.5	11.9	30.5	15.9
201-300	皇后大学	加拿大	8-17	0	0	16.2	13.7	33.9	18.7
201-300	皇家理工学院	瑞典	6-7	0	15.3	7.2	10.8	35.8	21.4
201-300	卡尔加里大学	加拿大	8-17	0	0	10.2	18.4	44.1	16.4
201-300	卡尔斯鲁厄大学	德国	15-24	0	0	9.8	14.7	36.1	17.3
201-300	开普敦大学	南非	1	19.6	0	10.2	13	34.1	17.4
201-300	堪萨斯大学-劳伦斯	美国	86-109	12.1	0	12.5	9.9	40	13.8
201-300	坎皮纳斯州立大学	巴西	2	0	0	7.2	8	42	18.7
201-300	康涅狄格大学-斯道思	美国	86-109	12.1	0	15.9	10.2	34.2	13.2
201-300	科罗拉多大学-丹佛	美国	86-109	0	0	17.7	9.9	37.2	13.1
201-300	肯塔基大学	美国	86-109	10.8	0	7.2	10.8	40.6	13.1

201-300	拉瓦勒大学	加拿大	8-17	0	0	15.9	9.5	36.5	15
201-300	莱比锡大学	德国	15-24	12.1	13.7	0	8	33.9	16.6
201-300	莱斯特大学	英国	20-30	0	0	19.1	18.2	33.6	19.9
201-300	兰开斯特大学	英国	20-30	0	0	17.7	9.6	29.4	18.8
201-300	雷丁大学	英国	20-30	0	0	14.5	14.8	27.7	17.9
201-300	里昂第一大学	法国	9-13	10.8	0	0	19.9	40.4	13.8
201-300	烈日大学	比利时	5-6	7.7	0	10.2	14.7	31.5	22.4
201-300	路易斯安娜州立大学-巴吞鲁日	美国	86-109	0	0	17.3	16.7	35.4	14.5
201-300	伦敦大学玛丽女王学院	英国	20-30	18.8	0	16.2	14.3	30.2	18.9
201-300	伦斯勒理工学院	美国	86-109	13.3	0	17.7	12	23.3	22.1
201-300	洛林大学	法国	9-13	12.1	16.8	0	11.3	32.4	11.4
201-300	洛桑大学	瑞士	7	0	0	12.4	21.7	32.5	19.2
201-300	马德里康普顿斯大学	西班牙	1-3	20.3	0	0	8.2	42.9	11
201-300	马德里自治大学	西班牙	1-3	0	0	12.5	13.7	39	16.6
201-300	马尔堡大学	德国	15-24	10.8	0	14.5	14.9	30	16.1
201-300	马尼托巴大学	加拿大	8-17	0	0	16.2	7.8	34.8	15.3
201-300	马斯特里赫特大学	荷兰	9-10	0	0	7.2	7.8	40.2	22.3
201-300	麦考瑞大学	澳大利亚	8-9	0	0	16.2	12.3	30.1	21.2
201-300	蒙彼利埃第二大学	法国	9-13	10.8	0	12.5	15.5	30.2	16.5
201-300	米兰综合理工学院	意大利	5-9	7.7	15.3	0	7.1	30.4	17.1
201-300	密苏里大学-哥伦比亚	美国	86-109	9.4	0	7.2	14.9	38.1	13.2
201-300	南丹麦大学	丹麦	4	0	0	14.5	10.8	33.6	16.5

201-300	南佛罗里达大学	美国	86-109	0	0	12.5	11.4	39.5	16.1
201-300	南京大学	中国	5-7	0	0	1.4	10	47.1	16.3
201-300	南卡罗来纳大学-哥伦比亚	美国	86-109	0	0	16.2	11.5	34.6	14.8
201-300	南洋理工大学	新加坡	2	0	0	0	7	48.5	21.1
201-300	纽卡斯尔大学-上泰恩	英国	20-30	0	0	14.5	18.7	36.4	17.5
201-300	纽约州立大学-布法罗	美国	86-109	0	0	16.2	6.2	39	14.8
201-300	挪威科学技术大学	挪威	2-3	14.3	0	10.2	14.3	36.1	16.5
201-300	乔治华盛顿大学	美国	86-109	12.1	0	12.5	10.4	33.8	15.9
201-300	萨斯喀彻温大学	加拿大	8-17	9.4	0	15.7	8.1	33.4	15.6
201-300	沙特国王大学	沙特阿拉伯	1	0	0	31.6	5.2	39.6	11.4
201-300	圣安德鲁斯大学	英国	20-30	10.8	0	7.6	17.9	27.9	21.2
201-300	圣母玛利亚大学	美国	86-109	13.3	0	17.7	13.7	31.9	18.9
201-300	斯图加特大学	德国	15-24	19.6	0	10.2	15.2	28	15.6
201-300	台湾成功大学	中国台湾	2-3	0	0	10.2	2.1	45.9	18
201-300	台湾清华大学	中国台湾	2-3	13.3	0	10.2	8.5	34.4	20.5
201-300	图卢兹第三大学	法国	9-13	0	0	7.2	19.2	37.7	12.7
201-300	托马斯杰斐逊大学	美国	86-109	0	0	17.7	6.9	27.3	27.2
201-300	维也纳医科大学	奥地利	2-3	9.4	9.7	7.2	7.5	32.2	16.5
201-300	渥太华大学	加拿大	8-17	0	0	7.2	14.5	41	16.9
201-300	西安大略大学	加拿大	8-17	0	0	10.2	16.6	43.7	18
201-300	西蒙弗雷泽大学	加拿大	8-17	0	0	14.5	12.1	34	18.1

		大							
201-300	香港城市大学	中国香港	3-5	0	0	16.2	0	38.4	21.1
201-300	香港科技大学	中国香港	3-5	0	0	17.6	8.3	30.8	22.2
201-300	香港理工大学	中国香港	3-5	0	0	12.5	3.4	41	19.6
201-300	辛辛那提大学	美国	86-109	0	0	22.9	8.2	39.4	14.2
201-300	新墨西哥大学-阿尔伯克基	美国	86-109	0	0	12.5	17.9	34.9	14.5
201-300	新泽西医牙大学	美国	86-109	0	0	21.7	12.1	30	14
201-300	休斯顿大学	美国	86-109	0	0	20.5	12.5	35	18.9
201-300	亚琛工业大学	德国	15-24	0	0	10.2	9.2	40.2	18.4
201-300	延世大学	韩国	2-4	0	0	7.2	7.6	50.9	19.6
201-300	叶史瓦大学	美国	86-109	0	0	12.5	17.7	33.2	19.7
201-300	因斯布鲁克大学	奥地利	2-3	0	9.7	7.2	14.3	24.7	20.3
201-300	于默奥大学	瑞典	6-7	0	0	14.5	13	33.1	15.9
201-300	约克大学(英国)	英国	20-30	0	0	17.7	14.2	31.9	20.5
201-300	中佛罗里达大学	美国	86-109	0	0	17.1	11.5	28.8	16.5
201-300	中国科学技术大学	中国	5-7	0	0	7.2	11.9	44.6	21.3
301-400	阿卜杜勒阿齐兹国王大学	沙特阿拉伯	2-3	0	0	31.6	0	23.2	8.7
301-400	阿拉斯加大学-费尔班克斯	美国	110-137	0	0	14.5	12.1	20.4	15.8
301-400	埃因霍温工业大学	荷兰	11-12	0	0	7.2	5.7	32.1	19.5
301-400	奥卢大学	芬兰	2-3	12.1	0	7.2	7.7	28.8	13.7
301-400	巴黎工业物理化学学校	法国	14-16	7.7	19.4	0	9.5	16.1	27.9
301-400	巴黎综合理工学校	法国	14-16	18	0	10.2	8.3	26.9	20.2
301-400	巴塞罗那自治大学	西班牙	4-7	0	0	0	11.9	43.2	16.6

		牙							
301-400	巴思大学	英国	31-33	0	0	10.2	13.7	28.3	19
301-400	巴斯克大学	西班牙	4-7	0	0	7.2	8.8	33	11.3
301-400	巴依兰大学	以色列	5-6	0	0	14.5	8.1	27	13.7
301-400	班固利恩大学	以色列	5-6	0	0	7.2	7.3	33.2	15
301-400	贝尔法斯特女王大学	英国	31-33	18.8	0	0	11.4	31.3	16.2
301-400	波尔多第一大学	法国	14-16	0	0	12.5	17.5	21.5	14.1
301-400	波尔图大学	葡萄牙	1	0	0	0	7.5	38.5	16.9
301-400	查尔姆斯工业大学	瑞典	8-11	0	0	17.7	9.7	27	18.2
301-400	达姆施塔特工业大学	德国	25-30	15.3	0	7.2	5.5	27.6	13.4
301-400	德黑兰大学	伊朗	1	13.3	0	0	0	38.7	17.2
301-400	德克萨斯大学-达拉斯	美国	110-137	0	0	10.2	15	26.1	21.4
301-400	德克萨斯大学卫生科学中心-圣安东尼奥	美国	110-137	0	0	22.9	5.4	28	16.6
301-400	德克萨斯大学医学部-加尔维斯顿	美国	110-137	0	0	17.7	4.9	23.8	15.1
301-400	德雷塞尔大学	美国	110-137	0	0	7.2	8.8	29.6	16.9
301-400	邓迪大学	英国	31-33	0	0	16.2	12.7	25.8	17.5
301-400	东北大学(美国)	美国	110-137	0	0	7.2	14.8	28.2	16.2
301-400	东京医牙大学	日本	10-16	0	0	7.2	14	24	23.4
301-400	都柏林大学学院	爱尔兰	2-3	0	0	7.2	11.9	35.9	16.6
301-400	杜兰大学	美国	110-137	0	0	14.5	12.6	26.3	15.4
301-400	俄克拉荷马大学-诺曼	美国	110-137	0	0	10.2	9	28.9	13.7

301-400	法赫德国王石油矿产大学	沙特阿拉伯	2-3	0	0	25.9	4.8	19.9	17.6
301-400	佛蒙特大学	美国	110-137	14.3	0	14.5	5.8	26.5	14.3
301-400	弗林德斯大学	澳大利亚	10-16	16.3	0	10.2	5.2	25.6	19.8
301-400	冈山大学	日本	10-16	0	0	7.2	12.2	30.7	12.1
301-400	高丽大学	韩国	5-7	0	0	0	7.2	48	19.1
301-400	格里菲思大学	澳大利亚	10-16	0	0	7.2	7.3	32.2	16.8
301-400	广岛大学	日本	10-16	0	0	9.6	13.7	33.7	14.5
301-400	哈雷-维滕贝格大学	德国	25-30	0	6.9	7.2	12.7	25.9	13.2
301-400	汉阳大学	韩国	5-7	0	0	0	7.2	39.2	19.4
301-400	华沙大学	波兰	1-2	16.3	0	0	8.5	35.6	16.6
301-400	华中科技大学	中国	8-14	0	0	0	4.8	44.8	13.1
301-400	吉林大学	中国	8-14	0	0	0	7	44	11.1
301-400	吉森大学	德国	25-30	0	0	7.2	10.1	31.2	14.5
301-400	金泽大学	日本	10-16	0	0	10.2	11.5	25.5	14.1
301-400	堪萨斯州立大学	美国	110-137	0	0	14.2	8.3	28.8	13.6
301-400	康斯坦茨大学	德国	25-30	0	0	14.2	10.5	23	12.5
301-400	科克大学学院	爱尔兰	2-3	0	0	16.2	6.7	25	13.2
301-400	克拉科夫雅盖隆大学	波兰	1-2	10.8	0	7.2	7.5	31.2	14.6
301-400	克莱姆森大学	美国	110-137	0	0	12.5	8.9	28.1	14.5
301-400	雷根斯堡大学	德国	25-30	0	0	7.2	10.3	29.5	13.8
301-400	里约热内卢联邦大学	巴西	3-5	0	0	0	10.1	40	17.8
301-400	林雪平大学	瑞典	8-11	0	0	7.2	6.4	32.8	14.9
301-400	罗德岛大学	美国	110-137	0	0	20.5	8.7	20.6	16.6

301-400	罗兰大学	匈牙利	1	14.3	0	10.2	10.1	22.8	12.4
301-400	罗马第二大学	意大利	10-12	0	0	0	11.9	34	17.4
301-400	蒙大拿大学-密索拉	美国	110-137	5.4	0	14.5	13.9	16.4	15.4
301-400	米纳斯联邦大学	巴西	3-5	0	0	7.2	3.7	36.3	16.1
301-400	那不勒斯菲里德里克第二大学	意大利	10-12	0	0	7.2	5.6	40.2	14.3
301-400	南卡罗来纳医科大学	美国	110-137	0	0	14.5	6.3	29.4	18.1
301-400	内布拉斯加大学医学中心	美国	110-137	0	0	16.2	7.4	23.6	14
301-400	纽卡斯尔大学	澳大利亚	10-16	0	0	12.2	6.1	28.7	19.5
301-400	纽约城市大学-城市学院	美国	110-137	30.2	0	10.2	8.4	15.7	17.2
301-400	纽约州立大学-奥尔巴尼	美国	110-137	0	0	16.2	7.5	26.1	17.4
301-400	纽约州立大学卫生科学中心-布鲁克林	美国	110-137	0	15.8	10.2	6	15.7	16.7
301-400	浦项理工大学	韩国	5-7	0	0	0	12.2	31.8	31
301-400	乔治敦大学	美国	110-137	0	0	12.2	7.8	31.2	16.6
301-400	庆应义塾大学	日本	10-16	0	0	10.2	14.1	33.8	13
301-400	热那亚大学	意大利	10-12	0	0	14.5	4.5	30.2	15.6
301-400	瑞典农业科学大学	瑞典	8-11	0	0	12.5	11.5	28.4	21.1
301-400	萨洛尼卡大学	希腊	1-2	0	0	9.8	3.2	35.5	16
301-400	山东大学	中国	8-14	0	0	0	4.9	45.5	12.5
301-400	神户大学	日本	10-16	0	0	10.2	14	30.4	13.9
301-400	圣保罗州立大学	巴西	3-5	0	0	0	6.2	43.9	19.1
301-400	圣地亚哥州立大学	美国	110-137	0	0	14.5	13	26.5	16.6

301-400	圣路易斯大学	美国	110-137	0	11.9	10.2	4.8	23.6	11.4
301-400	斯德哥尔摩经济学院	瑞典	8-11	0	16.8	0	0	10.6	37.6
301-400	斯温伯尔尼科技大学	澳大利亚	10-16	0	0	12.5	12.6	20	20.6
301-400	四川大学	中国	8-14	0	0	0	2.6	47.1	12.8
301-400	塔斯马尼亚大学	澳大利亚	10-16	0	0	10.2	13.3	26.9	19.8
301-400	台湾交通大学	中国台湾	4-5	0	0	7.2	6.7	36.5	19.6
301-400	坦普尔大学	美国	110-137	0	0	12.5	7.6	31.5	10.8
301-400	特文特大学	荷兰	11-12	0	0	10.2	7.1	31.1	18.2
301-400	土尔库大学	芬兰	2-3	0	0	12.5	7.2	32	15.2
301-400	瓦伦西亚大学	西班牙	4-7	0	0	7.2	11	40.3	12.9
301-400	瓦伦西亚理工大学	西班牙	4-7	0	0	6.6	11.7	32.6	14
301-400	威特沃特斯兰德大学	南非	2	19.6	0	0	14.5	30.7	15.8
301-400	韦恩州立大学	美国	110-137	0	0	7.2	12.3	38.2	13.5
301-400	维多利亚大学	加拿大	18	0	0	14.5	9.9	30.3	17.9
301-400	维克森林大学	美国	110-137	0	0	12.5	8.2	31.4	13.1
301-400	卧龙岗大学	澳大利亚	10-16	0	0	10.2	9.3	27.8	18.6
301-400	乌尔姆大学	德国	25-30	0	0	7.2	9.4	31.1	14.4
301-400	西安交通大学	中国	8-14	0	0	0	6	41.6	14.8
301-400	锡拉丘兹大学	美国	110-137	0	0	16.2	6.7	24.7	13
301-400	新罕布什尔大学-达勒姆	美国	110-137	0	0	14.5	12.5	21.6	14.9
301-400	雅典大学	希腊	1-2	0	0	11.3	3.7	40.8	18.3
301-400	杨百翰大学-普罗	美国	110-137	9.4	0	14.5	4.9	27.2	12.3

	沃								
301-400	印第安纳大学-印第安纳波利斯	美国	110-137	0	0	0	9	38.6	12.4
301-400	印度科技大学	印度	1	0	0	14.5	4.8	33.7	16
301-400	早稻田大学	日本	10-16	0	0	12.2	9.5	28	10.2
301-400	詹姆斯库克大学	澳大利亚	10-16	0	0	10.2	12.9	25.5	20.9
301-400	长庚大学	中国台湾	4-5	0	0	7.2	3	34.2	19.6
301-400	中国农业大学	中国	8-14	0	0	0	8.5	38.6	15.3
301-400	中山大学	中国	8-14	0	0	0	6.1	47.7	15
401-500	阿肯色大学-菲耶特维勒	美国	138-150	0	0	10.2	10.4	24	12.9
401-500	艾塞克斯大学	英国	34-38	20.3	0	7.2	1.5	20.5	18.6
401-500	奥本大学	美国	138-150	0	0	7.2	6.3	28.4	12
401-500	巴勒莫大学	意大利	13-20	0	0	12.5	6.5	27.2	13
401-500	巴黎高等矿业学校	法国	17-20	14.3	25.7	0	3.4	9.1	12.6
401-500	巴里大学	意大利	13-20	0	0	0	8.5	29.9	14
401-500	拜罗伊特大学	德国	31-37	0	0	7.2	14.4	23.4	12.3
401-500	北京航空航天大学	中国	15-28	0	0	7.2	3.4	33.7	13
401-500	北京师范大学	中国	15-28	0	0	0	6.7	34	12.7
401-500	北京协和医学院	中国	15-28	0	0	0	8.9	28.9	15.1
401-500	贝尔格莱德大学	塞尔维亚	1	0	0	0	1.5	39.2	16.9
401-500	比勒费尔德大学	德国	31-37	0	0	13.6	9.1	24.3	12.7
401-500	波士顿学院	美国	138-150	0	0	7.2	13.2	23.5	14.1
401-500	不来梅大学	德国	31-37	0	0	0	14.8	29.8	14.4
401-500	不伦瑞克工业大学	德国	31-37	13.3	0	7.2	8.2	22.1	11.4
401-500	布鲁塞尔自由大学	比利	7	14.3	0	0	7.4	27.5	21.7

	(佛兰德语)	时							
401-500	大连理工大学	中国	15-28	0	0	0	3.5	38.5	14.9
401-500	德岛大学	日本	17-21	0	0	10.2	10.2	21.5	14.4
401-500	德克萨斯大学-圣 安东尼奥	美国	138-150	0	0	7.2	9.1	22.3	13.7
401-500	德克萨斯技术大学	美国	138-150	0	0	10.2	4.6	30	13.6
401-500	蒂尔堡大学	荷兰	13	0	0	0	0	27.4	19
401-500	东芬兰大学	芬兰	4-5	0	0	7.2	7.2	29.1	13.3
401-500	东南大学	中国	15-28	0	0	0	6	36.6	12.7
401-500	都灵理工学院	意大利	13-20	0	0	14.5	0	26.6	18.7
401-500	杜伊斯堡-埃森大 学	德国	31-37	0	0	7.2	8.9	29.4	13.6
401-500	费拉拉大学	意大利	13-20	0	0	10.2	8.4	22.9	18.1
401-500	釜山国立大学	韩国	8-10	0	0	0	6.1	34.2	14.5
401-500	格拉茨大学	奥地利	4-7	7.7	9.7	0	8.5	20	16.4
401-500	格拉茨医科大学	奥地利	4-7	0	9.7	7.2	3.7	22.8	20.2
401-500	格拉纳达大学	西班牙	8-11	0	0	0	8.5	39.2	12
401-500	哈尔滨工业大学	中国	15-28	0	0	0	0	43.5	12.5
401-500	汉诺威大学	德国	31-37	0	0	7.2	10.5	25.1	12.2
401-500	华南理工大学	中国	15-28	0	0	0	5.1	34.7	12.5
401-500	怀俄明大学	美国	138-150	0	0	7.2	14.3	22.4	15.1
401-500	惠灵顿维多利亚大 学	新西兰	3-5	12.1	0	0	7.5	24.6	16.9
401-500	卡尔顿大学	加拿大	19-22	0	0	14.5	2.1	26.7	15
401-500	开放大学	英国	34-38	0	0	12.5	10.5	22.1	11.9
401-500	开罗大学	埃及	1	20.3	0	0	2.4	28.5	13.8

401-500	坎特伯雷大学	新西兰	3-5	0	0	7.2	7.9	25.9	18.6
401-500	科庭科技大学	澳大利亚	17-19	0	0	0	9.9	31.9	17.3
401-500	肯特州立大学	美国	138-150	0	0	10.2	13.6	21.8	13.5
401-500	夸祖鲁—纳塔尔大学	南非	3	0	0	7.2	6.4	29.3	13.3
401-500	魁北克大学	加拿大	19-22	0	0	0	10.2	33.8	15.2
401-500	拉托贝大学	澳大利亚	17-19	0	0	7.2	4	27.2	16.7
401-500	兰州大学	中国	15-28	0	0	0	5.7	34.9	16.1
401-500	雷恩第一大学	法国	17-20	0	0	7.2	12.4	27.8	10.8
401-500	里尔第一大学	法国	17-20	0	0	7.2	10.1	22.9	9.5
401-500	里斯本大学	葡萄牙	2-3	0	8.4	0	9.6	28.1	13.3
401-500	里斯本技术大学	葡萄牙	2-3	0	0	0	6	32.4	14.2
401-500	利哈伊大学	美国	138-150	0	0	12.4	10.1	19.7	16.4
401-500	卢布尔雅那大学	斯洛文尼亚	1	0	0	0	5.6	35.3	13
401-500	路易斯维尔大学	美国	138-150	0	0	0	10.6	29.3	10.9
401-500	伦敦大学卫生和热带医学学院	英国	34-38	7.7	0	0	4.8	30.5	18.6
401-500	马来亚大学	马来西亚	1	0	0	0	3.4	38.6	16.7
401-500	梅西大学	新西兰	3-5	0	0	10.2	4.3	26.8	14.9
401-500	蒙大拿州立大学-勃兹曼	美国	138-150	0	0	7.2	12.3	19.8	15.4
401-500	米兰比可卡大学	意大利	13-20	0	0	0	8.6	29.3	18.4

401-500	奈良科技大学	日本	17-21	0	0	12.5	13.9	14.6	10.2
401-500	南开大学	中国	15-28	0	0	0	8.5	35	12.5
401-500	南里奥格兰德联邦大学	巴西	6	0	0	0	4.8	38.1	16.6
401-500	南卫理公会大学	美国	138-150	12.1	0	7.2	6.4	18.4	13.4
401-500	尼斯大学	法国	17-20	0	0	7.2	13	25.5	11
401-500	帕尔玛大学	意大利	13-20	0	0	7.2	5.3	25.6	15.2
401-500	庞培法布拉大学	西班牙	8-11	0	0	0	15.6	24.7	25.5
401-500	佩鲁贾大学	意大利	13-20	0	0	7.2	10.2	28.1	16.2
401-500	千叶大学	日本	17-21	0	0	0	9.8	29.1	13.7
401-500	庆北国立大学	韩国	8-10	0	0	0	4.3	34.3	15.5
401-500	庆熙大学	韩国	8-10	0	0	0	2.1	39.1	19.7
401-500	萨格勒布大学	克罗地亚	1	0	0	0	3.4	35.1	15.2
401-500	萨拉戈萨大学	西班牙	8-11	0	0	5.1	1.5	33.9	11.9
401-500	萨里大学	英国	34-38	0	0	7.2	6.2	26.1	16.7
401-500	塞格德大学	匈牙利	2	0	13.7	7.2	4.8	21.8	11.7
401-500	厦门大学	中国	15-28	0	0	1	8.9	34.4	12.2
401-500	圣彼得堡国立大学	俄罗斯	2	28.2	0	0	4.5	27.3	14.7
401-500	圣心天主教大学	意大利	13-20	0	0	7.2	5	29.3	15.8
401-500	斯旺西大学	英国	34-38	0	0	7.2	5.4	25	14.9
401-500	台湾阳明大学	中国台湾	6-9	0	0	0	7.9	32	22.9
401-500	台湾中山大学	中国台湾	6-9	0	0	7.2	2.4	27.6	17.8

401-500	台湾中央大学	中国台湾	6-9	0	0	0	6.4	30.2	16.7
401-500	特罗姆瑟大学	挪威	4	0	0	10.2	7.4	24.5	15
401-500	天津大学	中国	15-28	0	0	0	3.7	34.9	12.7
401-500	同济大学	中国	15-28	0	0	0	3.7	36.3	11.8
401-500	威斯康星医学院	美国	138-150	0	0	7.2	7.8	27.8	11.7
401-500	维戈大学	西班牙	8-11	0	0	7.2	5.8	25.3	13.3
401-500	维也纳工业大学	奥地利	4-7	0	0	0	9.8	27.6	20.2
401-500	武汉大学	中国	15-28	0	0	0	2.6	37	10.1
401-500	悉尼科技大学	澳大利亚	17-19	0	0	14.5	2.4	23.5	15.7
401-500	谢布鲁克大学	加拿大	19-22	0	0	7.2	11.3	24.3	11.6
401-500	新潟大学	日本	17-21	0	0	12.5	5.4	24.5	11.2
401-500	耶拿大学	德国	31-37	0	0	0	10.5	34.1	15.4
401-500	伊斯坦布尔大学	土耳其	1	14.3	0	0	3	32.8	14.9
401-500	因斯布鲁克医科大学	奥地利	4-7	0	0	12.5	5.6	23.9	21.6
401-500	犹他州立大学	美国	138-150	0	0	7.2	9.7	24.2	14.3
401-500	于韦斯屈莱大学	芬兰	4-5	0	0	7.2	8.1	24.2	11.5
401-500	约克大学(加拿大)	加拿大	19-22	0	0	0	11.1	30	11.5
401-500	长崎大学	日本	17-21	12.1	0	10.2	2.8	22.6	10.4
401-500	智利大学	智利	1-2	7.7	0	0	8	31.7	14.3
401-500	智利天主教大学	智利	1-2	0	0	7.2	9.7	28.4	13.3
401-500	中国医药大学(台湾)	中国台湾	6-9	0	0	7.2	1.5	30.4	19.5
401-500	中南大学	中国	15-28	0	0	0	0	39.7	12.4

世界大学学术排名选择获诺贝尔奖和菲尔兹奖的校友折合数（简称 Alumni）、获诺贝尔奖和菲尔兹奖的教师折合数（简称 Award）、各学科领域被引用次数最高的科学家数（简称 HiCi）、在《Nature》和《Science》上发表论文的折合数（简称 N&S）、被科学引文索引（SCIE）和社会科学引文索引（SSCI）收录的论文数（简称 PUB）、上述五项指标得分的师均值（简称 PCP）等六个指标对世界大学的学术表现进行排名。排名指标体系的说明和权重见表 1。

在进行排名时，Alumni、Award、HiCi、N&S、PUB、PCP 等每项指标得分最高的大学为 100 分，其它大学按其最高值的比例得分。如果任何一个指标的数据分布呈现明显的异常，则采用常规统计方法对数据进行处理。对大学在六项指标上的得分进行加权，令总得分最高的大学为 100 分，其它大学按其最高值的比例得分。

表 1. 世界大学学术排名的指标与权重

一级指标	二级指标	代码	权重
教育质量	获诺贝尔奖和菲尔兹奖的校友折合数	Alumni	10%
教师质量	获诺贝尔科学奖和菲尔兹奖的教师折合数	Award	20%
	各学科领域被引用次数最高的科学家数量	HiCi	20%
科研成果	在《Nature》和《Science》上发表论文的折合数	N&S	20%
	被科学引文索引（SCIE）和社会科学引文索引（SSCI）收录的论文数量	PUB	20%
师均表现	上述五项指标得分的师均值	PCP	10%
总计			100%
* 对纯文科大学，不考虑 N&S 指标，其权重按比例分解到其它指标中。			

指标定义与统计方法

表 2. 指标定义与统计方法

指标	定义
Alumni	是指一所大学的校友获得的诺贝尔奖和菲尔兹奖的数量。校友是指在一所大学获得学士、硕士或博士学位的人。为了更客观地反映一所大学的学术表现,对不同年代的获奖校友赋予不同的权重,每回推十年权重递减 10%,如 2001-2010 年毕业的获奖校友的权重为 100%,1991-2000 年的权重为 90%,1911-1920 年的权重为 10%。最后计算 1911 年以来的获奖折合数。如果一个校友在一所学校获得两个或以上学位,只计算最近的一次。
Award	是指一所大学的教师获得的诺贝尔科学奖(物理、化学、生理或医学、经济学)和菲尔兹奖(数学)的数量。为了更客观地反映一所大学的学术表现,对不同年代的获奖者赋予不同的权重,每回推十年权重递减 10%,如 2011 年以来获奖者的权重为 100%,2001-2010 年的权重为 90%,1991-2000 年的权重为 80%,1921-1930 年的权重为 10%。最后计算 1921 年以来的获奖折合数。获奖人同时署名两个单位时,各计 0.5。诺贝尔科学奖共享者的权重为获得奖金的比例。
HiCi	是指一所大学的高被引科学家总数。按 Thomson 公布的二十年来在 21 个学科内被引用次数最高的科学家的所在单位进行统计。当一名高被引科学家有多个工作单位时,这些科学家会被请求估计他们在所有工作单位的时间分配情况。超过 2/3 的有跨单位现象的高被引科学家提供了他们的答案,他们的相关工作单位获得相应的份额。对于那些没有回复的高被引科学家,他们的第一工作单位被赋予 84%的份额(所有回复的高被引科学家对于第一工作单位投入时间比例的估计的平均值),另外 16%的份额由剩下的工作单位平均分配。
N&S	是指一所大学过去五年(2007-2011)在《Nature》和《Science》上发表论文的折合数量,只统计研究论文(Article)和发表在期刊上的会议论文(Proceedings Paper),不统计评论(Review)或快讯(Letter)等。为了更客观地反映一所大学的学术表现,对不同作者单位排序赋予不同的权重,通讯作者单位的权重为 100%,第一作者单位(如果第一作者单位与通讯作者单位相同,则为第二作者单位)的权重为 50%,下一个作者单位的权重为 25%,其它作者单位的权重为 10%。

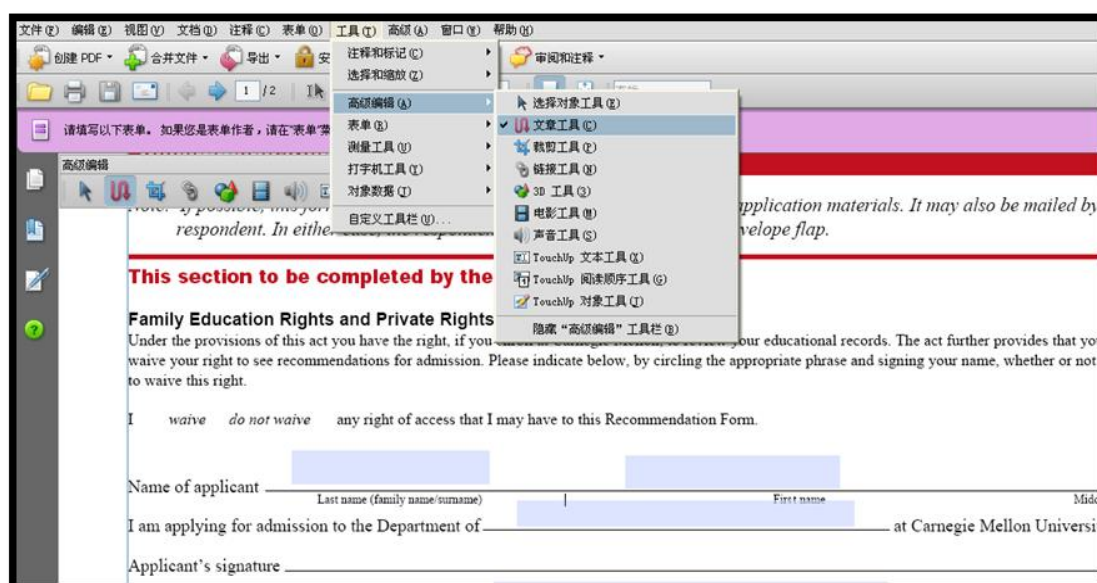
指标	定义
PUB	是指一所大学过去一年（2011）被 SCIE 和 SSCI 收录的论文数量，只统计研究论文（Article）和发表在期刊上的会议论文（Proceedings Paper），不统计评论（Review）或快讯（Letter）等。考虑到社会科学领域的学者经常以著作等形式发表其研究成果，根据实证数据，我们对 SSCI 收录的论文赋予 2 倍的权重。
PCP	是指一所大学的师均学术表现，由前五项指标得分之和除以全时（Full time equivalent）教师数而得。2012 年排名中有教师数的国家包括美国、英国、法国、加拿大、日本、意大利、中国、澳大利亚、荷兰、瑞典、瑞士、比利时、韩国、捷克、新西兰、沙特阿拉伯、西班牙、奥地利、挪威等，其它国家或地区的 PCP 得分采用前五项指标得分的加权数。

附录 B 用 Adobe Professional 8 填写表格

发现了么？美国很多大学的申请材料是 PDF 格式的文件。很多同学不懂得如何直接用软件填写这些表格，只好打印出来用手填写。好消息是通过本附录的学习，你可以学会用 Adobe Acrobat 8 Professional 软件方便的填写这类表格。熟悉 Adobe Acrobat 8 Professional 的使用将为申请材料的准备带来必然的便捷。您可以访问 www.xunlei.com 下载此软件，也可以用 google 等工具搜索这个软件下载。

一、使用 Acrobat 写字

1. 在工具栏中选择“工具”，然后选择：“高级编辑工具”→“文字工具”，如图所示



2. 执行第一步后，在需要写字的地方拉一个框，得到 Text 域后，双击。

请填写以下表单。如果您是表单作者，请在“表单”菜单中选择“分发表单”来将表单发送至收件人。

Recommendation for Admission to Graduate Study

Note: If possible, this form should be returned by the applicant with all other application materials. In either case, the respondent should sign over the sealed envelope flap.

This section to be completed by the applicant

Family Education Rights and Private Rights Act of 1974 (FERPA)

Under the provisions of this act you have the right, if you enroll at Carnegie Mellon, to review your educational records. The act further provides that you may waive your right to see recommendations for admission. Please indicate below, by circling the appropriate phrase, whether or not you wish to waive this right.

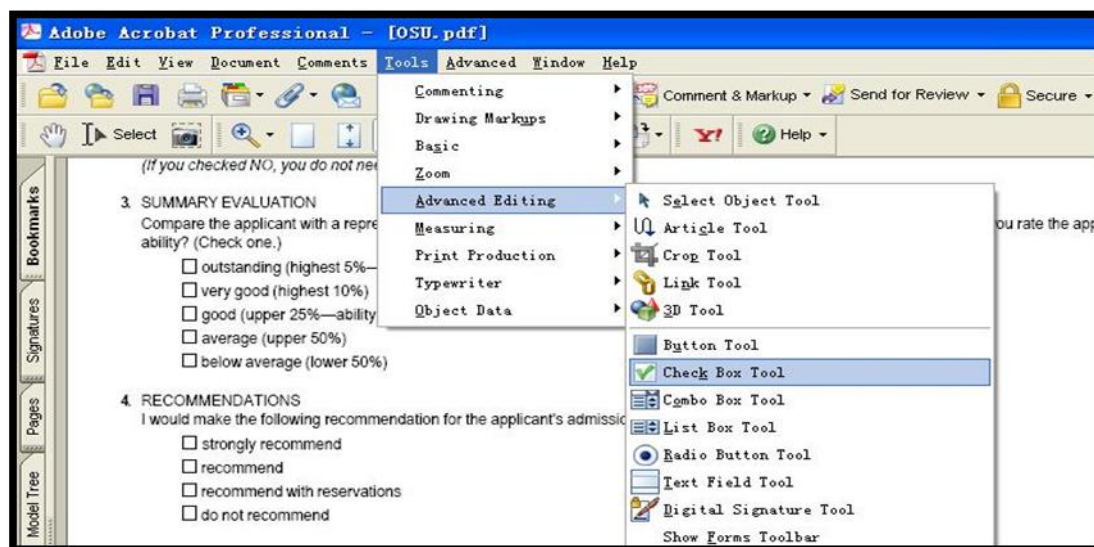
I ☐ waive ☐ do not waive any right of access that I may have to this Recommendation Form.

Name of applicant _____ you can write something here| _____
Last name (family name/surname) First name Middle name

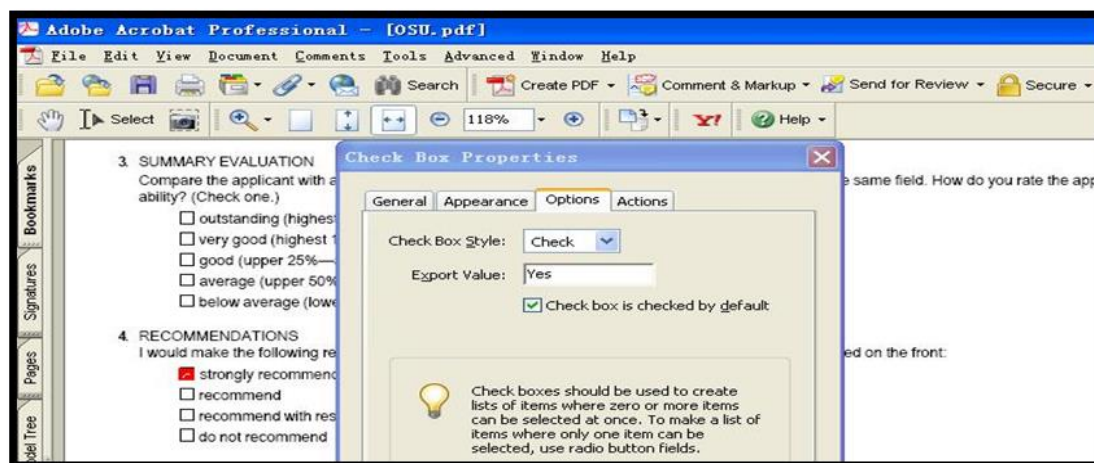
这样就可以输入如图所示文字了:

二、使用 Acrobat 打勾和画叉

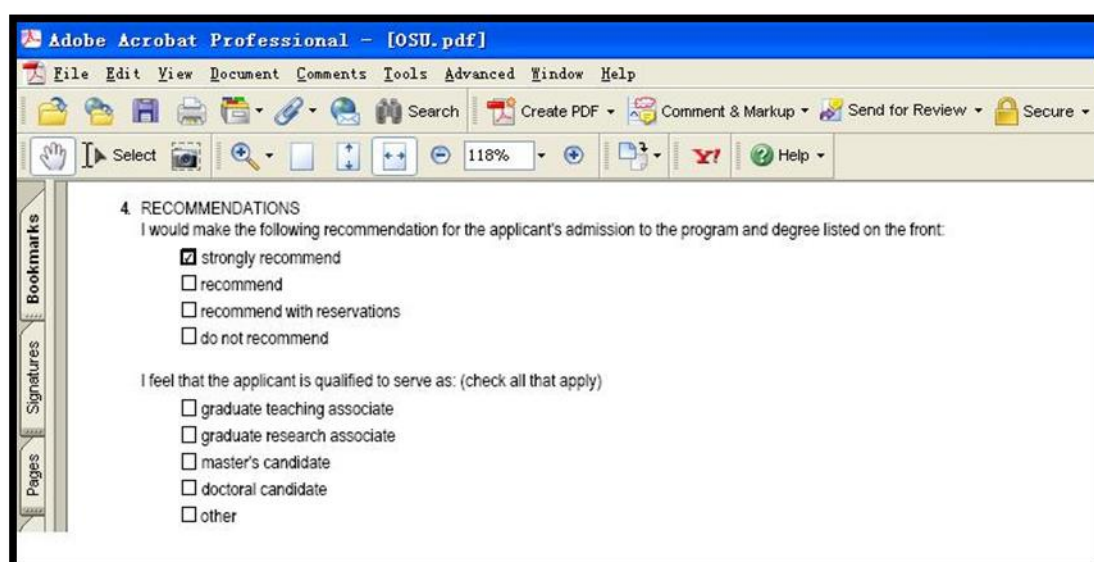
1. 在 Acrobat 中可以按如下流程打勾: Tools→Advanced Editing→Check Box Tool。



2. 在需要打勾的地方拉出一个大小适合的框,接着在弹出的对话框中设置勾的属性。不要忘了在 Options 选项卡中选择 Check box is checked by default。



3. 通过上述操作,可以获得如下图所示的打勾效果:



附录 C 学位

各地依所学领域的不同有不同的学位。以下列出的是美国高等教育中较常见的学位:

Ph.D. (Doctor of Philosophy): 博士学位。而有些领域的博士课程会有不同的学位名称, 如 D.A.(Doctor of Arts)、Ed.D.(Doctor of Education)

M.B.A. (Master of Business Administration): 商学管理硕士。

M.A. (Master of Arts) 硕士; **B.A.** (Bachelor of Arts) 学士: 两者皆属于人文、艺术或社会科学的领域, 如文学、教育、艺术、音乐。

M.S. (Master of Science) 硕士; **B.S.** (Bachelor of Science) 学士: 两者皆属于理工、科学的领域, 如数学、物理、信息等。

Associate Degree (副学士学位): 读完两年制小区大学或职业技术学校所得到的学位。

Dual Degree (双学位): 是由两个不同学院分别授与, 因此得到的是两个学位。

Joint Degree: 为两个不同学院联合给予一个学位, 如法律经济硕士。

以下为各种学位的中英文对照. 仅供参考

硕士

Master of Arts M.A 文学硕士

Master of Accounting M.Acc 会计学硕士

Master of Arts in Education M.A.Ed 教育学文学硕士

Master of Architecture M.Arch 建筑学硕士

Master of Arts in Teaching M.A.T 教育文学硕士

Master of Business Administration M.B.A 工商管理学硕士

Master of Civil Engineering M.C.E 土木工程学硕士

Master of Chemical Engineering M.Ch.E., M.C.E 化学工程学硕士

Master of Criminal Justice M.C.J 刑事学硕士

Master of Divinity M.Div 神学学硕士

Master of Engineering M.E 工程学硕士

Master of Education M.Ed 教育学硕士

Master of Economics M.Ec 经济学硕士

Master of Electrical Engineering M.E.E 电机工程学硕士

Master of Fine Arts M.F.A 艺术硕士

Master of Law M.L 法学硕士

Master of Library Science M.L.S 图书馆学硕士

Master of Music M.M., M.Mus 音乐硕士

Master of Music Education M.M.E., M.M.Ed 音乐教育学硕士

Master of Nursing M.N 护理学硕士

Master of Public Administration M.P.A 公共行政学硕士

Master of Psychology M.Psy 心理学硕士

Master of Science M.S 理学硕士

Master of Science in Criminal Justice M.S.C.J 刑事理学硕士
Master of Science in Education M.S.E., M.S.Ed 教育理学硕士
Master of Science in Electrical Engineering M.S.E.E 电机工程理学硕士
Master of Science in Library Science M.S.L.S 图书馆理学硕士
Master of Science in Medical Technology M.S.M.T 医技理学硕士
Master of Science in Nursing M.S.N 护理理学硕士
Master of Science in Social Work M.S.S.W 社会工作理学硕士
Master of Social Work M.S.W 社会工作学硕士

博士

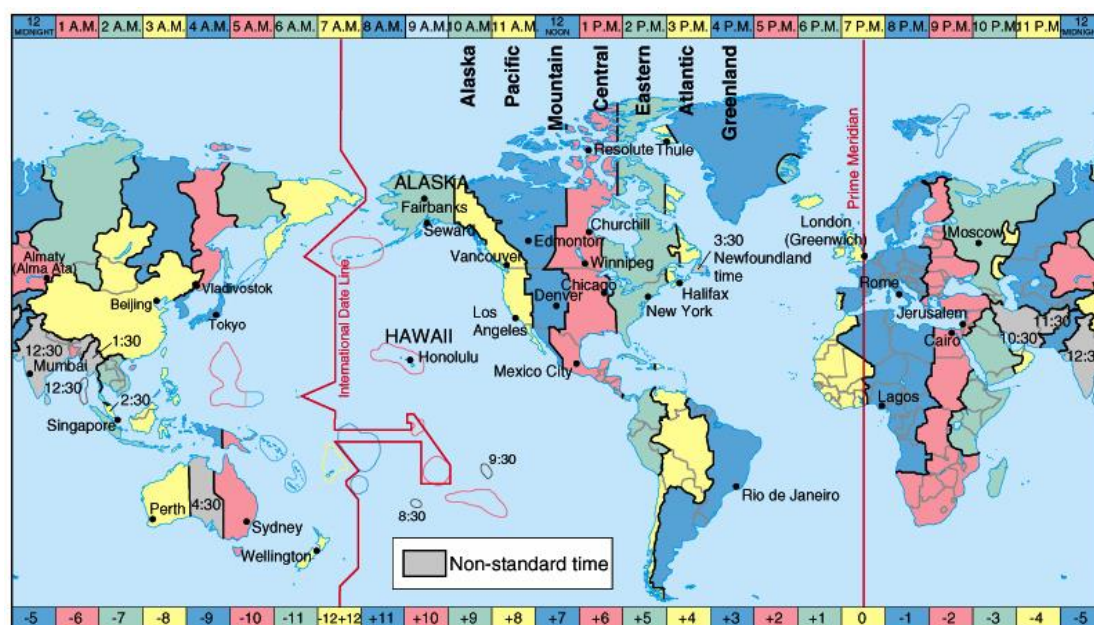
Doctor of Arts D.A 文学博士
Doctor of Dental Science D.D.S 牙科博士
Doctor of Engineering D.E 工程博士
Doctor of Education D.Ed 教育学博士
Doctor of Musical Arts D.M.A 音乐艺术博士
Doctor of Osteopathy D.O 骨科博士
Doctor of Social Science D.S.S 社会科学博士
Doctor of Veterinary Medicine D.V.M 兽医学博士
Doctor of Jurisprudence J.D 法理学博士
Doctor of Judicial Science J.S.D 司法学博士
Doctor of Business Administration D.B.A 工商管理博士
Doctor of Accountancy D.Acc 会计学博士

附录 D 时区

美国时区：读图说明：美国东部为 UTC-5，比中国时间 UTC+8 晚 13 个小时，在夏天的时候则晚 12 个小时。假设美国东部为晚上 6 点，那么加州（Pacific time）就是下午 3 点。



世界时区：请对应国家的颜色和相应的时区。



附录 E 美国节假日

以下内容摘自美国大使馆信息网页：

<http://chinese.usembassy-china.org.cn/holidays.html> 从严格的意义上讲，美国是没有全国性节假日的。50 个州对节假日的规定各不相同。但在现实生活中，大多数州都有联邦的（“法定的”）公共节假日，尽管总统和国会可以依法为联邦政府工作人员指定节假日。

联邦政府公布一年中有十个节假日，即：

圣诞节： 12 月 25 日

哥伦布发现美洲纪念日： 10 月的第二个星期一

独立日： 7 月 4 日

劳动日： 9 月的第一个星期一

马丁路德•金诞辰日： 1 月的第三个星期一

阵亡将士纪念日： 5 月的最后一个星期一

元旦： 1 月 1 日

感恩节： 11 月的第四个星期四

退伍军人节： 11 月 11 日

华盛顿诞辰日： 2 月的第三个星期一

1971 年，时任总统的理查德•尼克松将很多联邦节假日的日期正式改到距其最近的星期一。有四个节假日不一定在星期一：感恩节、元旦、独立日和圣诞节。

如果元旦、独立日或圣诞节正好是星期天，那么第二天仍为休息日；如果赶上星期六，则其前一天也为休息日。

如遇法定联邦节假日，联邦政府机构通常不办公，包括邮局。

学校和企业重大的节假日会停课歇业，如独立日和圣诞节，但如果是乔治•华盛顿的诞辰日或退伍军人纪念日，则未必如此。

附录 F 重要网址/参考资料

以下列出的是我们推荐并参考过的资料，欢迎读者多加使用。这些网址也可以在 www.applybook.com 上面找到并方便的收藏。

选择学校/排名资料:

研究生院入学信息检索服务: <http://www.gradschools.com/>

高校资料数据库: <http://www.applybook.com/>

在线字典/翻译:

最好的在线翻译词典: <http://dict.youdao.com/>

整段内容的最好翻译: <http://translate.google.com/>

大学名单和资料查询:

美国的学院和大学: <http://www.globalcomputing.com/university.html>

世界各国的大学: <http://www.mit.edu:8001/people/cdemello/univ.html>

英文维基百科全书 (很多大学资料): http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

中文维基百科全书: <http://zh.wikipedia.org/>

英国留学资料: <http://www.bbc.co.uk/china/>

标准化考试:

托福: <http://www.toefl.org>

GRE: <http://www.gre.org>

GMAT: <http://www.mba.com>

雅思: <http://www.ielts.org/default.aspx>

论坛和高校BBS:

寄托天下论坛: <http://bbs.gter.net>

上海交通大学饮水思源 goabroad 板: <http://bbs.sjtu.edu.cn/>

清华大学 BBS 站 Advancededu 版 <http://www.newsmth.net>

